

授業科目	保育課程論				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE21611J		
開講年次	4年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP2-1 DP3-2			
担当教員	上村 眞生							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実務家教員として、保育所保育の現状を踏まえた、保育の計画全般について講義を行う。 ・保育計画とは何かを解説する。 ・保育課程の編成と指導計画の作成について解説する。 ・計画、実践、省察・評価、改善の過程について関連と展開を解説する。 							
学生が達成すべき行動目標	<p>1 保育計画、保育課程について、保育の中での役割・作成方法が理解できる(DP2-1)</p> <p>2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題に関心をもつ(DP3-1)</p> <p>3 乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案ができる(DP5-2)</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	0	20	20	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)				20		5	25	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	50				10		60	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<p>1 保育計画、保育課程について、保育の中での役割・作成方法を理解し、他者に説明できる</p> <p>2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題に関心を持ち、進んで保育場面の観察を行ったり、関連資料を収集し整理することができる</p> <p>3 乳幼児の実態予測が正確にできた上で、乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案をし、実際の乳幼児の姿と照らし合わせて修正することができる</p>				<p>1 保育計画、保育課程について、保育の中での役割・作成方法を理解している</p> <p>2 長期的視点から乳幼児の発達を捉え、各段階での発達課題や発達過程について関連資料に目を通すことができる</p> <p>3 乳幼児の発達について、関連資料を踏まえて乳幼児の短期・中期・長期計画、個別指導計画の立案ができる</p>				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する	講義	復：授業ノートの再確認	10
2	保育の計画とは 保育の計画について解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
3	指導計画とは 指導計画について解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
4	保育課程とは 1 保育課程にについて解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
5	保育課程とは 2 保育課程にについて解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
6	保育の計画立案について 保育の計画立案のために必要な内容について解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
7	保育の計画と展開 保育計画と保育の展開、計画の見直しについて解説する	講義	復：授業ノートの再確認	10
8	乳幼児の発達 1 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予：発表準備 復：発表後の質問への回答資料作成	180
9	乳幼児の発達 2 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予：発表準備 復：発表後の質問への回答資料作成	180
10	乳幼児の発達 3 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予：発表準備 復：発表後の質問への回答資料作成	180
11	乳幼児の発達 4 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予：発表準備 復：発表後の質問への回答資料作成	180
12	乳幼児の発達 5 計画立案ための乳幼児理解の方法について解説する	講義 発表	予：発表準備 復：発表後の質問への回答資料作成	180
13	保育課程の作成 1 保育課程の作成方法について解説する	講義	復：保育課程の作成	150
14	保育課程の作成 2 保育課程の作成方法について解説する	講義	復：保育課程の作成	150
15	まとめ 半期間のまとめをする	講義	復：保育課程の作成	150

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	独自性のある保育計画作成のため、自身が様々なことに挑戦し、経験を積んでおくこと			
テキスト	特になし			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業の中で適宜指示する			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	自ら考える習慣をつけること。 最終レポートは作成に時間を要するので早めに取り組むこと			
達成度評価に関するコメント	保育の全体の計画の作成(20点) 発達に関するプレゼンテーション(20点) 作成した保育の全体の計画を基にした口頭試問(50点) 授業中の発言、質問の頻度(10点)			