

|   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
|---|--|------|------|--|-------------------|--------|----------|----|
| 授業科目  | 国際保健論  |      |      |  | 単位                | 1      |          |    |
| 履修  | 選択   | 関連資格 |      |  |                   | ナンバリング | NU21603J |    |
| 開講年次  | 2年   | 開講時期 | 後期   | 該当DP   | DP1-1 DP1-2 DP3-1 |        |          |    |
| 担当教員  | 溝部 昌子  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 授業概要  | 人々の健康状態や健康を守る行動を形成している文化的背景について理解し、異なる文化背景を持つ人々を看護の対象とするときに必要な知識、理論、課題への取り組み方法について学ぶ。日本国内、海外を問わず、多文化社会において普遍的に求められる看護師のカルチュラル・コンピテンスを醸成する。   |      |      |  |                   |        |          |    |
| 学生が達成すべき行動目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>身の回りにある多文化社会について説明できる</li> <li>異文化対応能力について理解できる</li> <li>レイニンガー看護論サンライズモデルについて説明できる</li> <li>様々な資料からその国の保健医療福祉の状況を説明できる</li> <li>健康に影響を与える気候、文化、食事を例示できる</li> <li>医療通訳者の役割を理解できる</li> <li>看護場面での主要な英語表現を修得できる</li> <li>国際保健医療協力活動について理解できる</li> </ol> |      |      |  |                   |        |          |    |
| 達成度評価   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 評価と評価割合／評価方法  | 試験   | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)   | レポート外の提出物         | その他    | 合計       | 備考 |
| 総合評価割合  | 0  | 20   | 0    | 10   | 20                | 50     | 100      |    |
| 知識・理解 (DP1-1)   |  | 10   |      | 10   |                   |        | 20       |    |
| 知識・理解 (DP1-2)   |  | 10   |      |  | 10                |        | 20       |    |
| 知識・理解 (DP1-3)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 知識・理解 (DP1-4)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 思考・判断 (DP2-1)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 思考・判断 (DP2-2)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 関心・意欲 (DP3-1)   |  |      |      |  | 10                | 50     | 60       |    |
| 関心・意欲 (DP3-2)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 態度 (DP4-1)  |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 態度 (DP4-2)  |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 態度 (DP4-3)  |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 技能・表現 (DP5-1)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 技能・表現 (DP5-2)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 技能・表現 (DP5-3)   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 具体的な達成の目安   |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 理想的レベル  |  |      |      | 標準的なレベル  |                   |        |          |    |
| 多様な文化的背景を持つ人々を看護の対象としたとき、健康を守ることに関連した対象の文化的背景についてアセスメントし、文化の違いを強みにした看護方法を検討し、様々な資源を利用して看護を提供できる |  |      |      | 文化背景の異なる人々を看護の対象としたとき、健康に影響を与えている生物学的要因、生活習慣、宗教的意義、気候風土、価値観、民間療法などに気付くことができる |                   |        |          |    |
| 授業計画  |  |      |      |  |                   |        |          |    |
| 進行  | テーマ・講義内容   |      |      | 授業の運営方法  | 学習課題(予習・復習)       |        | 予習・復習時間  |    |

