| 授業科目 | | 高齢者支援学Ⅱ | | | | | | 単位 | | 1 |
|--|----------------------|---|----------------|---------------|--------------|----------------------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------|
| 履 | 修 | 選択 | 関連資格 | | | | | ナンバリ | ング | NT10107J |
| 開講年次 | | 4 年 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-2 I | DP2-1 DP3 | 3-1 DP4-1 | DP4-2 DP | 5–1 |
| 担当教員 | | 山田 志麻、荒木 | 剛、吉原 竹 | 台子、坂巻 | 路可、納戸 | 5 美佐子、 | 田路 千 | 享 | | |
| 2.高齢者施設におけ ※西南女学院大学、 ※授業は8月28日 ※講義・演習は、西日で行います。 ※授業の運営上、履 | | 態の高齢者に対する支援方法について学修する。 る多職種連携に基づく支援について学修する。 九州歯科大学、西日本工業大学の3大学による合同授業を行います。 、29日、30日に実施します(28日:講義3コマ、29日:実習2コマ、30日:演習3コマ)。 日本工業大学または九州歯科大学で行います。実習は、高齢者複合施設「ふれあいの里とばた」 | | | | | | | | |
| 1.保健医療・福祉・工学分野の専門性を活かした要支援・要介護高齢者の支援について説明できる。 学生が達成すべき 2.高齢者施設において利用者と良好な関係を築くことができる。 行動目標 3.高齢者施設の利用者に対する適切な支援を多職種連携のもとで検討できる。 | | | | | | J o | | | | |
| | | | | | 評価 | | | | | |
| 評価と評値 評価方法 | | | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン) | レポート 外の提 出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価 | 割合 | | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 70 | 100 | |
| 知識•理解 | 翼(DP1−1) | | | | | | | | | |
| | 了(DP1-2) 了(DP1-3) | | | | | 5 | | 10 | 15 | |
| | 平(DP1-4) | | | | | | | | | |
| 思考•判断 | f (DP2-1) | | | | | 5 | | 10 | 15 | |
| | ₩ (DP2-2) | | | | | | | | | |
| | 次 (DP3-1) | | | | | 5 | | 20 | 25 | |
| 態度 | 欠(DP3-2) (DP4- | -1) | | | | 5 | | 10 | 15 | |
| 態度 | (DP4 | • | | | | 5 | | 10 | 15 | |
| 態度 | (DP4- | -3) | | | | | | | | |
| 技能•表现 | 見(DP5−1) | | | | | 5 | | 10 | 15 | |
| | 見 (DP5-2) | | | | | | | | | |
| 技能•表現 | 見(DP5-3) | | | | | | | | | |
| | | | اِ | 具体的な達 | 成の目安 | | | | | |
| 古此士士 | =几1一十212一 | 理想的レベル | 小主 ±D ナ ムトアカノ- | - tm tier -t- | 古典书上 | 三几1一 土へ・・一 | | なレベル | · + & + + | |
| 高齢者施設において利用者支援に必要な情報を的確に把握することができる。また、保健医療、福祉、工学分野の専門性を理解し、多職種連携のもとそれぞれの特性を活かした支援を検討な支援を検討できる。できる。 | | | | | | | | | | |
| | | | | 授業 | 計画 | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | | 授業の運営方法 学習課題 | | | (予習・復習) 習 | | 予習·復 習時間 (分) |

| | | T-#.ae | | |
|-----|---------------------------|--------|----|------|
| | 【九州歯科大学担当】 | 講義 | | 各 30 |
| | 1.要介護高齢者の口腔内の特徴と口腔機能管理の方 | | | |
| 1 | 法について解説する。 | | | |
| | 2.経口摂取の重要性と支援のあり方について解説す | | | |
| | వ . | | | |
| | | | | |
| | 【西南女学院大学担当】 | 講義 | | 各 30 |
| | 1.高齢者施設の種類と特徴について解説する。 | | | |
| 2 | 2.高齢者施設の利用者とのコミュニケーション方法に | | | |
| | ついて解説する。 | | | |
| | | | | |
| | 【西日本工業大学担当】 | 講義 | | 各 30 |
| 3 | 1.要介護高齢者が住宅及び高齢者施設で安全に暮ら | | | |
| J | せるための配慮ポイントについて解説する。 | | | |
| | 2.上記の視点を活かした支援のあり方を解説する。 | | | |
| | 【3大学合同による実習】 | 実習 | | 各 30 |
| 4 | 高齢者施設において担当利用者と関わり、支援に必 | | | |
| | 要な情報を把握する。 | | | |
| | 【3大学合同による実習】 | 実習 | | 各 30 |
| 5 | 高齢者施設において担当利用者と関わり、支援に必 | | | |
| | 要な情報を把握する。 | | | |
| | 【3大学合同による実習】 | 演習 | | 各 30 |
| 6 | 実習で把握した担当利用者の情報を整理・分析し必 | | | |
| | 要な支援を検討する。 | | | |
| | 【3大学合同による実習】 | 演習 | | 各 30 |
| 7 | 実習で把握した担当利用者の情報を整理・分析し必 | | | |
| | 要な支援を検討する。 | | | |
| | 【プレゼンテーション】 | 演習 | | 各 30 |
| 8 | 検討した担当利用者への支援内容・方法について発 | | | |
| | 表する。 | | | |
| | | | | |
| 9 | | | | |
| | | | | |
| 10 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 11 | | | | |
| | | | | |
| 10 | | | | |
| 12 | | | | |
| | | | | |
| 13 | | | | |
| | | | | |
| 4.4 | | | | |
| 14 | | | | |
| | | | | |
| 15 | | | | |
| | | | | |
| 16 | | | | |
| 10 | | | | |
| 17 | | | | |
| | | | | |
| 18 | | | | |
| | | | | |
| 19 | | | | |
| | | 1 | İ. | 1 |

| 要な予備 能 | 高齢者施設やその利用者に関する基本的知識及び基礎的なコミュニケーション力を必要とする。 なし | | | | | | | |
|-----------|--|----------|-------|--------|--|--|--|--|
| ・教材/ | 適宜、紹介する。 | | | | | | | |
| トの学習講生への | 高齢者福祉の現状(特に介護サービス事情)について、新聞や関連雑誌等に目を通し、理解を深めておくこと。 | | | | | | | |
| 価に関す | プレゼンテーションの内容、その他(授業や実習への参加意欲・態度)で評価します。 | | | | | | | |
| | 能 教 教 教 教 教 教 学 の 学 の の 生 の の の の の り の り の り り り り り り り り | 要な予備能 なし | 要な予備能 | 要な予備 能 | | | | |