

授業科目	健康相談活動				単位	2				
履 修	選択	関連資格	養教一種免			ナンバリング	NU21703J			
開講年次	3年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP5-1					
担当教員	一期崎 直美									
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>養護教諭の職務の特質や保健室の機能を活かした健康相談の基礎・基本について学ぶ。また、現代の子どもが抱える課題を学ぶ。そのさまざまな課題を抱える子どもの支援のあり方について学ぶ。心身の観察、問題の背景の分析、解決のための支援、関係者との連携など、支援方法についても事例を。実務経験者としては、養護教諭による健康相談の実際について、保健室での個別相談を中心に解説する。</p>									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養護教諭の行う健康相談の意義や対象者について説明できる。 2. 養護教諭の職務の特質や保健室の機能を活かした支援について説明できる。 3. 養護教諭の健康相談に参考となる知識と技術について説明できる。 4. 健康相談の基本的な支援過程と支援体制について説明できる。 5. 課題を抱える子どもへの対応について説明できる。 6. 健康相談に必要な知識や技術を用いて演習することができる。 									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	50	0	30	0	0	20	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)	50						50			
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)			20				20			
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)			10				10			
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)										
態度 (DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)						20	20			
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
「学生が達成すべき行動目標」の標準的レベルに加え、自己の特徴を理解した上で、子どもとの関り方を身につけることができる。授業での学びを持続的に活用することができる。					「学生が達成すべき行動目標」の「1」～「6」までを達成できる。					
授業計画										
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)			予習・復習時間	

				(分)
1	テーマ:オリエンテーション 自己を理解して対象と関わることを学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	60
2	テーマ:健康相談に関わる基礎理論(過去) 養護教諭の行う健康相談に必要な基本的な知識としての理論を学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
3	テーマ:健康相談に関わる基礎理論(現在) 養護教諭の行う健康相談に必要な基本的な知識としての理論を学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
4	テーマ:健康相談に関わる技術(個別面接技法) 養護教諭の行う健康相談に必要な基本的な知識としての技法を学ぶ。	演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
5	テーマ:子どもの虐待 虐待されている子どもへの対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
6	テーマ:自殺予防 子どもの自死・自傷行為の対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
7	テーマ:災害時の心のケア 災害時の子どもへの対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
8	テーマ:不登校 不登校の子どもへの対応として身につけておきたい知識と支援について学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
9	テーマ:健康相談の概要 健康相談の対象者と健康相談のプロセスについて学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
10	テーマ:養護教諭による健康相談(リソース) 子どものリソースについて学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
11	テーマ:養護教諭の行う健康相談(相互関係) 子どもと相互的なコミュニケーションを学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
12	テーマ:健康相談における見立てと支援 養護教諭の行う見立てとその支援のあり方について学ぶ。	討議 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
13	テーマ:養護教諭による事例検討と事例研究 養護教諭による事例検討と事例研究のあり方について学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
14	テーマ:健康相談の実際 養護教諭として事例を通して健康相談を学ぶ。	講義 演習	予習:ポートフォリオの作成 復習:知識の定着化を図る	90
15	テーマ:健康相談の実践 事例に対して、模擬的に健康相談を行う。	演習	復習:演習について自己評価し、振り返りシートを提出する。最終レポートを提出する。	90
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	学校保健や養護概説の基礎知識だけでなく、教職課程及び看護課程で学んだ基礎的な知識技術、とくに対人関係に関する知識や技術を必要とします。			
テキスト	文部科学省 教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引（平成 23 年 8 月） { http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1309933.htm } 日本学校保健会 子供たちを児童虐待から守るために ー養護教諭のための児童虐待対応マニュアルー（平成 26 年） { http://www.gakkohoken.jp/book/ebook/ebook_H250040/data/30/src/30.pdf?d=1425543862456 } 文部科学省 教師が知っておきたい子			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	資料については、必要に応じて提示もしくは配布します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	子どもの心の健康を考えるとともに受講生自身の日頃の人との関りについて考えていきます。子どものとの関りで実践力をつけるために、授業での演習で活用できるような事前学習を期待します。また、子どもの現代的な課題について、日常のニュースなどに目を向け、養護教諭としてどのように子どもと関わるか考えていきましょう。			
達成度評価に関するコメント	定期試験は、テキストなどの基本事項について問います。また、授業に関するワークシートの内容、各自の事前学習や事後の学習状況で評価します。また、演習については、最後の場面指導で評価します。			