

| | | | | | | | | |
|---|--|------|------|--|-------------------|----------|------------|----|
| 授業科目 | * 保健福祉学入門 | | | | 単位 | 1 | | |
| 履 修 | 必修 | 関連資格 | | | ナンバリング | WE10401J | | |
| 開講年次 | 1年 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 DP3-1 DP4-1 | | | |
| 担当教員 | 浅野 嘉延、稲木 光晴 | | | | | | | |
| 授業概要 | <p>保健福祉学は人々の健康と福祉(幸福)に貢献することを探求する研究の営みであり、基礎から実践まで幅広い課題に取り組んでいる。この営みは看護、福祉、栄養などさまざまな専門家が協力し合うことで発展してきた。保健福祉学部所属する学生がめざす看護、福祉、栄養の専門職も、現場においてはお互いに協力し合うこと、多職種協働が求められている。これを実践するには、自らの専門性を高めるだけでなく、協働する他職種への理解と協力し合う力が求められる。</p> <p>本科目は看護学科、福祉学科及び栄養学科における学びをスタートするにあたり、保健・医療・福祉の専門性と多職種連携の意義を理解し、社会の期待に応えるための課題への認識を深めていくものである。</p> | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <p>1. 現在の保健福祉学分野の課題を説明できる。 DP1-1</p> <p>2. 看護、福祉、栄養の各々の専門領域の役割と多職種連携の必要性を説明できる。 DP3-1</p> <p>3. 保健福祉学入門の学修を踏まえ、自らの学ぶべき課題を整理して説明できる。 DP4-1</p> | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 84 | 0 | 16 | 0 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | 0 | 0 | 24 | 0 | 8 | 0 | 32 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | 0 | 0 | 40 | 0 | 8 | 0 | 48 | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-1) | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| 態度 (DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 他学科からの期待に対して意見を述べるができる。 専門領域を越えて学ぶこと、交流することを自らの課題として取り入れている。 | | | | <ul style="list-style-type: none"> 保健福祉学の全体としての目的や課題をいくつか説明できる。 自らの学科で学ぶこと、他学科で学ぶことが説明できる。 卒業生の講義を聞いて、職業イメージを説明できる。 多職種チームで取り組む意義が説明できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|----|------------|-----|
| 1 | 現在の保健福祉学分野の課題(担当:浅野) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 2 | 各学科で学ぶこと(担当:大嶋、稲木、八木) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 3 | 各専門領域で学ぶこと、他学科への期待(1)看護学科から(担当:外部講師) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 4 | 各専門領域で学ぶこと、他学科への期待(2)栄養学科から(担当:外部講師) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 5 | 各専門領域で学ぶこと、他学科への期待(3)福祉学科から(担当:外部講師) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 6 | 教職の仕事(担当:新谷、西丸、手嶋) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 7 | 各専門領域の仕事(担当:外部講師) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 8 | 保健福祉チームの取り組み(担当:浅野) | 講義 | 復習:当該部分の復習 | 15分 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 静かに傾聴する力。 話を要約する力。 | | | |
| テキスト | 指定なし。 講義によってプリント等の配付があります。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 講義中に講師の先生から紹介があります。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | <ul style="list-style-type: none"> ・保健福祉学部合同の授業です。学科の枠を越えて学びます。 ・講師の先生方の都合で、講義日が前後する可能性もありますので、掲示などにご注意下さい。 ・講義で聞いた内容について、図書館の書籍やネットで検索し、理解を深めて下さい。 ・講師の先生に感想や質問を直接に訴えることも有意義と思います。 ・レポート外の提出物は小レポートです。 ・小レポートの提出をもって出席としますが、必要事項が書かれていない場合は提出しても欠席として扱います。 ・積極的に取り組まれることを期待します。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | <p>毎回提出する小レポート及び最終的に提出するレポートで評価する。 行動目標の点数配分比率は下記の通りとします。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在の保健福祉学の課題について説明できる 小レポート 8%、レポート 24%、合計 32% 2. 看護、福祉、栄養の各々の専門領域の役割と多職種連携の必要性を説明できる 小レポート 8%、レポート 40%、合計 48% 3. 保健福祉学入門の学修を踏まえ、自らの学ぶべき課題を整理して説明できる 小レポート 0%、レポート 20%、合計 20% <p>小レポートの構成と評価基準等は下記の通りとする。こ</p> | | | |