

授業科目	学校保健教育法				単位	2		
履修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	NU24115J		
開講年次	3年	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP5-1			
担当教員	一期崎 直美							
授業概要	これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するための教育方法の在り方(主体的・対話的で深い学びの実現など)を理解し、学校における保健教育の意義と役割、学習指導要領を踏まえた小・中・高等学校における保健教育や養護教諭の行う保健教育について理解する。また、養護教諭の特質をいかした保健教育や情報機器の活用について理解する。それらを踏まえて、各自、模擬授業を設計し展開し評価する能力を養うことを目指す。							
学生が達成すべき行動目標	<p>1. 主体的・対話的で深い学びの実現ができる保健教育の授業に取り組むことができる。</p> <p>1)保健教育における目標・内容、教材・教具、授業展開、学習形態、評価規準(学習評価の基礎的な考え方)等の視点を含めた学習指導案を作成できる。</p> <p>2)各自が作成した保健教育に関する指導計画(学習指導案・板書計画・教材など)で、模擬授業を展開できる。</p> <p>① 授業を構成する基礎的な要件(児童及び生徒・教員・教室・教材など)を理解し、話法・板書など、授業を行う上での基礎的な技術を身に付けている。</p> <p>② 保健教育を通して子供たちの興味・関心を高めたり課題を明確につかませたり学習内容を的確にまとめさせたりすることができる。</p> <p>③ 子供たちの情報活用能力(情報モラルを含む)を育成する指導法で、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示することができる。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	30	0	20	50	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		30			10		40	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)					30		30	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)					10		10	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)				20			20	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
「学生が達成すべき行動目標」の標準的なレベルに加えて、次のようなレベルを目指す。個々の児童生徒が、各自の健康課題を具体的に把握し、それを変えようとする行動へと導けるような保健教育を模擬的に実践できる。				「学生が達成すべき行動目標」を達成できる。				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:オリエンテーション 保健教育と教育課程 学校における保健教育と教育課程を学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
2	テーマ:小学校における保健教育 学習指導要領を踏まえ、小学校における保健教育について学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
3	テーマ:中学校における保健教育 学習指導要領を踏まえ、中学校における保健教育について学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
4	テーマ:高等学校における保健教育 学習指導要領を踏まえ、高等学校における保健教育について学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
5	テーマ:養護教諭が行う保健教育 養護教諭の特質をいかした保健教育について学ぶ	講義 演習 小テスト	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
6	テーマ:歯・口の健康づくり 学校における歯・口の健康づくりに関する保健教育を学ぶ。	講義 討議	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
7	テーマ:性に関する教育、エイズ教育 学校における性に関する教育やエイズ教育を学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
8	テーマ:喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する教育 学校における喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する教育を学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
9	テーマ:医薬品に関する教育 学校における医薬品に関する教育について学ぶ。	講義 演習	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
10	テーマ:環境教育・安全教育 学校における環境教育や安全教育について学ぶ。	参観 討議	予習:テーマについてポートフォリオを作成する。 復習:知識の定着化を図る	90
11	テーマ:保健教育指導計画の検討 各自が作成した指導計画について、学生及び教員で討議する。	演習	予習:保健教育の指導案を作成する。 復習:指導案を修正し、教材作成をすすめる。	90
12	テーマ:保健教育模擬授業・小学校体育 各自の作成した指導計画に基づき模擬授業を展開し、その模擬授業について討議する。	演習	予習:模擬授業を準備する 復習:授業を自己評価する	90

13	テーマ:保健教育模擬授業・中学校保健 各自の作成した指導計画に基づき模擬授業を展開し、その模擬授業について討議する。	演習	予習:模擬授業を準備する 復習:授業を自己評価する	90
14	テーマ:保健教育模擬授業・小学校学級活動 各自の作成した指導計画に基づき模擬授業を展開し、その模擬授業について討議する。	演習	予習:模擬授業を準備する 復習:授業を自己評価する	90
15	テーマ:保健教育模擬授業・中学校学級活動 自己の作成した指導計画に基づき模擬授業を展開し、その模擬授業について討議する。	演習	予習:模擬授業を準備する 復習:授業を自己評価する	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	これまで学んできた学校保健や養護概説の学びが必要になります。また、他の教職課程の学びや看護の学びを活用してください。			
テキスト	『新版 小学ほけん けんこうってすばらしい 3・4年』 光文書院 保健 334 『新版 小学保健 見つめよう健康 5・6年』 光文書院 保健 534 『新・中学保健体育』 学研 保体 728 『現代高等保健体育改訂版』 大修館書店 保体 304 文部科学省, 2018『学習指導要領(平成 29 年告示 小学校 体育編』東洋館出版社 文部科学省, 2018『学習指導要領(平成 29 年告示 小学校 特別活動編』東洋館出版社 文部科学省, 2018『学習指導要領(平成 29 年告示 中学校 保健体育編』東山書房 文部科学省, 2018『			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業中に紹介したり提示したりします。			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	学校で養護教諭は、保健の授業をはじめ、特別活動における集団指導など、保健教育を担うことが求められてきています。学校保健教育法は、学校での保健教育を実践するうえで必要となる知識及び技術を習得し、指導計画を作成すること、授業を展開すること、授業を評価改善していく能力を養うことを目指しています。これまでに学習した関連科目の知識を事前学習でいかし、授業中の演習につながるよう授業に臨んでください。また、積極的に情報機器を活用した授業実践ができるように心がけます。
達成度評価に関するコメント	小テストは、主に学習指導要領の知識理解として問います。レポート外の提出物は、各自が作成した授業の指導計画(指導案・板書計画を含む)と教材等で評価します。発表は、各自の模擬授業で評価します。