

授業科目	対象別公衆衛生看護活動論 I				単位	1		
履 修	選択	関連資格	保健師		ナンバリング	NU21704J		
開講年次	2年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-2 DP4-2			
担当教員	一期崎 直美、鹿毛 美香							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>対象別公衆衛生看護活動論 I では、公衆衛生看護活動領域のうち学校保健および産業保健活動について解説する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校保健は、児童生徒が自他ともに健康の保持増進をはかること、集団活動に必要な健康や安全を促進させることを目指した活動である。その概要を学ぶことと、学校保健と関連の深い学校安全および食育と特別支援教育の概要について知り、児童生徒の健康状況について学ぶ。実務経験者としては、学校保健活動における養護教諭の活動の実際について解説する。 ・産業保健は、働く人々の健康と労働の調和を図り、働く人々の安全と健康の維持増進を目指した組織的な活動である。その概要を学び、社会の変遷の中で顕在化する健康課題とその対策について解説する。加えて、実務経験者として、産業保健活動における看護職の活動について実例を挙げながら授業を進める。 							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校保健および産業保健の意義および制度とその概要について説明できる。(DP1-2、DP2-1) 2. 各活動領域を取り巻く環境等について説明できる。(DP1-2、DP2-1) <ol style="list-style-type: none"> 1) 学校安全や食育および特別支援教育(障害児のための教育)の概要について説明できる。 2) 高齢者や障害者、非正規労働者などの雇用対策の概要について説明できる。 3. 現在の各活動領域が抱える現状と課題について説明できる。(DP1-2、DP2-1、DP3-2) 4. 学校保健および産業保健活動を推進する各職の役割機能について説明できる。(DP1-2、DP2-1、DP3-2、DP4-2) 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	70						70	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)					10		10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)					10		10	
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)					10		10	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベルに加え、これからの日本社会における公衆衛生看護活動(学校保健・産業保健)についての展望を検討し、説明できる。				学生が達成すべき行動目標の1. ～4. まで達成できる。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:産業保健の基本(鹿毛) 産業保健の意義及び制度、産業保健の領域と構造とその概要について学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
2	テーマ:産業保健スタッフの職務・役割(鹿毛) 産業保健スタッフの活動の実際を通して、産業保健スタッフの職務や役割を学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
3	テーマ:産業保健に関連する制度など(鹿毛) 高齢者や障害者、非正規労働者などの雇用対策などについて学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
4	テーマ:産業保健における健康課題とその対策(鹿毛) 働く人々を取り巻く環境の変化と健康課題およびその対策を学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
5	テーマ:学校保健に関連する制度など(一期崎) 学校組織における、学校保健・学校安全・食育・特別支援教育についてその概要を学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
6	テーマ:学校保健の基本(一期崎) 学校保健の意義及び制度、学校保健の領域と構造とその概要について学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
7	テーマ 学校保健における健康課題への対策(一期崎) 学校保健に係る健康面の状況と健康課題を学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
8	テーマ:学校保健担当者の職務・役割(一期崎) 学校保健担当者の職務や役割を知り、その中で、とくに養護教諭の活動についてを学ぶ	講義 演習	予習:事前課題(Kname.netで確認)を実施してくること 復習:学習を振り返り、知識の定着を図ること	60
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	公衆衛生看護学概論で履修した知識理解を必要とします。			
テキスト	『標準保健師講座 対象別高公衆衛生看護活動3』, 2019, 医学書院 『国民衛生の動向 2018/2019』, 2018, 厚生労働統計協会			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業中に提示します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	子どもから働く人々までの健康づくりに携わるすべての人々に理解してほしい内容です。予習や復習で理解を深めるだけでなく、演習は、積極的に臨んでください。			
達成度評価に関するコメント	学校保健と産業保健に必要な知識とその理解について定期試験で評価します。また、授業で学んだ内容についての演習(討論など)、その内容(成果物)やグループワーク活動(メンバーシップ・リーダーシップ)で評価します。また、授業に関するマナーやルール(提出物の状況など)についても評価します。			