

授業科目	公衆衛生学				単位	2				
履 修	選択	関連資格	養教一種免			ナンバリング	WE21516J			
開講年次	3年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP3-1					
担当教員	銀光									
授業概要	公衆衛生学とは組織された地域社会の努力を通して、疾病を予防し、寿命を延長し、身体的・精神的機能の増進を図る科学であり、技術である。社会福祉士、養護教諭、看護師、栄養士、保健師および医師はその組織された地域社会の一員であり、当事者でもある。本科目では、公衆衛生学の歴史、健康の概念と健康管理、疫学方法論、疾病予防、環境と健康、母子保健及び学校保健など各種保健、医療制度、衛生行政および社会保障の知識について解説する。また、基本的な保健統計及び疫学手法を解説し、医療健康情報の分析と判断ができるよう実践演習を行う。									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 看護師、養護教諭および管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明できる。 5. 最新の公衆衛生問題に関心を抱き、各々の問題について、疫学統計の視点から説明できる。 									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100			
知識・理解 (DP1-1)	55						55			
知識・理解 (DP1-2)										
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)										
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)	30	15					45			
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)										
態度 (DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)										
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 看護師、養護教諭および管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明できる。 5. 最新の公衆衛生問題に関心を抱き、各々の問題について、疫 					<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 看護師、養護教諭および管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明でき 					

学統計の視点から説明できる。				
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:公衆衛生学序論(銀光) 公衆衛生学概念・歴史、健康の概念	シラバスを用い、オリエンテーションを行う。スライドによる説明とプリント配布	復習:授業内容について教科書を読む。公衆衛生の歴史について参考図書を調べる	60
2	テーマ:保健統計(1)(銀光) 健康水準・健康指標	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。健康指標の概念は暗記する	60
3	テーマ:保健統計(2)(銀光) 人口統計、国際比較	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。疫学分類が理解できる	60
4	疫学1(銀光) 疾病の分類、疾病量の把握、疫学の分類	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。相対危険、オッズ比の計算ができる	60
5	テーマ:疫学2(銀光) 相対危険、オッズ比など疫学統計計算	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。スクリーニング計算ができる	60
6	テーマ:疾病予防と健康管理(銀光) スクリーニング、健康日本21(第2次)	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。感染症予防知識を理解する	60
7	テーマ:主な疾患の予防(1)(銀光) 感染症予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。生活習慣病の予防知識を理解する	60
8	テーマ:主な疾患の予防(2)(銀光) 生活習慣病及びその他の疾病	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。上下水道の仕組み、廃棄物処理について理解する	60
9	テーマ:環境と健康(銀光) 上水道、下水道、廃棄物処理、公害	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。食中毒について事例を調べる	60
10	テーマ:環境と食品衛生(銀光) 食品の安全性、食中毒	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。保健所と地域保健センターの相違点を把握する	60
11	テーマ:保健医療福祉制度と地域保健(銀光) 衛生行政、福祉制度、医療費、地域保健	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。最近の国民医療費について調べる	60

12	テーマ:母子保健・学校保健(銀光) 母子手帳、新生児死亡率、学校伝染病予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。母子手帳について調べ、学校感染症について理解を深める	60
13	テーマ:精神保健・産業保健(銀光) 精神障害の現状と動向、労働衛生管理、自殺予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。日本人の自殺原因について調べて来る	60
14	テーマ:高齢者保健と国際保健(銀光) 介護制度、人種と保健、国際保健機関	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布	復習:授業内容について教科書を読む。日本とアメリカの介護制度について調べて比較する	60
15	テーマ:まとめ(銀光) 国家試験でよく見られる重点内容を解説する	前回授業の理解度の確認、プリントの配布と問題解説	復習:国家試験問題解説をメモして、その内容を復習して、理解する	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	統計学			
テキスト	「公衆衛生学」の成書：「シンプル衛生公衆衛生学 2019」			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	公衆衛生学 第3版(化学同人) 国民衛生の動向 2018/2019、図説「国民衛生の動向」、厚生労働省ホームページ情報 公衆衛生ねっと 公衆衛生がみえる			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none">1. 公衆衛生学は国家試験問題の出題比率が非常に高く、重要な科目である。2. 教科書を事前に予習し、授業後は小テストや関連国家試験問題を試して、授業内容を復習する。3. 公衆衛生学では、教科書をよく読むことは将来の国家試験対策に非常に役に立つ。4. 医療制度改革の動向など最新の公衆衛生問題に注視し、インターネットや雑誌などで検索して確認することは大切なことである。
達成度評価に関するコメント	試験、小テストの内容については、授業中で指示する