

授業科目	* 初年次セミナーⅡ				単位	1		
履修	必修	関連資格			ナンバリング	NT10202J		
開講年次	1年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP3-1 DP4-1 DP5-1			
担当教員	八木 康夫、新谷 恭明、手嶋 英津子、山田 志麻、岡部 明仁、船越 淳子							
授業概要	<p>大学は、学生自らが目的をもって主体的に学ぶ場であり、基礎的な知識の上に、着想力、論理性、表現力、独創性などの力が求められる。これらの力を獲得するためには、ただ単に基礎的な知識を効率よく覚えるということではなく、自らが積極的に課題を探求していく姿勢をもたなければならない。本セミナーは、初年次セミナー1 および2 で構成されており、スタディ・スキルズを身につけ、大学での学びの質を高めることを目的とする。</p> <p>初年次セミナー2 では、初年次セミナー1 の学びを基礎として、個人あるいはグループでの学習活動を軸に、大学で学ぶためのスタディ・スキルズ「発表する」「討論する」を強化し、より一層、主体的かつ能動的学習を展開する。「聞く」「調べる」「読む」「書く」「考える」の強化ならびに定着を図り、さらにプレゼンテーションに発展させる。また、グループ内での討論を通して、物事を多面的・多角的に捉えて思考する力を身につけ、それらの考えを相手に伝える力を身につける。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主体的に学ぶためのスタディ・スキルズ「聞く」「調べる」「読む」「書く」「考える」をさらに鍛錬・強化し、「発表する」「討論する」に展開できる。(DP1-1) 2. グループ内での人的交流を通して、自己および他者を理解することができる。(DP3-1) 3. 他者の考えと自分の考えを比較し、物事を多面的、多角的に捉えることができる。(DP3-1) 4. グループ学習において、自らの役割を自覚し、責任をもって協同行動ができる。(DP3-1) 5. 自らの行動変容の必要性に気づき、修正へと繋げることができる。(DP4-1) 6. 学習成果を相手に分かりやすく伝えることができる。(DP5-1) 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	70	30	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			50				50	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			10	10			20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)			10	10			20	
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)				10			10	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
学生が達成すべき行動目標を達成することができ、主体的に課題を探求し、積極的に提案・行動する姿勢がみられる。				学生が達成すべき行動目標を達成することができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間	

				(分)
1	テーマ:初年次セミナー I から初年次セミナー II に向けて(新谷恭明)	講義・演習	予習:初年次セミナー1 で学んだ内容を確認する。 復習:初年次セミナー2 での学びについて整理し、理解する。	30 30
2	テーマ:研究倫理(学科倫理審査委員)	講義・演習	復習:研究倫理について整理し、理解する。	30
3	テーマ:栄養学科で使用する単位(岡部明仁) 栄養学科の実験・実習で使用する単位について説明する。	講義・演習	復習:演習で行った例題ドリルを確認しながら、単位について整理し、理解する。	60
4	テーマ:栄養学科で使用する計算(手嶋英津子) 栄養学科の実験・実習で使用する計算について説明する。	講義・演習	復習:演習で行った例題ドリルを確認しながら、計算について整理し、理解する。	60
5	テーマ:プレゼンテーションとは?(岡部明仁) プレゼンテーションの基本スキルについて説明する。 グループ編成を行う。	講義・演習	復習:プレゼンテーションについて整理し、理解する。	60
6	テーマ:社会見学 1(栄養学科教員) 「北九州の環境」について考える。	演習	予習:社会見学の施設を調べる。 復習:収集した情報を整理し、レポートを作成する。	60 60
7	テーマ:社会見学 2(栄養学科教員) 「北九州の環境」について考える。	演習	予習:社会見学の施設を調べる。 復習:収集した情報を整理し、レポートを作成する。	60 60
8	テーマ:ppt でプレゼンテーションを行う 1(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 社会見学にて学んだ「北九州の環境」について発表するため、発表までのスケジュール、役割分担等、アウトラインを検討する。	講義・演習	予習:発表の準備を行う。 復習:グループの発表に対する意見から、課題を見つける。	60 60
9	テーマ:ppt でプレゼンテーションを行う 2(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 発表に向けて、準備を進める。	講義・演習	予習:発表の準備を行う。 復習:グループの発表に対する意見から、課題を見つける。	60 60
10	テーマ:ppt でプレゼンテーションを行う 3(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 作成した ppt にて、「北九州の環境」について、発表し、質疑応答、投票を行い、第 1~3 位を決定する。	講義・演習	予習:発表の準備を行う。 復習:グループの発表に対する意見から、課題を見つける。	60 30
11	テーマ:ポスターでプレゼンテーションを行う 1(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) テーマを決め、調査方法、発表までのスケジュール、役割分担等、アウトラインを検討する。	講義・演習	予習:プレゼンテーションにおける自分の役割の準備を行う。 復習:グループでのスケジュールの確認、意見交換を行う。	60 60
12	テーマ:ポスターでプレゼンテーションを行う 2(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 発表に向けて、準備を進め、進捗状況を確認する。	講義・演習	予習:プレゼンテーションにおける自分の役割の準備を行う。 復習:グループでのスケジュールの確認、意見交換を行う。	60 60
13	テーマ:ポスターでプレゼンテーションを行う 3(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 発表に向けて、準備を進め、確認を行う。	講義・演習	予習:プレゼンテーションにおける自分の役割の準備を行う。 復習:グループでのスケジュールの確認、意見交換を行う。	60 60

14	テーマ:ポスターでプレゼンテーションを行う4(岡部明仁・手嶋英津子・船越淳子・山田志麻) 作成したポスターにて発表し、質疑応答、投票を行い、第1~3位を決定する。	講義・演習	予習:発表の準備を行う。 復習:グループの発表に対する意見から、課題を見つける。	60 30
15	テーマ:まとめ(八木康夫) 初年次セミナー2で学んだスタディ・スキルズについて、ポートフォリオにまとめる。	講義・演習	予習:これまでに自身が作成したプレゼンテーション資料をまとめる。 復習:ポートフォリオを作成する。	30 60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	本科目は、講義と班ごとのグループワークにより、進めていきます。グループでの意見交換を積極的に行うことにより、自らの学びも増えます。他人との良好なコミュニケーションを構築しながら、自分の意見を他人に分かりやすく述べる表現力、協調性、積極性等が必要です。			
テキスト	必要に応じて、資料を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	「大学からのスタディ・スキルズ:知へのステップ(第4版)」(くろしお出版) 「大学生・短大生のための大学での学び方」(旺文社)			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	大学では、学生が自ら進んで学業を修める積極的姿勢が必要です。本科目では、スタディ・スキルズの基本を学び、栄養学科で4年間学ぶために必要な基本的知識・技術を修得します。高校生までの受け身の姿勢ではなく、自ら学んで多くの知識を修得するために、積極的に取り組みましょう。			

達成度評価に関するコメント	レポートの内容については、授業の中で指示する。
---------------	-------------------------