

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|----|
| 授業科目 | 社会学概論 | | | | 単位 | 2 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | 社会福祉士 精神保健福祉士 保育士 | | ナンバリング | WE21202J | | |
| 開講年次 | 1年 | 開講時期 | 後期 | 該当DP | DP1-1 DP2-1 | | | |
| 担当教員 | 杉谷 修一 | | | | | | | |
| 授業概要 | 現代社会が抱える問題は多岐にわたり、それを概観することすら容易ではない。その一方で、日常生活そのものが社会という枠組みに支えられていることを我々は見逃しがちである。この講義では、ミクロからマクロに至る社会の多様なあり方をとらえる方法を学ぶ。また、基本的な概念の使い方を身につけ、個人と社会の問題を自ら考える経験を深めることを期待する。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | (1) 社会学による社会理解の基本的方法を理解できる。 (2) 統計データ等の資料から社会の様子を読み取ることができる。 (3) 社会学史における思想や方法論の変遷を理解できる。 (4) 現代社会の課題を整理し、それを把握するための社会学的方法と結びつけることができる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | 80 | | | | | | 80 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | 20 | | | | | | 20 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| (1) 重要な社会学の概念およびそれと関連する諸概念を理解し、それを通じて社会をイメージできる。 (2) 統計データ等の資料から社会の様子をより深く読み取ることができる。 (3) 社会学史における思想や方法論の変遷の概要を理解し、現代社会学の成果と結びつけることができる。 (4) 現代社会の基本的課題を理解し、社会学の概念を用いて説明できる。 | | | | (1) 重要な社会学の概念を理解し、それを通じて社会をイメージできる。 (2) 統計データ等の資料から社会の様子を読み取ることができる。 (3) 社会学史における思想や方法論の変遷の概要を理解できる。 (4) 現代社会の基本的課題を理解できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間 | |

| | | | | (分) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-----|
| 1 | テーマ:社会とは何か 社会学という学問の特徴を概観し、特にミクロ社会学からマクロ社会学までの射程の違いについて学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 2 | テーマ:社会システム論 社会システム論について概観する。特にフィードバックの概念やAGIL図式を取り上げる。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 3 | テーマ:社会階級・社会階層と社会移動 社会をマクロな観点から分類し、そこでの変化をとらえる方法について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 4 | テーマ:経済と社会システム 経済活動とそれが社会に与える影響に関する社会学的知見について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 5 | テーマ:社会変動 近代社会の出現とその特徴を説明する社会学の概念について学ぶ。また、社会変動の前提となる社会構造とその要素の関係について整理する。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 6 | テーマ:社会変動の現代的様相 グローバル化、情報化、リスク社会など現代社会の課題を社会変動として理解する。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 7 | テーマ:人口からみえる社会 少子化、高齢化、労働力不足や限界集落などの諸問題を人口動態・人口静態から理解する。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 8 | テーマ:社会的行為 社会学の最小単位である社会的行為の概念と代表的理論について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 9 | テーマ:社会的相互作用 社会的相互作用の概念と代表的理論について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 10 | テーマ:社会的役割 社会的役割の概念と代表的理論について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 11 | テーマ:社会集団と社会組織 社会集団と社会組織の違いに注意しながら、代表的理論について学ぶ。同時に社会的カテゴリーや群衆・公衆といった類似概念についても整理する。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 12 | テーマ:地域としての社会 農村、都市など地域の特性として社会を理解するための概念と代表的な理論について学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 13 | テーマ:人物で学ぶ社会学(1) M. ウェーバーの理論について学ぶ。特に行為理論、支配の類型、近代化・合理化論を中心に取る。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 14 | テーマ:人物で学ぶ社会学(2) E. デュルケームの理論について学ぶ。特に社会分化論、アノミー論、自殺論を取り上げる。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 15 | テーマ:人物で学ぶ社会学(3) T. パーソンズとR. K. マートンの理論について学ぶ。特に家族論、逸脱論、準拠集団論を取り上げる。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 社会に関する基本的な知識(世界史および日本史における近代化、日本における戦後と高度経済成長など)を必要とする。また、抽象的な概念を通じて社会を説明・理解するため、一定の語彙力が求められる。 | | | |
| テキスト | 『新・社会福祉士養成講座3 社会理論と社会システム 第3版』中央法規 レジュメ、パワーポイント資料等も合わせて用いる。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 森下伸也『社会学がわかる辞典』日本実業出版社 その他は授業中に指示する。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 1) 新聞やインターネット等で現代社会に関するニュースを読む。 2) 各種データベースで統計資料等を読むことに慣れる。 社会学は抽象的な概念を多用するためイメージをつかむのが困難である。できるだけ身近な社会のありかたを具体的な例で思い浮かべながら学習を進めよう。とにかく、授業中の説明をきちんと聞くことが大切である。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | テストについては授業中に指示する。 | | | |