授業科目	保育内容 健康					単位		1		
履修	選択	関連資格	保育士			ナンバリン	ノグ	WE21612J		
開講年次	2 年	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 [DP2-1 DP3-1 DP5-1 DP5-2				
担当教員	田中 沙織									
授業概要	養護と教育にかかわるら、子どもの発達及びて学びを深めてもらう。	保育内容につ						· · -		
学生が達成すべき 行動目標	1. 子どもの発達について理解している(DP1-1) 2. 子どもの健康に関する今日的問題について関心を持ち、自分なりの解決策を検討できる(DP2-1, 3-1,3-2) 3. 乳幼児における「健康」の意義を知り、5 領域の中の「健康」の位置づけを理解している(DP1-2) 4. 保育内容「健康」における保育者の役割を理解し、保育計画を立てることができる(DP4-2,4-3,5-2)									
			達成度	E評価						
					発表(ロ頭、プレ	レポート				

評価と評価割合/ 小テスト レポート ゼンテ 外の提 その他 合計 試験 備考 評価方法 一ショ 出物 ン) 総合評価割合 20 10 0 0 100 40 知識·理解 (DP1-1) 知識•理解 (DP1-2) 知識•理解 (DP1-3) 知識•理解 (DP1-4) 思考·判断 (DP2-1) 10 20 10 40 思考·判断 (DP2-2) 関心·意欲 (DP3-1) 10 10 関心·意欲 (DP3-2) (DP4-1) 態度 態度 (DP4-2) (DP4-3) 態度 技能·表現 (DP5-1) 10 15 技能·表現 (DP5-2) 10 15 25 技能•表現 (DP5-3)

具体的な達成の目安 理想的レベル 標準的なレベル 乳幼児期の健全な心身の発育について説明することができる。 ・乳幼児期の健全な心身の発育について理解することができ ・子どもの健康に関する保育内容について項目ごとに正確に説 明できる。 ・子どもの健康に関する保育内容について説明できる。 ・領域「健康」に関する保育計画をねらいに応じて立てることがで 領域「健康」に関する保育計画を立てることができる。 きる。 ・健康・体力づくりのための運動・体育遊びを実践できる。 ・健康・体力づくりのための運動・体育遊びを発達に応じて実践で ・子どもの健康に関する今日的問題について、関心を持つこと ができる。 きる。 ・子どもの健康に関する今日的問題について、保育所保育指針

や関連	資料を基に解決策を検討できる。						
授業計画							
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習·復 習時間 (分)			
1	テーマ:オリエンテーション 保育内容「健康」とは本講義の進行方法・内容・評価について説明する。保育内容「健康」の意義について解説する。	講義	(予習)保育所保育指針・幼稚 園教育要領の「健康」の項を 熟読してくる(1時間) (復習)授業内容を踏まえ、学 期間の授業に取り組む姿勢、 自身の到達目標について整 理する(1時間)	90			
2	テーマ:領域「健康」とは 5 領域とその中の「健康」の位置づけ、領域「健康」に ついて解説する。	小テスト 講義	(予習)教科書の該当箇所を 熟読してくる(1時間)(復習)授業内容を踏まえ、自 分の言葉で整理する(1時間)	90			
3	テーマ:現代人の健康と生活 現代人の生活と健康観の変遷について話し合い、子 どもの健康問題について考える。	小テスト 講義 演習	(予習)自身の生活を振り返り、現代社会の中での健康観について考えてくる(1時間) (復習)授業内容を踏まえ、自分の言葉で整理する(1時間)	90			
4	テーマ: 乳幼児の発達について 「健康」に関する乳幼児の発達について解説する。	小テスト 講義	(予習)教科書・保育所保育指 針・幼稚園教育要領の該当箇 所を熟読してくる(1時間) (復習)授業内容を踏まえ、自 分の言葉で整理する(1時間)	90			
5	テーマ:子どもの健康と食生活 現代の子どもの食生活の問題点や食物アレルギーに ついて解説する。	小テスト 講義	(予習)自身の食生活も含め、 現代の子どもの食環境につい て考えてくる(1時間) (復習)授業内容を踏まえ、自 分の言葉で整理する(1時間)	90			
6	テーマ:子どもの健康と自然環境 現代の子どもと自然のかかわりや自然環境について 考える。	小テスト 講義 演習	(予習)身近な自然環境について調べてくるとともに、自身の幼少期の自然環境との違いをまとめてくる(1時間)(復習)現代の課題と解決策について考えを整理する(1時間)	90			
7	テーマ:子どもの遊びと健康 子どもの遊びの発達や室内遊び・集団遊びについて 解説する。	小テスト 講義	(予習)教科書の該当箇所を 熟読してくる(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、自 分の言葉で整理する(1 時間)	90			
8	テーマ:子どもの運動指導・健康指導 子どもの体力・運動能力の今昔や、運動指導、健康 指導の実際について解説する。	小テスト 講義 演習	(予習)自身の幼少時の運動 遊びを思いだし、簡潔にまと めてくる(1時間) (復習)運動指導計画を立案 する(1時間)	90			
9	テーマ:子どものこころの健康 子どものこころの発達とストレスのサインや、その対応 ついて解説する。	小テスト 演習	(予習)現代の子どもの健康 問題について調べ、整理してく る(1時間) (復習)健康指導計画を立案 する(1時間)	90			

