

授業科目	*リハビリテーション看護学				単位	1				
履修	必修	関連資格	高一種免(看護) 養教一種免			ナンバリング	NU21312J			
開講年次	3年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1					
担当教員	高橋 甲枝、財津 倫子									
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>急性期病院にて看護師として実務経験を有し、脳神経外科、整形外科、一般外科等における臨地実習の指導経験をもとに講義を行う。</p> <p>本科目では、リハビリテーションの定義と歴史、医療ならびに社会におけるリハビリテーションの位置づけについて、解説する。生活の再構築を必要とする対象とその家族の特性を明確にし、疾病、治療、障害が患者及び家族に及ぼす影響について解説する。その上で、障害を抱えた患者・家族の特徴を理解し、残存機能を最大限に活用して日常生活の自立、社会復帰に向けての対象と家族への看護のあり方を解説する。また、リハビリテーション演習を行う。</p>									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. リハビリテーションの定義と基本理念、施策、倫理的配慮について説明できる(DP1-2)。 2. 生活機能を踏まえて、リハビリテーション看護の特徴について説明できる(DP2-1)。 3. 急性期・回復過程にある患者・家族の特性を理解し、対象に応じた基本的な看護のあり方を説明できる(DP2-1)。 4. 運動機能, 呼吸機能, 高次脳機能, 排泄機能に障害がある患者の回復過程に焦点を当て, 障害が患者・家族に及ぼす影響を説明できる(DP2-1)。 5. 身体・心理・社会的側面から健康上の問題を捉え, リハビリテーションを中心とした看護の方法を説明できる(DP2-1)。 6. 根拠に基づいた技術援助の実践ができる(DP3-1)。 									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	80	0	20	0	0	0	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)	55		10				65			
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)	25		5				30			
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)			5				5			
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)										
態度 (DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)										
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
標準的なレベル全てを達成したうえで、患者および家族の障害に対する受容過程を考慮しながら介入する方法を考えることができる。 実習において根拠にもとづいたリハビリテーション看護を実践することができる。					行動目標 1～6 について、修得できる。					
授業計画										

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	リハビリテーションの概念（高橋） ・リハビリテーションの定義 ・施策の変遷と基本理念 ・障害の分類と構造 ・倫理的配慮	シラバスを用いてオリエンテーションを行う スライドおよびテキスト「リハビリテーション看護」による説明を行う	講義で学んだ内容の復習を行う。	60
2	生活機能とリハビリテーション看護（高橋） ・障害者の実態・障害の患者・家族の受容過程 ・リハビリテーションを必要とする人の特徴 ・安静臥床の弊害、看護の実際、家族への支援	スライドおよびテキスト「リハビリテーション看護」による説明を行う	講義で学んだ内容の復習を行う。	60
3	運動機能に障害のある患者のリハビリテーション看護（高橋） ・保存療法を受ける患者の看護	スライドおよびテキスト「リハビリテーション看護」による説明を行う	形態機能学(運動器)および疾病各論(骨折)について予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
4	運動機能に障害がある患者のリハビリテーション看護（高橋） ・骨接合術を受ける患者の看護	スライドおよびテキスト「運動器」による説明を行う	形態機能学(運動器)および疾病各論(骨折、変形性関節症)について予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
5	運動機能に障害がある患者のリハビリテーション看護（高橋） ・人工関節全置換術を受ける患者の看護	スライドおよびテキスト「運動器」による説明を行う	形態機能学(運動器)および疾病各論(変形性関節症)について予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
6	関節リウマチのリハビリテーション看護（高橋） ・保存療法及び手術療法を受ける患者の看護 ・生活機能の再獲得と家族の受け入れ	スライドおよびテキスト「運動器」による説明を行う	形態機能学(運動器)および関節リウマチについて予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
7	脳・神経系に障害がある患者のリハビリテーション看護（高橋） ・急性期・回復期・維持期の看護 ・症状及び治療に対する看護	スライドおよびテキスト「脳・神経」による説明を行う	形態機能学(脳・神経)および疾病各論(脳梗塞・脳出血)、看護について予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
8	脳血管障害の患者のリハビリテーション看護（高橋） ・ADLの拡大 ・退院後の生活指導・社会資源の活用 ・家族への支援・指導	スライドおよびテキスト「脳・神経」による説明を行う	形態機能学(脳・神経)および疾病各論(脳梗塞・脳出血)、看護について予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行う。	60
9	脊髄損傷患者のリハビリテーション看護（高橋） ・脊髄損傷患者の急性期・回復期・維持期の看護	スライドおよびテキスト「リハビリテーション看護」「運動器」による説明を行う	形態機能学(脳・神経)および疾病各論(脊髄損傷)について病態について復習してくる。	60
10	運動機能・脳・神経系に障害がある患者のリハビリテーション演習 (外部講師:理学療法士、高橋、助教・助手)	実習室にて演習を行う	他動運動、杖歩行(松葉杖、T字杖歩行)を予習してくる。 演習終了後は学びをまとめて提出する。	60
11	運動機能・脳・神経系に障害がある患者のリハビリテーション演習 (外部講師:理学療法士、高橋、助教・助手)	実習室にて演習を行う	他動運動、杖歩行(松葉杖、T字杖歩行)を予習してくる。 演習終了後は学びをまとめて	60

			提出する。	
12	嚥下障害のある患者のリハビリテーション演習 (外部講師:認定看護師,摂食・嚥下障害看護、高橋、 助教・助手)	実習室にて演習を 行う	嚥下に必要な形態機能学およ び嚥下障害の患者の看護お よび基礎で学んだ看護技術に ついて予習してくる。 演習終了後は学びをまとめて 提出する。	60
13	人工肛門造設患者のリハビリテーション看護演習(外 部講師:皮膚・排泄ケア認定看護師、高橋、助教・助 手)	実習室にて演習を 行う	形態機能学、疾病各論、成人 急性期看護方法論の「排泄機 能障害のある患者の看護」で 学んだ人工肛門造設術につ いて復習してくる。 演習終了後は学びをまとめて 提出する。	60
14	心臓に障害のある患者のリハビリテーション看護(財 津) ・心臓リハビリテーションの目的 ・看護師の役割	スライドおよびテキ スト「循環器」によ る説明を行う	形態機能学(循環器)および 疾病各論(心筋梗塞、狭心症) の病態・検査・治療につ いて予習してくる。 講義で学んだ内容の復習を行 う。	60
15	呼吸リハビリテーション看護(財津) ・慢性閉塞性疾患の動向と病態 ・看護師の役割	スライドおよびテキ スト「呼吸器」によ る説明を行う	形態機能学(呼吸器)および 疾病各論(COPD)の病態・検 査・治療について予習してく る。 講義で学んだ内容の復習を行 う。	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

理解に必要な予備知識や技能	既習の看護形態機能学、疾病各論、看護方法論などを参考にして学習する。
テキスト	「系看別巻 リハビリテーション看護」,「系統看護学講座専門 2.3.7.10」(医学書院) 「系看別巻 1 臨床外科看護総論」(医学書院)
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書:「リハビリテーション看護論」(ヌーヴェルヒロカワ)
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	既習の看護形態機能学、疾病各論、看護方法論などを振り返り、講義を受けると理解が深まります。 演習では、理学療法士や認定看護師の外部講師と一緒に演習を行います。演習については別途資料を配布します。 * 外部講師の予定により日程変更の可能性があります。変更がある場合は、講義初日にお知らせします。
達成度評価に関するコメント	講義内容の試験による知識確認、演習の参加度および演習レポートで評価します。