

授業科目	* 初年次セミナー				単位	1		
履 修	必修	関連資格				ナンバリング	CH10201J	
開講年次	1年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	谷崎 太、藤田 稔子							
授業概要	<p>・汎用的技能、スタディスキル、スチューデントスキルを身につけるために、グループワークを中心とした演習を行う。</p> <p>・本演習を通して、自己管理能力、チームワーク、倫理観、社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。ここでの使用語句の定義は次の通り。</p> <p>「汎用的技能」: コミュニケーションスキル、数量的スキル、問題解決能力などを指す。</p> <p>「スタディスキル」: 本学で学ぶために必要なスキル、すなわちリーディング、レポートライティング、批判的思考、調査、プレゼンテーション、ノートのとり方、レポートの書き方などに関する能力や技能を指す。</p> <p>「スチューデントスキル」: 学生生活における時間管理や学習習慣の確立など、学生としての自己管理などに関する能力や技能を指す。</p> <p>・学修効果に配慮して進行の順序を入れ替える場合がある。</p> <p>・本年度の担当教員は、藤田稔子、谷崎太であるが、必要に応じて他の教員がファシリテーターとして授業に参加する場合がある。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論する、を鍛錬・強化する姿勢を養う。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢を養う。 ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢を養う。 ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢を養う。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	40	30	30	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			40	10	10			
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)				10	10			
態度 (DP4-2)				10	10			
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る 				<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る 				

姿勢が認められる ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。 ・ 以上の姿勢が、学外実習の場で統合実践できるレベルに達している。		る姿勢が認められる ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。		
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	ガイダンス 諸注意、授業計画、学習方法等について解説する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
2	スチューデントスキル シラバス、時間割、短大における自分の目標設定を行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
3	グループワーク(花壇作り①) チームビルディング、ワークの目標設定を行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
4	グループワーク(花壇作り②) 目標に沿って作業に着手する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
5	グループワーク(花壇作り③) 想定したレベルまで作業を進める。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
6	スタディスキル① 図書館の利用法、文献検索、レポート作成の基礎を学ぶ。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
7	スタディスキル② チームを作り、研究報告のテーマ設定に着手する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
8	スタディスキル③ チーム横断組織(委員会)でディスカッションを行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
9	スタディスキル④ ディスカッションの内容をチームに報告し、研究報告に反映させる。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
10	スタディスキル⑤ 文書の種類、形式等について学ぶ。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
11	スタディスキル⑥ 各チームから研究発表を行い、内容を共有する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
12	スタディスキル⑦ 研究報告のまとめと発表資料の作成を行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
13	スタディスキル⑧ 研究発表、質疑応答、講評等を踏まえレポートを作成する。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30

14	グループワーク(花壇作り)④ 花壇作りのまとめと発表を行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。	30
15	まとめ まとめと振り返りを行う。	授業 演習	配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備 知識や技能	特になし。			
テキスト	必要に応じて資料等を配布する。			
参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介	別途紹介する。			
授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ	授業で配布された資料および解説した事項等をノートやバインダを使って整理し、適宜参照して復習に役立てること。			

達成度評価に関するコメント	自己管理能力, チームワーク, 倫理観, 社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。
---------------	-------------------------------------------------------------------