「健康」に関する指導計画の立案、書き方について解説する。 で立てた計画でもう一度整理してくら(1時間) (位置)接来の容を結まえ、指導計画の修正を行う(1時間) (保置)接来の容を達してくら(1時間) (保置)接来の容を達してくら(1時間) (保置)接来の容を達している(1時間) (保置)接来の容を達している(1時間) (保置)接来の容を達している(1時間) (保置)接来の容を達している(1時間) (保置)接来の発表達値、現実形でが支援を表行い互いの名案を行う。 (1時間) (保置)接来の発表達値、現実が必要を指まえ、指導計画の修正、乗り返りを行う。 (1時間) (保証)接来の容を表達値、現実が必定行う。 (1時間) (保証)接触における「健康」の展開方法について安全・食・保育現場における「健康」の展開方法について安全・食に無点を当て模型技業を行い互いの名案を行う。 (1時間) (保証)接来の発表差値、現実のポイントを確認しておく(1時間) (保証)接来の発表差値、現実のを表え、指導計画の修正、乗り返りを行う。 (1時間) (保証)接来の発表差違しておく(1時間) (保証)接来の発表差違しておく(1時間) (保証)接来の発表差違しておく(1時間) (保証)接来の発表差違しておく(1時間) (保証)発表の発表差違しておく(1時間) (保証)発表の発表を経過しておく(1時間) (保証)発表の発表を経過しておく(1時間) (保証)が表に対してが必要を指まえ、指導計画の修正、乗り返りを行うに機能使 来を使り取得における(1時間) (保証)が行った機能使 来を使り返る(1時間) (保証)が行った機能使 来を使り返る(1時間) (保証)が行った機能使 まとめ、テストを用いて確認する。これまでの授業をもりとの関連についてが考えを理してくる(1時間) (保証)他の保養や予定を理してくる(1時間) (保証)他の保育内容との関連について考えを理してくる(1時間) (保証)他の保育内容との関連について考えを理してくる(1時間) (保証)他の保育内容との関連について考えを発してくる(1時間) (保証)他の保育内容との関連について考えを発してくる(1時間) (保証)他の保証を表に対して表に表に対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておおまりに対しませましている。と述している。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。と述しておよりに対しませましている。 (1時間) (保証) (1時間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日		テーマ:指導計画	小テスト	(予習)第8回、第9回の復習	90
(復置)投業内容を踏まえ、指					00
#計画の修正を行う(1時間) デーマ:保育内容(健康)の実際)-連動遊び一	10	説する。		してくる(1時間)	
11				(復習)授業内容を踏まえ、指	
保育現場における「健康」の展開方法について運動遊びに焦点を当て模擬検索を行い互いの省察を行う。				導計画の修正を行う(1 時間)	
Unc無点を当て模擬授業を行い互いの名家を行う。 (1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う。 テーマ:保育内容「健康」の実際3ー安全・食一 機高 リの実際3ー安全・食一 機高現場における「健康」の実際3ー安全・食一 機高現場における「健康」の実際3ー安全・食一 機高現場における「健康」の展開方法について安全・食に焦点を当て模擬授業を行い互いの名家を行う。 (1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容を踏まえ、指導計画の修正、振り返りを行う(1 時間) (復習)授業内容の授業をおり返り、その財産性を設明しながらまとめ、テストを用いて確認する。 試験 聖理および近な環境の安全管理について考えを整理して(る(1 時間) (復習)他の保育内容との関連について考え、自分の言葉で整理する(1 時間) 19 20 21 22 23 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25		テーマ:保育内容「健康」の実際①-運動遊び	演習	(予習)模擬授業の発表準備、	90
11		保育現場における「健康」の展開方法について運動遊		観察のポイントを確認しておく	
(後質)操案内容を踏まえ、指 理計画の修正、振り返りを行 (5(1時間) (5個音)現場における「健康」の実際②・生活・健康 (5個音)現場における「健康」の実際③・安全・食 (5個音)現場における「健康」の実際③・安全・食 (5個音)現場における「健康」の実際③・安全・食 (5個音)現場における「健康」の実際③・安全・食 (5個音)現場における「健康」の展開方法について安全・食に焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。	11	びに焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。		(1 時間)	