|   |  |                   |  | (分) |
|---|--|-------------------|--|-----|
| 1 | 1.身近な外国(外部講師:近藤麻理)<br>多文化社会<br>外国につながる人々<br>看護の対象としての外国人   | 講義                | ・外国とのつながりの中にある私たちの生活について考える<br>・外国につながる人々の滞在や移住の経緯について知る<br>・看護の対象が異なる文化背景を持つ外国人である場合を想起する           | 60  |
| 2 | 2.文化多様性(溝部 昌子)<br>働く場所でのダイバーシティ<br>異文化対応能力<br>カルチュラル・コンピテンス  | 講義<br>*課題提出       | ・外国につながる人々と一緒に働く場面について考える<br>・異なる文化背景を持つ人々と一緒に働くことの良さと難しさを考える<br>・異なる文化背景を持つ人々がそれぞれの強みを生かす方法について検討する | 60  |
| 3 | 3 異文化看護の理論(溝部 昌子)<br>Transcultural Concepts in Nursing Care by Andrews and Boyle,2003<br>Model for Cultural Competence by Campinha-Becota,1999<br>Leininger's Theory of Culture Care Diversity and Universality by Leininger,1997<br>Purnell Model for Cultural Competence | 講義                | ・異なる文化背景を持つ対象の理解、看護に用いる理論枠組み、展開方法を知る   | 60  |
| 4 | 4.諸外国の保健医療事情(溝部 昌子)<br>健康指標、社会インフラ<br>医療機関、保険制度<br>医療職の養成・免許   | 協働学習<br>プレゼンテーション | ・資料をもとに諸外国の保健医療の事情を知る  | 60  |
| 5 | 5.文化的背景と健康(溝部 昌子)<br>生物学的要因<br>気候風土、食物食生活<br>健康信念、民間療法<br>生と死、宗教観、家族関係   | 協働学習<br>プレゼンテーション | ・人々の健康状態や健康を守る行動に影響を及ぼす様々な要因について知る<br>・看護における対象の文化的背景の意義を知る  | 60  |
| 6 | 6.多文化社会と医療通訳<br>(外部講師 北九州国際交流協会)<br>多文化共生社会<br>医療通訳者の役割、倫理、養成<br>コミュニケーションの課題<br>医療通訳者の働く環境  | 講義                | ・医療通訳者の役割、倫理、養成について知る<br>・医療通訳者を介したコミュニケーションの課題を知る<br>・外国人患者が求めるコミュニケーションについて知る                      | 60  |
| 7 | 7.看護英語(溝部 昌子)<br>症状を尋ねる<br>検査の説明をする<br>内服の指導をする<br>患者や家族との日常のお喋り   | 講義<br>小テスト        | ・医療・看護場面で求められる英語を知る<br>・言語での患者理解の意味を理解する<br>・言語を用いる看護場面を想起する   | 60  |
| 8 | 8.国際保健医療活動(外部講師:近藤麻理)<br>ボランティア NGO、JOCV、JICA<br>移住、就職、留学<br>資格の取得   | 講義                | ・国際協力活動について知る<br>・世界的な健康課題について知る<br>・国際的な保健医療活動にはどのようなものがあるか検討する                                     | 60  |

|                   |                          |  |  |  |
|-------------------|--------------------------|--|--|--|
| 9                 |                          |  |  |  |
| 10                |                          |  |  |  |
| 11                |                          |  |  |  |
| 12                |                          |  |  |  |
| 13                |                          |  |  |  |
| 14                |                          |  |  |  |
| 15                |                          |  |  |  |
| 16                |                          |  |  |  |
| 17                |                          |  |  |  |
| 18                |                          |  |  |  |
| 19                |                          |  |  |  |
| 20                |                          |  |  |  |
| 21                |                          |  |  |  |
| 22                |                          |  |  |  |
| 23                |                          |  |  |  |
| 24                |                          |  |  |  |
| 25                |                          |  |  |  |
| 26                |                          |  |  |  |
| 27                |                          |  |  |  |
| 28                |                          |  |  |  |
| 29                |                          |  |  |  |
| 30                |                          |  |  |  |
| 理解に必要な予備<br>知識や技能 | 基礎看護学、看護理論               |  |  |  |
| テキスト              | 近藤麻理著：国際看護学第2版、医学書院、2018 |  |  |  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 1.カレン・ホランド、クリスティン・ホグ原著：グローバル化する看護・保健医療のための人材育成 多文化社会の看護と保健医療、福村出版<br>2.マデリン・M・レイニンガー原著：レイニンガー看護論、医学書院、1995<br>3.U.S.Department of Health and Human Services Office of Minority Health <a href="https://minorityhealth.hhs.gov/">https://minorityhealth.hhs.gov/</a><br>4.CLAS Standards <a href="https://www.thinkculturalhea">https://www.thinkculturalhea</a> |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 日本国内には、たくさんの外国につながりのある人々が暮らしています。看護の対象として接する際に必要な知識・取り組み方を学びます。海外に興味がある方にもそうでない方にも、未来を生きる大学生が履修すべき科目の一つとして勧めます。文化的背景が話題になっているWebサイト記事などを話題提供として持ち寄ってくださいを歓迎します。   |
| 達成度評価に関するコメント         | 小テスト20%、プレゼンテーション20%、協働学習成果物20%、その他(出席・取り組み態度)50%を評価対象とします。興味関心を以て参加してくだされば評価につながります。グループでの学修活動が活発になるように積極的に臨んでください。  |