

授業科目	学校保健				単位	2		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	NU21801J		
開講年次	2年	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-2			
担当教員	一期崎 直美							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>学校保健は、養護教諭の仕事の基盤となるものです。学校における学校保健の意義およびそのしくみと、学校保健活動に関係の深い学校安全および食育について学びます。また、学校保健に関する児童生徒の健康の状況および児童生徒の健康に関する課題等について学びます。実務経験者としては、児童生徒等の健康の保持増進を図るために学校保健活動が、実際にどのように取り組まれているか、養護教諭の仕事と関連付けながら解説します。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.学校保健の意義及び制度、学校保健の領域と構造について説明できる 2.学校における保健管理について説明することができる。 3.学校における保健教育について説明することができる。 4.学校における組織活動について説明できる。 5.学校安全について説明できる。 6.学校における食育について説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	15	15	10	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	60	15					75	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			10	10			20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)						5	5	
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
「学生が達成すべき行動目標」の標準的なレベルに加え、これからの学校保健活動についての具体的な内容を理解し説明できる。				「学生が達成すべき行動目標」の「1」～「6」までを達成できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:オリエンテーション・学校保健の制度 学校保健に関する制度と学校保健の領域と構造について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
2	テーマ:学校における保健教育 保健教育と教育課程について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
3	テーマ:学校保健計画・学校環境衛生 学校保健計画および学校環境衛生の目的や方法について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
4	テーマ:健康相談と保健指導・心のケア 健康相談と保健指導の概要と心のケアの意義について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
5	テーマ:健康観察・感染症の予防 健康観察の重要性や感染症の予防と出席停止について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る。	90
6	テーマ:保健室及び保健室経営・養護教諭の役割 学校保健における保健室及び養護教諭の役割について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
7	テーマ:学校保健における組織活動・学校保健の評価 学校保健の評価について解説する。学校保健に関する学校内の体制と学校保健運営組織について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
8	テーマ:健康診断① 健康診断の意義と位置付け及び検査項目や方法について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
9	テーマ:健康診断② 健康診断の各検査の方法技術的基準や結果の活用について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
10	テーマ:職員の健康診断・就学時の健康診断 職員及び就学時の健康診断の趣旨及び検査の概要について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
11	テーマ:健康診断時に注意すべき疾病及び異常 健康診断時の検査に関連した疾病及び異常について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
12	テーマ:アレルギーへの対応・医療的ケアとその対応 アレルギー及び医療的ケアの対応や現状について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
13	テーマ:学校安全 安全管理と安全教育及び安全に関する組織活動について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
14	テーマ:災害共済給付制度 日本スポーツ振興センター法による災害共済給付の現状や制度について学ぶ	講義 発表	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
15	テーマ:食育(手嶋・一期崎) 食育基本法と学習指導要領における食育及び学校給食について学ぶ	講義 演習	予習:テーマについて事前学習する。 復習:知識の定着を図る	90
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	今までに教職課程および看護過程で履修した知識を必要とします。			
テキスト	学校保健・安全実務研究会編著 新訂版 学校保健実務必携（第4次改訂版）第一法規 2018			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	データベース： 日本学校保健会ホームページ { http://www.hokenkai.or.jp/ } 学校保健ポータルサイト { http://www.gakkohoken.jp/ } その他、参考図書なども授業中に必要に応じて提示します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	学校保健は、子どもの健康づくりに携わるすべての人々に理解してほしい内容です。また、養護教諭の職務の中心となる重要な科目です。事前学習だけでなく、復習して知識を定着させ、積極的に発表や討論に臨んでください。			
達成度評価に関するコメント	学校保健に関する知識理解について定期試験および小テストで評価します。各自の担当する事前学習やグループ討議で評価します。その他は、事前学習について、ポートフォリオを作成し、その質・量について評価します。また、将来、教員を目指すという意味で、授業貢献度やマナーおよびルールを遵守するという点について評価します。			