

授業科目	乳児保育				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE21617J		
開講年次	3年	開講時期	通年	該当DP	DP1-2 DP2-2 DP3-1 DP5-2			
担当教員	深堀 和枝							
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・わが国における乳児保育の変遷と保育所・乳児院・家庭の現状を確認しながら、保育所や乳児院の果たす役割、乳児保育を担当する保育者としての役割について理解する。 ・保育所や乳児院で乳児保育を担当する保育士として必要な乳児保育の理論や知識を学ぶ。 ・乳児期の発達と保育について学び、そこにおける大人の役割について理解する。 ・乳児保育実践に必要な知識・技能の獲得を目指す。 ・乳児を集団で保育することについて、保育現場での具体的な課題を、討議しながら考え、問題解決の方法を学ぶ。 ・乳児の保健についての基礎的な理論を解説し、乳児保育で必要となる技術について演習を通して学ぶ。 ・乳児の健診について我が国の実状を解説し、検診の内容について学ぶ。 ・乳児をもつ家庭への支援について学ぶ。 							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識が身についている(DP1-2) 2 生涯の中で最も著しい発育・発達を見せる人格形成の基礎となる重要な時期に、一人一人の子どもを見守りながら愛情をもって接し、心身の発達の状況に応じた援助ができるようになる(DP2-2) 3 地域における乳児保育に求められる役割についても関心を持っている(DP3-1) 4 乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識に基づく乳児保育の技術、乳児の保健、基礎的な医療知識、緊急時の対応について、実践できる(DP5-2) 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	5	0	25	20	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	50		5		25	20	100	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)	50		5		25	20	100	
関心・意欲 (DP3-1)	50		5		25	20	100	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	50		5		25	20	100	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
①乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識が身について、他者に説明できる				①乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識が身についている				
②一人一人の子どもを見守りながら愛情をもって接し、心身の発達の状況に応じた援助ができるようになると、参考資料の活用や自主的な行動が見られる				②一人一人の子どもを見守りながら愛情をもって接し、心身の発達の状況に応じた援助とはどのようなものがイメージできる				
③地域における乳児保育に求められる役割についても関心を持				③地域における乳児保育に求められる役割についても関心を				

ち、大学近隣の福祉サービス等について調べ整理したり、関連する活動等に参加している ④乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識に基づく乳児保育の技術、乳児の保健、基礎的な医療知識、緊急時の対応について、実		持ち、いくつかの活動について知識がある ④乳児期の心身の発達および援助の基本、乳児保育の理論や知識に基づく乳児保育の技術、乳児の保健、基礎的な医療知識、緊急時の対応について、滞りなく実践できる		
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	授業の進め方と評価方法の確認 乳児保育の意義について理解する1 乳児と乳児保育について解説する	講義	予:シラバストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
2	乳児保育の意義について理解する2 乳児保育の考え方の基本と乳児保育のニーズについて解説する	講義	予:保育指針総則11・2を読む 復:授業ノートの整理を行う	60
3	乳児保育の変遷と現状について理解する 乳児保育の変遷および乳児保育の場について解説する 養護と教育について	講義	予:保育所保育指針を読む 復:授業ノートの整理を行う	60
4	乳児の発達と保育1 おおむね6ヶ月未満児の保育について解説する 抱っこ・愛着形成	講義 演習	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
5	乳児の発達と保育2 おおむね6ヶ月から1歳未満児の保育について解説する 0歳児の栄養・食事(授乳・離乳)	講義 演習	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
6	乳児の発達と保育3 おおむね1歳以上から2歳未満児の保育について解説する 育児担当保育について	講義	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
7	乳児の発達と保育4 おおむね2歳児の保育について解説する	講義	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
8	乳児の生活と保育1 乳児にとっての環境と睡眠について解説する	講義 グループ討議	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
9	乳児の生活と保育2 乳児にとっての健康、安全について解説する	講義 演習	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
10	乳児の生活と保育3 衣服の着脱、排泄について解説する おむつ交換・おむつはずし	講義 演習	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60
11	乳児の遊びと環境1 玩具作り	講義 製作	予:次回のテーマに関するテキストを読む 復:授業ノートの整理を行う	60

12	乳児の遊びと環境2 玩具作りと発表	製作 グループ発表	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
13	乳児保育の計画1 乳児保育の指導計画について解説する	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
14	保育の計画2 保育の記録	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
15	乳児保育に携わる保育士の専門性を考察する その他の専門職、保護者や地域との連携について	講義	復：授業ノートの整理を行う	60
16	乳児期の子どもの権利 乳児期の子どもの権利について解説する	講義 グループ討議	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
17	乳児期の児童文化と遊び1 わらべうた	講義 演習	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
18	乳児期の児童文化と遊び2 絵本・パネル製作	講義 演習	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
19	乳児期の環境と人間関係1 子供の主体性を育む保育環境	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
20	乳児期の環境と人間関係2 保育士との関わり・子ども同士の関わり	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
21	乳児の事故と安全対策 乳児期に発生しやすい事故と対策・対応について解説する。また非常災害への対策についても考える	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
22	園での乳幼児の観察とケア 発熱・下痢・嘔吐	講義 演習	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
23	乳児期によく見られる症状・疾病と対応 1 呼吸器疾患、脱水、けいれんなどについて対処を経験する	講義 演習	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
24	乳児期によく見られる症状・疾病と対応 2 感染症の予防と対策	講義 演習	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
25	乳児虐待の実態と対応 1 虐待発見と親への対応のポイント	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
26	乳児虐待の実態と対応 2 虐待に対応する時の他機関との連携	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
27	子育て支援 1 支援事業について解説する	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
28	子育て支援 2 支援事業の実態について解説する	講義	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60

29	障害児と保育 障害をもった乳児へのケア・対応について解説する	講義 グループ討議	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
30	まとめ 乳児保育をとりまく課題と今後の乳児保育のあり方について	講義 グループ討議	予：次回のテーマに関するテキストを読む 復：授業ノートの整理を行う	60
理解に必要な予備知識や技能	乳児をとりまく様々な課題に普段から興味関心を持って、情報収集すること。			
テキスト	保育所保育指針 厚生労働省 乳児の発達と保育一遊びと育児 エイデル研究者			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	乳児保育の基本 フレーベル館 見る、考える・創り出す乳児保育 CHS 子育て文化研修所			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	事前学習：次回のテーマに関する箇所のテキストを読んで授業に臨むこと。 事後学習：理解をまとめるためにノートの整理を行うこと。 この授業では、指導案作成や製作の予定があるため、授業外の時間を確保し計画的に進めること。			
達成度評価に関するコメント	提出物(作品及びレポート)：30%、定期試験：50%、授業貢献度：20%			