

授業科目	* 臨床栄養管理学 (A クラス)				単位	2		
履 修	必修	関連資格	栄養士 管理栄養士 栄教一種免		ナンバリング	NT21801J		
開講年次	2 年	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-2			
担当教員	坂巻 路可							
授業概要	医療の現場において患者の栄養管理を専門に行うニュートリション・サポート・チームが求められている。このチーム医療は医師、看護婦、管理栄養士、薬剤師より構成され、治療効果に大きく影響を及ぼすことが実証されている。管理栄養士はこの中で、患者の栄養評価や栄養管理を行うことにより、治癒率の向上に貢献することが要求されている。さらに管理栄養士が栄養教育を行うことにより、患者自身はよりよい栄養状態を維持してゆく能力を身につけるようになる。							
学生が達成すべき行動目標	<p>栄養サポートチーム(NST)の一員として管理栄養士が備えておくべき栄養管理の専門知識や技術の基本を学び、さらに保健、医療、福祉との連携の中でも、ケア・マネジメントに参画できる能力を養うことを目的とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床における栄養管理システムと栄養評価について説明することができる 2. 栄養管理のためのスクリーニング、評価(アセスメント)、プランニング、モニタリング、再評価の方法について説明することができる 3. 栄養ケアの記録および傷病者への栄養教育の基本について説明することができる 4. 栄養補給法および薬と栄養の相互作用について説明することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	90	10	0	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	60	5					65	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	20	5					25	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)	5						5	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)	5						5	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベル 1~4 を全て達成した上で、5. 他の保健・医療従事者との連携・協働する方法を説明できる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床における栄養管理システムと栄養評価について説明することができる 2. 栄養管理のためのスクリーニング、評価(アセスメント)、プランニング、モニタリング、再評価の方法について説明することができる 3. 栄養ケアの記録および傷病者への栄養教育の基本について 				

			て説明することができる 4. 栄養補給法および薬と栄養の相互作用について説明することができる。	
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:臨床栄養の意義と目的 臨床栄養学の意義と目的について概説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義を行う。	予習:初回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	0 30
2	テーマ:チーム医療と管理栄養士の役割 栄養サポートチームにおける管理栄養士の役割、クリニカルパスの運用について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
3	テーマ:医の倫理、インフォームドコンセント 医の倫理、インフォームドコンセントについて解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
4	テーマ:栄養ケアマネジメントの概要 栄養ケアマネジメントの流れと栄養アセスメントの意義と目的について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
5	テーマ:傷病者の栄養アセスメント(身体計測) 栄養状態の評価判定について概説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
6	テーマ:傷病者の栄養アセスメント(臨床検査) 栄養状態の評価判定について概説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
7	テーマ:傷病者の栄養アセスメント(食事調査) 栄養状態の評価判定について概説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
8	テーマ:栄養ケア計画のプロセス(1) 栄養ケアの目標設定と栄養ケア計画の作成について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
9	テーマ:栄養ケアのプロセス(2)と栄養ケアの記録 栄養ケア計画の作成(第8回の続き)と実施、モニタリング、再評価と栄養ケアの記録について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30

10	テーマ:傷病者における栄養教育 外来、入院、在宅患者の栄養管理について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
11	テーマ:栄養補給法概論(1) 経口・経腸栄養法について概説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
12	テーマ:栄養補給法概論(2) 経静脈栄養法について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
13	テーマ:薬物と栄養 薬物と栄養の相互作用について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
14	テーマ:症例検討 臨床検査データの結果から、病態をの読み方について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
15	テーマ:福祉・介護と臨床栄養 福祉・介護における管理栄養士の役割について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:次回の講義内容を確認し、テキストに目を通す。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

30				
理解に必要な予備知識や技能	臨床栄養管理学は、これまで学んできた疾病診断治療学1、基礎栄養学を基に、管理栄養士として必要な臨床栄養管理の知識を学ぶものである。したがって、これらの科目を理解しておくことが必要である。			
テキスト	「栄養科学イラストレイテッド臨床栄養学基礎編 改訂第2版」本田佳子、土江節子、曾根博仁 編(羊土社), 2700円			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書:「キーワードでわかる臨床栄養 改訂版」大熊利忠, 金谷節子編(羊土社) 「臨床栄養管理(第4版)」渡邊早苗, 寺本房子, 松崎政三編(建帛社) 教材:必要に応じて、パワーポイント、講義関連資料を配布する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大事な内容をメモしたレジュメを、ノートとして利用する。 2. 教科書やレジュメからサブノートを作る。 3. 理解できないことを図書館やインターネットで調べる。 4. 関連する国家試験問題を試す。 			
達成度評価に関するコメント	試験、小テスト(または、小テストの代わりにものを実施する場合)の内容については、授業の中で指示する。			