

授業科目	* 保育の心理学 (CD クラス)				単位	2		
履 修	必修	関連資格	幼二種免 保育士		ナンバリング	CH11205J		
開講年次	1 年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 D2-1			
担当教員	阿南 寿美子							
授業概要	乳幼児期は子どもの人格を形成するうえで最も重要な時期であり、心身の成長や発達速度は著しい。また、周りの環境の影響を大きく受ける時期でもあるため、保育者は子どもの心身の発達過程を深く理解しかかわることが重要である。本講義では、乳幼児期から青年期における心身の発達の特性や発達過程について理解し、発達に応じた子どもへの働きかけについて理解を深められるようにする。							
学生が達成すべき行動目標	1. 幼児・児童及び生徒の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解している。 2. 乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について、その具体的な内容を理解している。 3. 保育実践に関わる発達理論等の心理学的知識を踏まえ、発達を捉える視点について理解する。 4. 子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、養護及び教育の一体性や発達に即した援助の基本となる子どもへの理解を深める。 5. 子どもの学びの過程や特性について基礎的な知識を習得し、保育における人との相互的にかかわりや体験、環境の意義を理解する。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	0	0	30	20	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	25				30	10	65	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	25					10	35	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
乳幼児期の発達の特性を理解し、子どもの言動を心的状態とあわせてとらえることができる。さらに、これらの知識を活かしながら、実際の保育場面で適切な関わり方をすることができる。				乳幼児期の発達の特徴および、子どもが人との相互的にかかわりを通して発達していくことを具体的に理解することができる。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:オリエンテーション 子どもの発達を理解することの意義と講義概要について理解する。	講義	講義の内容を復習する。	15
2	テーマ:子どもの発達理解 1 保育者の発達観、保育観、子ども観が与える影響について理解し、各自の保育観、子ども観について考える。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
3	テーマ:子どもの発達理解 2 子どもを取り巻く環境について解説する。また、環境が子どもの発達に与える影響について考察する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
4	テーマ:子どもの発達理解 3 乳幼児の感情および自我の発達について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
5	テーマ:胎児期から新生児期の発達 胎児期から新生児期の発達の特長について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
6	テーマ:幼児期の発達 幼児期の発達の特徴について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
7	テーマ:学童期～青年期の発達 学童期～青年期の発達の特徴について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
8	テーマ:身体的機能と運動機能の発達 乳幼児期の身体的機能と運動機能の発達について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
9	テーマ:知覚と認知の発達と遊び 乳幼児の知覚と認知の発達及び遊びとの関連について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
10	テーマ:言葉の獲得 乳幼児期の言葉の獲得と子どもの言葉を育む保育者の援助の方法について理解する。 絵本各論(各年齢期の子どもの発達と絵本との関わり) の特性:絵本が子どもの発達に及ぼす影響に関する学術的知見)	講義およびグループワーク	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
11	テーマ:人との相互的にかかわりと子どもの発達 1 養育行動と愛着の関連、基本的信頼感獲得の重要性について理解する。	講義およびグループワーク	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
12	テーマ:人との相互的にかかわりと子どもの発達 2 家族、保育者、他児との関わりから育まれる他者理解について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
13	テーマ:人との相互的にかかわりと子どもの発達 3 園における仲間関係の発達と仲間との関わり的重要性について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
14	テーマ:子どもの学びと保育 子どもが学ぶことの意義と保育者の援助方法について理解する。	講義	配布資料をノートにまとめながら、講義内容について理解を深める。	30
15	テーマ:保育における発達の理解 1～14 講で取り扱った内容を総合的に振り返る。	演習	1～14 講の内容を振り返り、疑問点などをまとめておく。	60
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	日ごろから、子どもに関する事柄に対して保育的な観点を踏まえながら関心を持つようにすること、授業内容と関連させながら考察することが望ましいです。			
テキスト	特に使用しません。適宜関連資料を配布します。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領(平成 29 年告示) 他者と関わる心の発達心理学(清水由紀・林創 編著、金子書房) 乳児期の発達と生活・あそび(長瀬美子、ちいさいなかま社) 幼児期の発達と生活・あそび(長瀬美子、ちいさいなかま社)			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	学習した内容や配布したプリントをノートにまとめ、授業内容への理解が深められるよう頑張りましょう。授業は、皆さん方に問いかけながら進めていきますので、積極的な発言を期待しています。			
達成度評価に関するコメント	試験および提出課題の作成方法、具体的な評価方法については授業中にお伝えします。 また、その他 の評価では、授業時の態度、積極的なグループワークへの参加、発言などについて評価します。			