

授業科目	キャリア開発				単位	1				
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	CH10701J			
開講年次	1年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1					
担当教員	谷崎 太									
授業概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就職、編入学等の進路選択の際に有用となる知識・技能について解説する。</li> <li>2. 数量的思考、論理的思考の基礎を確認する。</li> <li>3. 自分の適性について客観的、論理的に考える。</li> <li>4. 学修効果に配慮して進行の順序を入れ替える場合がある。</li> </ol>									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会人として求められる数量的思考の基礎となる計算技法を理解・使用することができる。</li> <li>2. 社会人として求められる論理的思考の基礎となる考え方を理解・使用することができる。</li> <li>3. 自分の適性について定量的・定性的な手法を用いて、客観的、論理的に説明できる。</li> <li>4. 配布された資料やノート等を整理し、活用することができる。</li> </ol>									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100			
知識・理解 (DP1-1)		50			50					
知識・理解 (DP1-2)										
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)										
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)										
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)										
態度 (DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)										
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会人として求められる数量的思考、論理的思考の基礎となる考え方を理解・使用することができる。</li> <li>2. 自分の適性について定量的・定性的な手法を用いて、客観的、論理的に説明できる。</li> <li>3. 配布された資料やノート等を整理し、活用することができる。</li> <li>4. 自分の適性について考え、卒業後のキャリアについて関心・意欲をもつことができる。</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会人として求められる数量的思考、論理的思考の基礎となる考え方を理解・使用することができる。</li> <li>2. 自分の適性について定量的・定性的な手法を用いて、客観的、論理的に説明できる。</li> <li>3. 配布された資料やノート等を整理し、活用することができる。</li> </ol>					
授業計画										

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:ガイダンス 諸注意、講義計画、学習方法等について解説する。 (谷崎)	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
2	テーマ:数量的思考の基礎(1) 四則演算、比率、指数、代数、関数、方程式等の基礎 を確認する	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
3	テーマ:数量的思考の基礎(2) 四則演算、比率、指数、代数、関数、方程式等の基礎 を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
4	テーマ:数量的思考の基礎(3) 四則演算、比率、指数、代数、関数、方程式等の基礎 を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
5	テーマ:論理、命題、集合、図表(1) 論理的思考の基礎、および情報を整理するために有用な グラフや図表の基礎的な部分を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
6	テーマ:論理、命題、集合、図表(2) 論理的思考の基礎、および情報を整理するために有用な グラフや図表の基礎的な部分を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
7	テーマ:論理、命題、集合、図表(3) 論理的思考の基礎、および情報を整理するために有用な グラフや図表の基礎的な部分を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
8	テーマ:論理、命題、集合、図表(4) 論理的思考の基礎、および情報を整理するために有用な グラフや図表の基礎的な部分を確認する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
9	テーマ:自己分析(1) 性格適性検査等を用いて、自分の適性等を定量的・ 定性的に把握する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
10	テーマ:自己分析(2) 性格適性検査等を用いて、自分の適性等を定量的・ 定性的に把握する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
11	テーマ:進路選択・就職活動における方法論(1) 就職課、求人票、インターネット、就職活動支援サイト 等の意義、効果的な利用方法について解説する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
12	テーマ:進路選択・就職活動における方法論(2) 就職課、求人票、インターネット、就職活動支援サイト 等の意義、効果的な利用方法について解説する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
13	テーマ:業界研究(1) 金融、流通、製造、サービス等の業種における実際の 業務内容、求められる人材像、それに対応したキャリア 開発などについて解説する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30

14	テーマ:業界研究(2) 金融、流通、製造、サービス等の業種における実際の業務内容、求められる人材像、それに対応したキャリア開発などについて解説する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
15	テーマ:まとめ まとめと振り返りを行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 適宜参照すること。	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備 知識や技能	特になし。			
テキスト	別途指示する。			
参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介	必要に応じて資料等を配布または紹介する。			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	授業で配布された資料、および解説した事項等をノートやバイндаを使って整理し、適宜参照すること。
達成度評価に関するコメント	短期大学生にとって汎用的な進路選択に有用となる知識や視点を学ぶことが期待される。