12					
テーマ:保育内容「健康」の実際②・生活・健康					
保育現場における「健康」の展開方法について生活・ 健康に無点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。			<u>가</u> 되지		
12 健康に焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。			演 省 		90
12					
7-マ:保育内容「健康」の実際②・安全・食一保育現場における「健康」の実際②・安全・食ー保育現場における「健康」の展開方法について安全・食に焦点を当て模数授業を行い互いの省察を行う。	12				
13					
テーマ:保育内容「健康」の実際③-安全・食一保育現場における「健康」の展開方法について安全・食に焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。					
13 食に焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。		テーマ:保育内容「健康」の実際③-安全・食	演習		90
13		保育現場における「健康」の展開方法について安全・		観察のポイントを確認しておく	
14	12	食に焦点を当て模擬授業を行い互いの省察を行う。		(1 時間)	
14	13			(復習)授業内容を踏まえ、指	
14					
14					
14					90
Aたことをまとめる(1 時間)	14		講義		
デーマ:子どもの安全教育、学習のまとめとふり返り 子どもへの安全教育と安全管理について説明する。これまでの授業をふり返り、その関連性を説明しながらまとめ、テストを用いて確認する。		事項についてディスカッションを行い解説する。 			
子どもへの安全教育と安全管理について説明する。これまでの授業をふり返り、その関連性を説明しながらまとめ、テストを用いて確認する。 試験 整理および近な環境の安全管理について考えを整理してくる(1時間)(復習)他の保育内容との関連について考え、自分の言葉で整理する(1時間) 16 17 18 19 20 21 23 24 25 25		テーフ・スピキの安全教育 学習のまとめとこれ返り			90
15 れまでの授業をふり返り、その関連性を説明しながらまとめ、テストを用いて確認する。 理について考えを整理してくる(1時間)(復習)他の保育内容との関連について考え、自分の言葉で整理する(1時間) 16 17 18 19 20 21 23 24 25 25			1		30
15 まとめ、テストを用いて確認する。 (1時間) (復習)他の保育内容との関連について考え、自分の言葉で整理する(1時間) 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 25			H-V-97		
連について考え、自分の言葉で整理する(1 時間) 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	15			(1 時間)	
で整理する(1 時間) 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25				(復習)他の保育内容との関	
16 17 18 19 20 20 21 22 23 24 25 25				連について考え、自分の言葉	
17 18 19 20 21 22 23 24 25				で整理する(1 時間)	
18 19 20 20 21 22 23 24 25 25	16				
19 20 21 22 23 24 25	17				
20 21 22 23 24 25	18				
21 22 23 24 25	19				
22 23 24 25	20				
23 24 25	21				
24 25	22				
25	23				
	24				
26	25				
	26				
27	27				

28						
29						
30						
理解に必要な予例知識や技能	保育所保育指針や「教育と養護」「領域」につ	川について知っておくこと。				
井狩 芳子 (著)「演習 保育内容 健康―大人から子どもへつなぐ健康の視点」(萌文書林) テキスト						
参考図書・教材/幼稚園教育要領データベース・雑誌等の紹介						
授業以外の学方法・受講生へメッセージ		内容に対し、疑問や意	見を持つことで生活の中でアン			
達成度評価に関るコメント	小テスト・レポートの内容については授業の「 す	中で説明する。				