

授業科目	対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ				単位	2			
履 修	選択	関連資格	保健師		ナンバリング	NU21705J			
開講年次	2年	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 DP3-2 DP4-2				
担当教員	石井 美紀代								
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>実務家教員として、市町村保健師の経験をふまえ、特定集団がもつ共通の課題や生活上の困りごとを理解し、地域を基盤として展開する看護活動を解説する。授業では、同じ健康障害(感染症、障害、難病)、ライフステージ(母子、成人、高齢者)の対象の特性を理解し、地域保健活動の企画・実施・評価について学習する。</p>								
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義で取り上げる健康障害について、対象がもつ共通の健康課題を説明できる。 2. 同じライフステージの対象がもつ共通の健康課題を説明できる。 3. 健康課題に対して、それを解決するための地域看護のアプローチ方法を組み合わせて示すことができる。 4. 保健・医療・福祉の制度、関係法規、サービス内容と、その中で看護職が担うところが説明できる。 5. 保健、医療、福祉に関連する機関、職種の機能と役割を説明できる。 6. 関連機関、関連職種と連携して活動していく態度が表現できる。 								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	80	0	20	0	0	0	100		
知識・理解 (DP1-1)									
知識・理解 (DP1-2)									
知識・理解 (DP1-3)									
知識・理解 (DP1-4)									
思考・判断 (DP2-1)	30		10				40		
思考・判断 (DP2-2)									
関心・意欲 (DP3-1)									
関心・意欲 (DP3-2)	30		10				40		
態度 (DP4-1)									
態度 (DP4-2)	20						20		
態度 (DP4-3)									
技能・表現 (DP5-1)									
技能・表現 (DP5-2)									
技能・表現 (DP5-3)									
具体的な達成の目安									
理想的レベル					標準的なレベル				
標準的なレベルに記載されている項目を、より詳細に説明することができる。具体的には、講義で取り上げる分野についてマスコミで話題となっている出来事や、保健師ジャーナル等の特集で取り上げられている事例を使って、自分なりの解釈を説明できるとよい。					<ol style="list-style-type: none"> 1. 保健・医療・福祉の制度と関係法規、サービス概要を説明できる。 2. 講義で取り上げる健康障害について、対象がもつ共通の健康課題を説明できる。 3. 同じライフステージの対象がもつ共通の健康課題を説明できる。 4. 健康課題に対して、それを解決するための手法(個別アプローチ、集団アプローチ、地域づくり)を組み合わせ示すことができる。 				

		5. 保健、医療、福祉に関連する機関、職種の機能を説明できる。 6. 関連機関、関連職種と連携して活動していく態度が表現できる。		
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:保健福祉行政と保健活動 (石井美紀代) 保健師活動の領域とコミュニティーを対象とした地域保健活動の概要を解説する	講義	復習;講義内容の復習	
2	テーマ:感染症の健康危機管理と保健活動 (石井美紀代) 事前対応型管理から集団発生時の保健活動および人権擁護について解説する	講義	予習;感染症法の概要 復習;講義内容の復習	60
3	テーマ:結核に対する予防活動と結核管理 (石井美紀代) 感染症法に基づく対策を整理しながら、結核を例に地域での予防活動と患者管理を解説する	講義 グループディスカッション	予習;結核の疫学 復習;講義内容の復習	60
4	テーマ:難病保健福祉対策における地域保健活動 (石井美紀代) わが国の難病対策を復習し、地域看護活動での難病患者・家族の集団・地域支援について解説する	講義 グループディスカッション	予習;難病とは・我が国の難病対策 復習;講義内容の復習	60
5	テーマ:障害者(児)のための地域保健活動 (石井美紀代) 障害者の生活のしづらさを整理し、予防活動や福祉領域で活動する看護職の業務を解説する	講義 グループディスカッション	予習;障害の定義と関連法規 復習;講義内容の復習	60
6	テーマ:精神障害者のための地域精神保健活動 (石井美紀代) 精神障害者の動向と援助の方向性を整理し、出会いの特徴や地域生活支援の方法を解説する	講義 グループディスカッション	予習;精神障害者のための制度 復習;講義内容の復習	60
7	テーマ:歯科保健対策における地域看護活動 (石井美紀代) 生涯を通じた歯科保健活動の方法を、ヘルスプロモーションの概念と関連して解説する	講義 グループディスカッション	予習;口腔・歯の形態機能 復習;講義内容の復習	60
8	テーマ:高齢者の疾病予防と健康維持 (石井美紀代) 高齢者保健の目的を整理し、予防の原則を復習しながら保健指導の方法を解説する	講義	予習;高齢者の特徴 復習;講義内容の復習	60
9	テーマ:介護や支援を要する高齢者の支援 (石井美紀代) 地域における看護過程を整理し、高齢者の自立度と保健福祉活動を関連させながら解説する	講義 グループディスカッション	予習;介護保険制度 復習;講義内容の復習	60
10	テーマ:成人保健の施策と生活習慣病予防の活動 (石井美紀代) 成人保健の目的を整理し、わが国の施策を復習しながら保健指導の方法を解説する	講義	予習;特定健康診査・保健指導 復習;講義内容の復習	60
11	テーマ:習慣化のためのアプローチ方法 (石井美紀代) 行動の理論を説明し、成人保健指導における高リスク戦略と集団戦略及び両者の関連を解説する	講義 グループディスカッション	予習;成人期の発達課題 復習;講義内容の復習	60
12	テーマ:少子化時代の育児と母子保健施策 (石井美紀代) 子育て支援と母子保健の目的と意味を整理し、わが	講義	予習;母子保健法の概要 復習;講義内容の復習	60

	国の施策を解説する			
13	テーマ:母子保健活動における健康アセスメント (石井美紀代) 現代育児の健康に影響する因子を整理し、成長、発達、育児の諸問題に対するスクリーニングを解説する	講義 グループディスカッション	予習:乳幼児の発達段階 復習:講義内容の復習	60
14	テーマ:ハイリスク母子の保健活動 (石井美紀代) 健康診査等でスクリーニングされたハイリスク母子を対象に、関係機関と連携しながら支援する活動を解説する	講義	復習:講義内容の復習	60
15	テーマ:女性のライフステージの保健活動 (石井美紀代) 思春期から成熟期、更年期にわたる女性の健康のための保健活動を解説する	講義	復習:講義内容の復習	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	<p>地域保健活動の企画には、以下の知識が必修です。</p> <p>①感染症、難病、障害を引き起こす疾患について、その予防、治療、予後についての知識、</p> <p>②講義で取り上げる健康障害についての関連法規の概要、</p> <p>③ライフステージにおける発達課題、</p> <p>④正常な妊娠出産および乳幼児の成長発達、</p>			
テキスト	対象別公衆衛生看護活動(医学書院)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p>国民衛生の動向(厚生労働統計協会)</p> <p>保健師業務要覧(日本看護協会出版会)</p> <p>保健師ジャーナル(医学書院)</p>			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	この授業では、保健医療福祉行政論、疫学、保健統計で既に学習した内容と、同時進行中の小児、母性、成人、老年看護学概論で学んでいる内容が必要です。他の科目で学んだ内容と関連して考えていきましょう。
達成度評価に関するコメント	レポートのテーマ等については、授業の中で指示します。