

授業科目	こどもの造形あそび (AB クラス)				単位	1				
履 修	選択	関連資格	幼二種免 保育士			ナンバリング	CH11221J			
開講年次	1 年	開講時期	後期	該当DP	DP5-2					
担当教員	谷口 幹也									
授業概要	子どもの主体性、創造性を育む造形表現を学ぶ。「造形あそび」を体験し、実際の表現活動をととして子どもの発達段階に即した表現内容と方法を学び、実際の保育現場で活用できる力を学修する。									
学生が達成すべき行動目標	1. 演習を通して、様々な素材、道具に慣れ親しみ、豊かな表現が出来るようになる。 2. 保育者としての造形的な知識や技能、実践的な指導力の基盤を形成する。									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	0	20	50	20	0	10	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)										
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)										
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)										
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)										
態度 (DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)										
技能・表現 (DP5-2)		20	50	20		10	100			
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
造形の専門的知識や身に付け、材料の特性を理解できる。授業内で実施した造形活動を子どもに実践することができ、さらに独自に考えた造形活動を展開することができる。					造形の専門的知識や身に付け、材料の特性を理解できる。授業内で実施した造形活動を子どもに実践することができる。					
授業計画										
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)			予習・復習時間(分)	
1	オリエンテーション ～本授業の目的、内容、方法(評価も含めて)などを説明する。「幼稚園教育要領」・「保育所保育指針」の			講義		講義の復習。			60	

	表現について解説する。			
2	平面表現 ～身体を使った平面表現について解説、演習を行なう。「フィンガーペインティング」	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
3	場・道具を使った平面表現 ～身近にある場所・ものを使って絵をかくことについて解説、演習を行なう。「フロッタージュ」「スタンピング」	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
4	色彩について ～インク、絵の具を使って色彩の効果について解説、演習を行なう。「マーブリング」	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
5	壁面構成1 ～季節の折り紙／壁面について解説、演習を行なう。(アイデアを練る)	講義・演習	予習：折り紙の折り方について、いくつか調べておく。 復習：壁面で使えるような材料を探し、さらにアイデアを練る。	60
6	壁面構成2 ～季節の折り紙／壁面構成を製作する。	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
7	造形あそび1 新聞紙を使った活動の探求	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
8	ウォールアートに挑戦1 ～「場所」「関わり」を意識した幼児と共に楽しむウォールアートを作成する。	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
9	ウォールアートに挑戦2 ～「場所」「関わり」を意識した幼児と共に楽しむウォールアートを作成する。	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
10	ウォールアートに挑戦3 ～完成したウォールアートを楽しむ、保育者がつくる環境について学ぶ。	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
11	絵本に挑戦1 ～授業で作成したもの、成果をもとに絵本づくりに挑戦する。	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
12	絵本に挑戦2 ～授業で作成したもの、成果をもとに絵本づくりに挑戦する。	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
13	絵本に挑戦3 ～作成した絵本を楽しみ、子どもと楽しむ絵本の世界、表現を学ぶ。	演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
14	子どもの遊びとICT ～ICTを活用した遊びと造形を学ぶ。	講義・演習	活動記録の作成。実施した内容について子どもの実践できるように考える。	60
15	まとめ ～本授業を総括し、子どもの遊びと表現、保育の在り方を学ぶ。	講義	授業を総括し、自身の課題と展望を整理する。	60
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	幅広く造形に関する書物に目を通しておくこと。積極的に課題に取り組む態度を必要とする。			
テキスト	なし。必要に応じてプリントを配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	授業で実践する内容(創作体験)は、自分自身が子どもに活動を行なうつもりで取り組んでください。子どもの姿を想像しながら授業前の道具・材料の準備を行い、実際に活動を体験することで保育者として気付いたことを、しっかりと振り返るようにしてください。			
達成度評価に関するコメント	「その他」では、授業への積極的な参加態度を評価する。 提出物の内容については、授業の中で指示をする。			