

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-------------|------------------|--|-------------|----------|------------|--|--|
| 授業科目 | * 公衆栄養学Ⅱ (Aクラス) | | | | 単位 | 2 | | | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | 管理栄養士 栄教一種免 | | | ナンバリング | NT21902J | | | |
| 開講年次 | 3年 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP2-1 DP3-1 DP5-1 | | | | | |
| 担当教員 | 久保 由紀子 | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 近年の医療、科学技術の進展に伴い、わが国は健康及び生活水準が向上し、世界に類を見ないほど急速な勢いで長寿国となった。保健・医療・福祉・介護分野であらゆる対象集団の特性に応じて、適切な栄養関連サービスを提供するプログラムの作成、実施、評価を総合的にマネジメントできる理論を学ぶとともに、各種サービス、プログラムの調整、人的資源などの社会的資源の活用、栄養情報やコミュニケーションの管理の仕組み等について解説する。 | | | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 1. 地域社会に根付いた集団の特性や諸問題を把握したうえで、適切な公衆栄養プログラムを計画・実施・評価することができる。 2. 公衆栄養プログラムの運営に際し、適切な社会資源の活用や、環境因子への働きかけの手法を理解し、説明することができる。 | | | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 | | |
| 総合評価割合 | 90 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | | | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | 30 | 5 | | | | | 35 | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | 55 | 5 | | | | | 60 | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-1) | | | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-2) | | | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | 5 | | | | | | 5 | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | | 標準的なレベル | | | | | |
| 1) 地域集団の特性を分析・課題抽出の手法について説明ができ、事例を用いた地域診断をすることができる。 2) 我が国の公衆栄養プログラムについて、社会資源の活用を取り入れた事例紹介を行うことができ、評価方法について説明することができる。 | | | | | 1) 地域集団の特性を把握する手法を理解し、説明することができる。 2) 我が国の公衆栄養プログラムについて、PDCA サイクルに基づき説明することができる。 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) | | |

| | | | | |
|----|--|------------|------------------------------------|-----|
| 1 | テーマ:公衆栄養マネジメント 公衆栄養マネジメントの概念とプロセス、公衆栄養アセスメントについて解説する | 講義 小テスト | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 30 |
| 2 | テーマ:社会調査法 社会調査法と既存資料の活用、現在主に使用されているアセスメント指標について解説する。 | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 30 |
| 3 | テーマ:プリシード・プロシードモデル アセスメントから評価までを体系的に捉えるプリシード・プロシードモデルについて解説する | 講義 小テスト | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 4 | テーマ:公衆栄養プログラム計画と目標設定1 短期・中期・長期計画と目的・目標設定、住民参加について解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:教科書の章末練習問題を解く | 60 |
| 5 | テーマ:公衆栄養プログラム計画と目標設定2 運営・政策面のアセスメントについて解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:教科書の章末練習問題を解く | 120 |
| 6 | テーマ:プログラムの評価の種類 モニタリング、結果・過程・影響・経済・総合評価など評価の種類を解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 7 | テーマ:公衆栄養プログラムと関係機関の役割 地域社会資源の管理、プログラムの実施と保健所・市町村保健センターの役割を解説する | 講義 小テスト | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 8 | テーマ:公衆栄養プログラムと関係者の役割 公衆栄養プログラムの実施と保健医療従事者・ボランティア・住民・関係団体等の役割を解説する | 講義 小テスト | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 9 | テーマ:食育推進基本計画 食育基本法の復習と推進計画の内容、重点課題や具体的な実践例について解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 10 | テーマ:健康日本21(第二次) 「健康日本 21」策定の背景、意義、目的、内容、推進と地方計画について解説する | 講義 | 教科書の該当ページを読み、重要事項にマークをつける(ライン等) | 60 |
| 11 | テーマ:母子の公衆栄養プログラム 母子・学童・思春期の公衆栄養プログラムの実施について解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:教科書の章末練習問題を解く | 60 |
| 12 | テーマ:成人の公衆栄養プログラム 成人の公衆栄養プログラムの実施について解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 13 | テーマ:生活習慣病ハイリスク集団の公衆栄養プログラム 特定健康診査・保健指導について解説する | 講義 小テスト | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 14 | テーマ:高齢者の公衆栄養プログラム 高齢者の公衆栄養プログラムの実施について解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:小テストのやり直し | 60 |
| 15 | テーマ:食環境づくりプログラム 特別用途食品・保健機能食品、栄養成分表示、給食施設指導、食環境づくりを解説する | 講義 | 予習:教科書の該当部分を読む 復習:教科書の章末練習問題を解く | 60 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | <p>公衆栄養活動は、公衆栄養学1で学んだ、健康増進法、地域保健法などの関連法規がベースとなっていますので、しっかり2年の公衆栄養学1の復習を行っておくこと。</p> <p>また、対象集団の地域特性を把握するためには、食物→栄養素→疾病の関連性を理解しておく必要があります。これまで学修した食品学関連科目、基礎栄養学、臨床関連科目等の復習を行っておくこと。</p> | | | |
| テキスト | <p>「公衆栄養学」田中平三，徳留信寛，伊達ちぐさ編(南江堂)，3000円</p> <p>「管理栄養士・栄養士必携」公益社団法人日本栄養士会編(第一出版)，2600円</p> <p>※テキストは、授業外学習(予習・復習)にも活用する。</p> | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | <p>「管理栄養士技術ガイド」(文光堂)</p> <p>「国民衛生の動向」</p> | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | <p>公衆栄養学2は管理栄養士になるための基礎的な科目です。これまで学んできた公衆衛生学、公衆栄養学1を基礎にした実践的な内容です。日頃より、ニュース、新聞、地方自治体等のホームページ、広報誌などで居住地域の公衆栄養関係の行事等を調べ、地域における公衆栄養の実践活動に対する関心を養ってください。</p> | | | |
| 達成度評価に関するコメント | <p>予習・復習ページおよび小テスト範囲は授業中に指示する。</p> | | | |