

授業科目	子どもの保健 I				単位	4		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE11605J		
開講年次	2年	開講時期	通年	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP5-2			
担当教員	田中 沙織							
授業概要	子どもの心身の健康を保ち、そのためのよりよい環境を整備するためには、家庭・地域・各専門家や職種・保育士と連携をとりながら様々な視点で子どもの発達を支える必要がある。そのための保育士として必要な、子どもの心身の発達及び健康・疾病とその予防法について解説する。その上で、子どもの健康増進のための環境構成や適切な援助法を身につけることを目指す。また、保育所をはじめとする各児童福祉施設に即した子どもの心身の健康増進について考えてもらう。							
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの心身の健康増進のための保育計画を立てることができる(DP1-1) ・保育における衛生管理、安全管理のための環境構成ができるようになる(DP1-2) ・子どもの疾病の予防、応急処置ができるようになる(DP5-2) 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	10	20	10	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	20						20	
知識・理解 (DP1-2)	40	10	20				70	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)				10			10	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの心身の健康増進のための保育計画を季節や状況に応じて立てることができる ・保育における衛生管理、安全管理のポイントを説明することができ、そのポイントにもとづいて臨機応変に環境を整えることができる ・子どもの疾病の予防、応急処置ができ、子どもや家庭に対しても理解が深まるような支援の方法を考えることができる 				<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの心身の健康増進のための保育計画を考えることができる ・保育における衛生管理、安全管理のポイントを理解し、目的に応じた環境構成を理解する ・子どもの疾病の予防、応急処置ができる 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:オリエンテーション・子どもの発達と年齢区分 本講義の進行方法・内容・評価について説明する。子どもの発達を追いながら年齢区分について学ぶ	講義	予習:該当部分の予習(2時間) 復習:子どもに対する様々な呼び方について発達と照らし合わせながらまとめる(2時間)	180
2	テーマ:「健康」の理解・我が国の子どもの保健 健康の概念と健康指標について解説する。我が国における子どもの保健について歴史の変遷を用いて説明する	小テスト 講義	予習:自分の健康について振り返り、課題を見つける(2時間) 復習:我が国の乳児・幼児死亡率について授業内容を自分の言葉でまとめる(2時間)	180
3	テーマ:身体発達の理解 乳幼児の身体的な発達を理解し、実際に測定方法を学び測定を行う	小テスト 講義 演習	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:疑問点について授業内容をもとに自分の言葉でまとめる(2時間)	180
4	テーマ:乳幼児の生理機能の発達 1 自律神経、体温、循環について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
5	テーマ:乳幼児の生理機能の発達 2 呼吸、消化、排泄について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
6	テーマ:乳幼児の運動機能の発達 1 原子反射、乳児について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
7	テーマ:乳幼児の運動機能の発達 2 幼児、学童について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
8	テーマ:乳幼児の精神機能の発達 1 言語・社会性について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180

9	テーマ:乳幼児の精神機能の発達 2 情緒、評価について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
10	テーマ:子どもの心身の健康と心身症 1 行動の問題について解説する	小テスト 講義 演習	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
11	テーマ:子どもの心身の健康と心身症 2 心身症、発達障害について解説する	小テスト 講義 演習	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
12	テーマ:子どもの心身の健康と心身症 3 虐待・トラウマについて解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:母子保健の歴史的経緯についてまとめる(2時間)	180
13	テーマ:子どもの精神保健 1 妊娠・出産・育児を通じた母親と子どもの精神的な問題について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:実際に幼稚園や保育園のなかでみられる環境について考察する(2時間)	180
14	テーマ:子どもの精神保健 2 子どもの生活習慣や発達障害、慢性疾患に伴う課題と対応について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
15	テーマ:前期のまとめ・復習 前期の学習内容を振り返りながらまとめを行う まとめの試験	試験 講義	予習:前期の学習内容を振り返る(2時間) 復習:試験内容の正答を確認する(2時間)	180
16	テーマ:前期の復習と後期の学習の見通し 前期の復習と前期末のテストの解説を行う 後期に学習する内容と予習方法について学ぶ	小テスト 講義	予習:前期の試験に再度解答する(2時間) 復習:誤答した箇所の振り返りをする(2時間)	180
17	テーマ:子どもの生活と健康 1 乳児の保健と生活の特徴や配慮事項について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだこ	180

			とを自分の言葉でまとめる(2時間)	
18	テーマ:子どもの生活と健康 2 幼児の保健と生活の特徴や配慮事項について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
19	テーマ:母子保健 母子保健対策と保育との連携について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
20	テーマ:保育環境の整備 衛生管理を含む保育環境の整備について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
21	テーマ:安全管理 1 保育環境(屋内)の安全管理について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
22	テーマ:安全管理 2 保育環境(屋外・施設外)の安全管理について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
23	テーマ:子どもの疾病 1 子どもの疾病の特徴と健康状態の把握について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
24	テーマ:子どもの疾病 2 子どもの内科系疾患の特徴と健康状態の把握について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習:授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
25	テーマ:子どもの疾病 3 子どもの外科系疾患と健康状態の把握について解説する	小テスト 講義	予習:該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間)	180

			復習：授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	
26	テーマ:子どもの疾病4 感染症とその予防について解説する	小テスト 講義	予習：該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習：授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
27	テーマ:連携 職員間・家庭・地域との連携の重要性と方法について解説する	小テスト 講義 演習	予習：該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習：授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
28	テーマ:応急処置 外科的・内科的応急処置について解説する	小テスト 講義 演習	予習：該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習：授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
29	テーマ:保健指導 保育者として必要な保健指導について解説する	小テスト 講義 演習	予習：該当部分の教科書を読んで疑問点をまとめておく(2時間) 復習：授業内容から学んだことを自分の言葉でまとめる(2時間)	180
30	テーマ:1年間のまとめ・復習 1年間の学習内容を振り返りながら総括とまとめを行う まとめの試験	小テスト 講義 試験	予習：1年間の学習内容を振り返る(2時間) 復習：試験内容の正答を確認する(2時間)	180
理解に必要な予備知識や技能	保育所保育指針や解説を理解し、保育士として子どもの心身の健康を維持増進するために必要とされている知識、技術技能、能力は何かを理解する。			
テキスト	佐藤益子 編著「子どもの保健Ⅰ」ななみ書房			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業内容に応じて資料を配布する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	教科書や専門書以外にも、身近な私たちの生活の中に、この授業内容を理解するヒントがあふれています。授業内容に対し、疑問や意見を持つことで生活の中でアンテナを広げ、そこで得た情報を、授業の中で表現することで学習内容はさらに深まります。			
達成度評価に関するコメント	小テスト・レポートの内容については授業の中で説明する。			

