

授業科目	保育相談支援				単位	1			
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE21620J			
開講年次	4年	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 DP2-2 DP3-1 DP3-2				
担当教員	野井 未加								
授業概要	子育ての現状と保育の特性を踏まえ、なぜ保育相談支援が必要なのかを考える。保育相談支援に求められる基本姿勢と相談の内容、保育士の専門性を生かした支援の方法について解説する。また保育相談支援にかかわる様々な事例への対応についてディスカッションやロールプレイを行う。								
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育相談支援の意義と基本的視点について理解する。</li> <li>2. 保育相談支援の方法と展開過程について理解する。</li> <li>3. 子どもの発達のニーズや保護者のニーズ、保育相談支援の実施機関に応じた支援のあり方について考えることができる。</li> </ol>								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	0	0	40	0	60	0	100		
知識・理解 (DP1-1)									
知識・理解 (DP1-2)									
知識・理解 (DP1-3)									
知識・理解 (DP1-4)									
思考・判断 (DP2-1)			30				30		
思考・判断 (DP2-2)			10				10		
関心・意欲 (DP3-1)					20		20		
関心・意欲 (DP3-2)					40		40		
態度 (DP4-1)									
態度 (DP4-2)									
態度 (DP4-3)									
技能・表現 (DP5-1)									
技能・表現 (DP5-2)									
技能・表現 (DP5-3)									
具体的な達成の目安									
理想的レベル					標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育相談支援の意義と基本的視点について説明できる。</li> <li>2. 保育相談支援の方法と展開過程について説明できる。</li> <li>3. 子どもの発達のニーズや保護者のニーズ、保育相談支援の実施機関に応じた支援のあり方について理解し、個別の状況に応じた支援の方法について検討することができる。</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保育相談支援の意義と基本的視点について理解している。</li> <li>2. 保育相談支援の方法と展開過程について理解している。</li> <li>3. 子どもの発達のニーズや保護者のニーズ、保育相談支援の実施機関に応じた支援のあり方について考え始める。</li> </ol>				
授業計画									
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)			予習・復習時間(分)	

1	テーマ:保育相談支援の意義1 保護者に対する保育相談支援の意義について解説する。	講義	復習:保護者に対する保育相談支援の意義についてポイントを整理する。	30
2	テーマ:保育相談支援の意義2 保育の特性と保育士の専門性を生かした保育相談支援について解説する。	講義	課題:様々な相談内容(ex. 睡眠の問題)について、保育士の専門性を活用した助言・支援を考え、次回のディスカッションに備える。	60
3	テーマ:保育相談支援の基本1 前回の課題についてディスカッションを行う。法制度からみる子どもの最善の利益の保障と、保育所保育における子どもの最善の利益の保障について解説する。	講義と演習	課題:子どもの最善の利益に関する事例への対応を考え、次回のディスカッションに備える。	60
4	テーマ:保育相談支援の基本2 前回の課題に基づいたディスカッションを行う。相談事例をとおして、子どもの成長の喜びの共有について解説する。	講義と演習	課題:子どもの成長の喜びの共有に関わる事例への対応について考え、次回のディスカッションに備える。	60
5	テーマ:保育相談支援の基本3 前回の課題に基づいたディスカッションを行う。保護者の養育力の向上に資する支援と養育力の低下を招く要因について解説する。	講義と演習	課題:保護者の養育力の向上に資する支援に関する事例について意見をまとめ、次回のディスカッションに備える。	60
6	テーマ:保育相談支援の基本4 前回の課題についてディスカッションを行う。信頼関係を基本とした受容的かかわり、自己決定、秘密保持の尊重について解説する。	講義・演習	課題:信頼関係を基本とした受容的かかわり・自己決定・秘密保持の重要性にかかわる事例について考えをまとめ、次回のディスカッションに備える。	60
7	テーマ:保育相談支援の基本5 前回の課題についてディスカッションを行う。地域の資源の活用と関係機関等との連携・協力について解説する。	講義と演習	課題:地域の資源や関係機関の役割、保育所との連携に関する事例を読み、意見をまとめて次回のディスカッションに備える。	60
8	テーマ:保育相談支援の実際1 前回の課題についてディスカッションを行う。保育に関する保護者に対する指導について解説する。	講義・演習	予習:保護者支援に関する事例を読んでおき、次回のロールプレイに備える。	60
9	テーマ:保育相談支援の実際2 保護者支援の方法と技術について、ロールプレイを通して学ぶ。	演習	課題:ロールプレイの展開過程と感想をまとめ、次回の全体討議に備える。	60
10	テーマ:保育相談支援の実際3 ロールプレイを通じた学びについて全体でシェアし、保護者支援の様々な展開過程について学ぶ。	演習	復習:保護者支援の様々な展開過程について整理する。	30
11	テーマ:児童福祉施設における保育相談支援1 保育所における保育相談支援の実際について解説する。	講義と演習	課題:保育所に通っている子どもの家庭への支援に関する事例について意見をまとめ、次回のディスカッションに備える。	60
12	テーマ:児童福祉施設における保育相談支援2 前回の課題に基づいたディスカッションを行う。保育所における特別な対応を要する家庭への支援について解説する。	講義と演習	課題:特別な対応を要する家庭への支援にかかわる事例について意見をまとめ、次回のディスカッションに備える。	60
13	テーマ:児童福祉施設における保育相談支援3 前回の課題についてディスカッションを行う。児童養護施設等要保護児童の家庭に対する支援について解説する。	講義と演習	復習:児童養護施設における保護者支援のポイントを整理する。 課題:レポート作成	180

14	テーマ:児童福祉施設における保育相談支援4 障害児施設における保育相談支援について解説する。	講義	復習:障害児施設における保育相談支援のポイントを整理する。 課題:レポート作成	180
15	テーマ:まとめ 保育相談支援について意見をまとめ、全体で討議を行う。	演習	全体討議を通して学んだ事を整理する。	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	保育実習を通して、保護者の支援について学んだこと、感じたことを整理しておくこと。			
テキスト	基本保育シリーズ 19 「保育相談支援」 西村重稀・青井夕貴 編集 中央法規(2015) 2,000 円＋税			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	「実践・保育相談支援」 青木紀久代編著 株式会社みらい 「保育における相談援助・相談支援～いま保育者に求められるもの～」 安田誠人・立花直樹編 晃洋書房 「応用行動分析で特別支援が変わる 子供への指導方略を見つける方程式」 山本純一・池田聡子著 図書文化			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	保育相談支援の事例からは、様々な家庭の姿が見えてきます。様々なニーズ、様々な思いがあることを非審判的態度で受けとめ、支援者として何が出来るかという視点で考えてみましょう。			

達成度評価に関するコメント	レポート外の提出物とは、演習活動(グループ・ディスカッション、ロールプレイ)において出てきた意見・感想をまとめたものを指します。グループ・ディスカッションやロールプレイでは、子どもと家庭をとりまく社会的状況における福祉的な課題について、子どもや保護者の思いを理解し、保育士としての支援方法を検討することです。ほぼ毎回ディスカッションを行います。また学期末のレポートにより、保育相談支援の方法と意義に関する理解について評価します。レポートの詳細は、授業時に提示します。
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------