

授業科目	* 疾病診断治療学 I (A クラス)				単位	2		
履 修	必修	関連資格	栄養士 管理栄養士 栄教一種免		ナンバリング	NT21206J		
開講年次	2 年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1			
担当教員	高崎 智子							
授業概要	<p>本講義では、後期の疾病診断治療学Ⅱとともに、様々な病気についての基礎知識および医学的な考え方を概説する。疾病診断治療学Ⅰでは、人体の生理学的な機能異常に基づく代表的な疾患について、食物、栄養との関連に留意して概説する。特に、チーム医療の一員として栄養士、管理栄養士に必要な基礎的な医学知識および考え方の修得を目標とする。消化器、肝臓、膵臓、心臓、腎臓などの代表的疾患について、その成因、症状、診断、治療(特に食事療法)について概説する。特に、最近注目されている生活習慣病である動脈硬化性疾患について、その食事療法の基礎となる病態生理学および病態生化学的考え方について解説する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各疾患の病因・病態を説明できる。 2. 各疾患の身体所見・検査所見・治療法を説明できる。 3. 各疾患の疫学的特徴を説明できる。 4. 各疾患で用いる薬剤の副作用について説明できる。 5. 他の保健・医療従事者との連携・協働する方法を説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	80	10	0	0	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	60	5				5	70	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	20	5				5	30	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベル 1～4 を全て達成した上で、 5. 他の保健・医療従事者との連携・協働する方法を説明できる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 各疾患の病因・病態を説明できる。 2. 各疾患の身体所見・検査所見・治療法を説明できる。 3. 各疾患の疫学的特徴を説明できる。 4. 各疾患で用いる薬剤の作用・副作用について説明できる。 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:病気とはなにか? 臨床診断の基礎 臨床診断の基礎知識について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:なし 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	0 30
2	テーマ:消化器疾患1(上部消化器疾患) 食道がん、胃食道逆流症(GERD)、胃潰瘍、胃癌等の病因・病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
3	テーマ:消化器疾患2(下部消化器疾患) 潰瘍性大腸炎、クローン病等の病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
4	テーマ:肝臓疾患1 肝障害、ウイルス性肝炎等の病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
5	テーマ:肝臓疾患2 アルコール性肝障害、肝硬変、肝癌を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
6	テーマ:胆嚢疾患、膵臓疾患 胆石症、胆嚢炎、急性膵炎・慢性膵炎の病因・病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
7	テーマ:循環器疾患1 動脈硬化症、高血圧の病因・病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
8	テーマ:循環器疾患2 虚血性心臓病の病因・病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
9	テーマ:循環器疾患3 心不全発症の機序、病態生理と治療薬について解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習:配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
10	テーマ:腎疾患1 腎障害、急性糸球体腎炎等の病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小	予習:前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。	30 30

		テストを実施する。	復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	
11	テーマ：腎疾患2 ネフローゼ症候群、腎不全、慢性腎臓病(CKD)等の病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習：前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
12	テーマ：呼吸器疾患 COPD、気管支喘息、肺癌等の病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習：前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
13	テーマ：神経疾患 脳卒中、認知症、パーキンソン病を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習：前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
14	テーマ：栄養法 経腸栄養、静脈栄養の適応・手法を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習：前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
15	テーマ：体液異常 浮腫、脱水、酸塩基平衡異常の病因・病態を解説する。	レジュメプリントを配布し、スライドを利用した講義と、小テストを実施する。	予習：前の週に配布したプリントを読み、指導上学ぶべき点を考えてくる。 復習：配布したプリント及び書き込んだ内容を読んで、理解する。	30 30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	疾病診断治療学 I はこれまで学んできた解剖生理学、生化学、病理学を基に、管理栄養士として必要な臨床医学の知識を学ぶものである。これらの科目を理解しておくことが必要である。			
テキスト	「栄養科学イラストレイテッド 臨床医学 疾病の成り立ち 改訂第 2 版」田中 明、宮坂京子、藤岡由夫編(羊土社)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書:「新しい臨床栄養学 改訂第6版」後藤昌義・滝下修一著(南江堂) 「人体の構造と機能及び疾病の成り立ち 疾病の成因・病態・診断・治療 第2版」竹中優編(医歯薬出版) 「内科学 第10版」矢崎義雄 総編集(朝倉書店) 教材:必要に応じて、パワーポイント資料を配付する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大事な内容をメモしたレジュメを、ノートとして利用する。 2. 教科書やレジュメからサブノートを作る。 3. 理解できないことを図書館やインターネットで調べる。 4. 関連する国家試験問題を試す。 			
達成度評価に関するコメント	試験、小テストの内容については、授業の中で指示する。			