

授業科目	保育の心理学 I				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE21608J		
開講年次	2年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP2-2 DP3-1			
担当教員	中島 俊介							
授業概要	人は、はじめから親だった人はいない、子どもを産んでからすぐに、親になるわけでもない。人間は育てられる者として生まれ、育てる者になるという生涯発達を繰り返す。「親はなくても子は育つ」と言われた穏やかな時代もあった。しかし社会問題にもなっている幼児虐待やネグレクトなど子育て問題の増加が懸念される現代である。この授業では保育者・養育者・母親など子どもに関わる人の役割と課題を心理と保育の観点から考え、知識として身に付け意識として気にかけた方がよいことについて体系的に学ぶ。得た知識をどう使うかについても考えたい。この講義で様々な知識を得てディスカッションする事で、少しでも子どもの心理や保育に興味関心を深め新たな認識と見識を得ることを望みたい。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理学の応用としての、発達心理学、臨床心理学、認知心理学などにおける知見のうち保育にかかわる基礎的な知識について説明できる(DP1-1) 2. 健康な生活を保障し、発達を促すためのアプローチの仕方、子どもの自発的な成長因を見つけていくための視点などを説明できる(DP1-2)◎ 3. ヒトが育つ環境(子ども同士、子どもと保護者、子どもと保育士、子どもと物の関係)を的確に捉えて、適切なかわりを提案できる(DP2-1) 4. 子どもの生活・人生・いのちを支えその質を向上させる保育のあり方を説明できる(DP2-2) 5. 子どもの在り様と環境をめぐる問題に関心を持ち、自分なりに調べたうえで、問題を整理できる(DP3-1) 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	30	20	0	10	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	10	10					20	
知識・理解 (DP1-2)	20	20			5		45	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	10		10		5		25	
思考・判断 (DP2-2)			5				5	
関心・意欲 (DP3-1)			5				5	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
発達心理学、臨床心理学、認知心理学などの基礎的知識と保育のかかわりについて説明できる。子どもや養育者の健康な生活を保障し、発達を促すための知識やアプローチの仕方を十分に説明できる。ヒトが育つ環境について互恵的に捉えることができ、適切なかわりを提案できる。子どものQOL(生活・人生・いのち				講義内容について相互の関連が説明ができる。授業で紹介した学問的な知見や事例についてその意味や意義を説明できる。子どもをめぐる人間関係や物との適切なかわり方を説明できる。子どものQOL(生活・人生・いのちの質)を向上させる保育のあり方を説明できる。保育にかかわる社会問題に興味を持				

	の質)を向上させる保育のあり方を具体的に説明できる。保育をめぐる社会問題に関心を持ち、自分なりに調べて意見を整理できる。	つことができ、自分なりに意見を持つと努力している。		
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	第1回 オリエンテーション。心理学とは……心理学とは・心理学の歴史・最近の推移・受講上の注意.	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;シラバスに目を通しておくこと。復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる。	30分
2	第2回 保育の心理学と人生……人間の発達・社会と心理学・生涯発達の理論	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
3	第3回 胎児・乳児のころ①……胎児の能力・誕生の危機・出生と発達	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
4	第4回 胎児・乳児のころ②……乳児と愛着の発達・乳児の能力と課題(信頼)	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
5	第5回 新生児・乳児の保育と心理……リスク管理(アレルギーと食育)・この時期の保護者支援について	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
6	第6回 幼児期のころ①……自律としつけ・人格(パーソナリティ)の基盤	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
7	第7回 幼児期のころ②……積極性・好奇心と探求心・遊びの発達	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
8	第8回 幼児期の保育と心理……遊びと人間関係・この時期の保護者支援について	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分

9	第9回 未来を見据えて・学童期のころ……・勤勉性と劣等感・発達障害(ADHD・LD・アスペルガーなど)・健康な学童期の子どもの姿	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
10	第10回 エリクソンの発達理論①……・生涯発達の視点の重要性・ライフサイクルとは 保育士自身の課題・青年期～若い成人期の課題	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
11	第11回 エリクソンの発達理論②……・成人期～老年期の課題・高齢者の心理	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
12	第12回 保育士の未来と展望……・適応と社会参加の心理学・メンタルヘルス・こころの健康管理	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
13	第13回 保育者のこころと健康 1……・うつ病・神経症など。病と死の心理学・死の教育(デスエデュケーション)・死の意味・高齢者の心理学	講義とグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
14	第14回 保育者こころと健康 2……・自己受容・自己開示・あるがままの心理学	講義 必要に応じてグループディスカッション	予習;前回の課題について確認する。 復習;ノートをまとめ次回の課題について調べる、質問を考える。	60分
15	第15回 講義のまとめ……・講義のまとめ・ふりかえり	講義	予習;前回の課題について確認する。	60分
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	<p>保育所保育指針を読んでおく。心理学一般に関する知識に加えて、発達心理学、臨床心理学、認知心理学、心理療法などへの興味関心と基礎的な知識を持っていることが望ましい。また子どもや子育てへの関心を持ち親子の言動や子どもの遊びなどを日頃から観察しそれに関連する図書などに目を通す習慣を身につけること。</p>			
テキスト	<p>指定しない</p>			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p>参考資料は適宜提示する。</p>			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<p>子どもと話したり遊んだりする機会をできるだけ持つこと。何か子どもの興味と尊敬を勝ち取る自分なりの特異な技能を磨くよう心掛けてほしい。</p>			
達成度評価に関するコメント	<p>定期テストの内容と基準については授業の中で適宜指示します。授業内容に関する質問など毎時の意欲的な授業参加を期待したい。</p>			