

| | | | | | | | | |
|--|--|------|------|--|---|-------------------------|-----|------------|
| 授業科目 | * 専門研究 I (金谷) | | | | 単位 | 2 | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | | | ナンバリング | WE31701J | | |
| 開講年次 | 3年 | 開講時期 | 通年 | 該当DP | DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP2-2 DP3-1 DP3-2 DP4-1 DP4-2 DP4-3 DP5-1 DP5-2 | | | |
| 担当教員 | 金谷 めぐみ | | | | | | | |
| 授業概要 | 各々の学生の関心のあるテーマに基づいて指導教員を選択し、専門領域の研究を行う。指導は10名程度の小グループで行う。なお、「専門研究1」は4年次に履修する「専門研究2」とともに、原則として同一教員により指導を行う。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 教員の指導のもと、個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて研究を深めることができる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | 10 | 10 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | 10 | 10 | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | 10 | 10 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | 10 | 10 | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | 5 | 5 | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | 5 | 5 | |
| 態度 (DP4-1) | | | | | | 10 | 10 | |
| 態度 (DP4-2) | | | | | | 10 | 10 | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | 10 | 10 | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | 10 | 10 | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | 10 | 10 | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。さらにそのプロセスにおいて、独自の視点で考察し、他者に説明することができる。 | | | | 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |
| 1 | 1.指導教員の選択 ・2年次の12月にオリエンテーションを実施し、指導教 | | | 演習他 | | 復習:各テーマに関して深めた内容の復習をする。 | | 45 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>員の選択に関する手続きの説明、各教員の指導領域の資料配布を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布された資料に基づき、指導を希望する教員による事前の面接を受け、指導教員を決定する。 ・翌年の1月末までに希望する指導教員の届け出を行う。 <p>※学生の選択の結果によっては、指導人数の調整を行うことがある。</p> <p>2.指導方法・内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「演習(ゼミナール)」の方法をとる場合が多いが、各担当教員の指示による。 ・3年次・4年次と継続した指導を行う。基本的に4年次ではより専門 | | <p>予習：設定されたテーマに関して調べ、考察する。</p> | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 各教員の研究指導領域の資料内容について確認し、関心のあるテーマについて考える。 | | | |
| テキスト | 担当教員ごとに紹介します。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 担当教員ごとに紹介します。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 専門研究は、学生が自らの学問的関心に基づいて各自の研究領域やテーマを深めるものです。主体的・積極的姿勢で臨んでください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | 各教員ごとに提示します。 | | | |