

授業科目	健康政策論				単位	1		
履 修	選択	関連資格	保健師		ナンバリング	NU21603J		
開講年次	4年	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 DP3-1 DP4-2			
担当教員	沖 勉							
授業概要	保健福祉行政についての見識を広め、地域・職場での健康課題を探索し、それを解決するための企画ができるよう関連分野について学ぶ。							
学生が達成すべき行動目標	健康課題を探求し、その解決のための企画ができるようになること。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	30	0	60	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)		15		20			35	
知識・理解 (DP1-2)		15		20			35	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)				20			20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)						10	10	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
本庁レベルで市全体にかかわる健康政策を立案する。その際は予算・タイムスケジュールまで企画する。				受け持ち担当の校区レベルの課題を整理し、地域の住民とともに健康政策を立案する。予算の裏打ちはない企画とする。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	地方公共団体の行政の単位としくみ			講義中心		予習:講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる		30

			復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	
2	保健医療福祉の財政	小テスト 講義中心	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
3	地方公共団体の保健医療福祉計画	小テスト 講義中心	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
4	データヘルス	小テスト 講義中心	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
5	保健計画の策定プロセス	講義中心	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
6	演習：保健事業の立案プロセスを学ぶ 北九州市健康づくり推進計画について	講義中心	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
7	北九州市健康づくり推進計画について 計画の課題とその解決策についてグループで議論し、次回の発表準備をする	グループワーク	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で感じた疑問や初めて聞いたことを確認する	30
8	グループでの発表 10分程度(3, 4グループ)	グループワーク 発表 意見交換	予習：講義テーマについて報道資料や文献で概要を調べてくる 復習：講義で学んだ健康政策の課程をまとめる	30
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	新聞やテレビで報道される保健・医療・福祉関係の記事に興味を持つ。			
テキスト	医学書院 標準保健師講座 別巻1「保健医療福祉行政論」			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	平成30年度版 厚生労働白書 国民衛生の動向 2018/2019			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	興味のあるキーワード・テーマに気づいたら、インターネットで検索してみる。			
達成度評価に関するコメント	報道された内容の背景(社会的必要性)を推測し、その内容を吟味し、効果を推測することができるようになる。			