

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|------------|
| 授業科目 | ライフイベントとキャリア支援 | | | | 単位 | 1 | | |
| 履修 | 選択 | 関連資格 | | | | ナンバリング | NT10602J | |
| 開講年次 | 2年 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 DP4-1 | | | |
| 担当教員 | 阪井 俊文 | | | | | | | |
| 授業概要 | 職場での管理職への昇進、起業、専業主婦など、女性の働き方やライフスタイルは多様化している。そうした中で、自身のキャリアを主体的に計画し実現するためには、様々なライフイベントに際し、どのような困難やリスクが想定されるのかを知っておく必要がある。それらの問題に対処するための知識やスキルも身につけておかなければならない。本科目では、女性のキャリア実現にとって障害となり得る要因を様々な角度から解説する。自身の理想とするキャリアプランを踏まえながら対処方法を考えてもらいたい。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 1. 自分のキャリアについて、様々な選択肢があること、それぞれに意義とリスクの両面あることを理解する。 2. 自分のキャリアについて、生じる問題を踏まえた上で主体的に考えられるようになる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | | | 70 | | 30 | | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | 30 | | 10 | | 40 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-1) | | | 40 | | 20 | | 60 | |
| 態度 (DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 自分の理想とするキャリアビジョンを描き、想定される困難を把握し、克服するための方法についても理解している。 | | | | キャリアについて多面的・主体的に考えることの重要性を理解し、キャリアビジョンによって様々な困難が想定されること、その困難に対して取り得る対処についてもある程度の知識を身につけている。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |
| 1 | イントロダクション 自分の将来のキャリアやライフスタイルについて、社 | | | 講義 | | なし | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|
| | 会の現状を踏まえた上で考えることの重要性を解説する。 | | | |
| 2 | テーマ:女性のキャリアの現状 様々なデータを参照しながら、主に就業について現状を概観する。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 3 | テーマ:ライフイベントと女性のキャリア 結婚、出産、介護などのライフイベントが女性のキャリアとどのように関係しているかを考える。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 4 | テーマ:リプロダクティブ・ヘルス/ライツとキャリア 「性的自立」がキャリア形成において重要であることを説明し、自立のために何が必要かを考える。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 5 | テーマ:「起業」という選択 起業することには自己実現や社会的貢献などの意義がある一方でリスクも伴う。その両面について考える。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 6 | テーマ:女性が社会参画することの意義(ゲスト講師) 女性の社会参画が徐々に進んでいるが、そのことの意義を政治分野を中心に解説する。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 7 | テーマ:女性管理職の実際(ゲスト講師) 企業で管理職を務める女性を講師に招き、女性が管理職に就くことの意義を解説する。また、これまでのキャリアで苦労した点、それをいかに克服したのかなどの経験も紹介する。 | 講義 | 該当部分の復習 | 40 |
| 8 | まとめ これまでのまとめとレポート課題の説明をする。 | 講義 | レポートの作成 | 90 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|--|
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 予備知識は特に必要としない。 | | | |
| テキスト | 使用しない。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 参考文献は講義の中で適宜紹介する。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 日頃から、新聞やニュースを見て時事問題を把握するよう努めてください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | レポートの内容は講義の中で説明します。 | | | |