

授業科目	* 老年看護学概論				単位	1				
履修	必修	関連資格	高一種免(看護)			ナンバリング	NU21315J			
開講年次	2年	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-1					
担当教員	溝部 昌子									
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>老年看護の対象としての高齢者の生物学的な老化と主観的意味を理解することを主眼とし、高齢者の生活実態、環境、施策、仕組みなどの基礎的事項を学ぶ。老年看護学は、生物医学の科学的根拠に依拠するだけでなく、社会の変化、人々の価値観、それぞれの文化的指向により変化するもので、将来にわたって老年看護で役割を果たしうる基本的態度を養うことが求められる。</p> <p>実務家教員として高齢者看護・介護の実務経験のある教員が、実践における知識や理論の活用例を概説し、段階的に目標設定した協働学習をすすめる。最終的には学生自身が老年看護における役割を見出すことを目指す。</p>									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期の課題を述べることができる 2. 高齢者を関わりからとらえることを理解できる 3. 高齢者の心身機能の評価方法を5つ以上述べることができる 4. 高齢者の豊かな生と老年看護の関連を述べるができる 5. 高齢者の医療・介護・福祉の制度について理解できる 6. 老年看護で活用できる理論を3つ述べるができる 7. 老年看護の倫理的課題について1つあげ、述べるができる 8. 老年看護の課題と役割を1つあげ、述べるができる 									
達成度評価										
評価と評価割合／評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	60	0	20	0	10	10	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)	30		10				40			
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)	30						30			
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)										
関心・意欲 (DP3-2)										
態度 (DP4-1)			10		10		20			
態度 (DP4-2)						10	10			
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)										
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
<p>老年看護の対象としての高齢者を生物学的存在としてだけでなく、その考え、行動、暮らし、他者とのかかわりなどから多面的に捉えることができる。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての知識が豊富で、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割を担うことを指向し、老年看護の技術を習得するための準備状態が整う。</p>					<p>老年看護の対象として高齢者を捉える視点が限られており、主観的な存在あるいは生物医学的な事実への理解が十分でない部分がある。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての基礎知識があり、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割と老年看護の技術との関連については理解している。</p>					
授業計画										

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.老年期の課題(溝部昌子)6/12 1章高齢者人口、高齢化率、疾病暮らし、世帯、収入 老い、老性変化 医療制度、介護・福祉施策 6章フレイル、老年症候群	教科書、書き込み プリント、配布資料 を用いた講義	予習:教科書の該当箇所を確認しておく 復習:講義中示された重要箇所の確実な修得と関連の時事的話題を自身で探して読む	60
2	2.老年看護の対象(溝部昌子)6/19 1章発達段階 3章老年看護の対象としての理解 からだ ころろ かかわり暮らし 生きがい 4章ライフヒストリー	教科書、書き込み プリント、配布資料 を用いた講義	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
3	3.高齢者の心身機能とその評価(溝部)6/26 6章高齢者の生活機能評価 CGA、BI、FIM についての協働学習 8章認知症の症状、予防、支援 MMSE、認知症サポーター	事前課題の共有を 通した協働学習、 DVD 学習 *ファイル提出	予習:事前に提示された課題について調べてくる 復習:グループで分担・共有した資料を入手する	60
4	4.高齢者の豊かな生(溝部昌子)7/3 5章豊かな生の創出・支援 6章健康生活の支援 3章生きがい 4章サクセスフルエイジング	教科書、書き込み プリント、配布資料 を用いた講義	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
5	5.高齢者の尊厳を支える看護(溝部)7/10 1章権利擁護 9章高齢者の意思決定 エンドオブライフケアについての協働学習	事前課題に基づく 協働学習、教科 書、書き込みプリン ト、配布資料を用い た講義	予習:事前に提示された課題について調べてくる 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
6	6.老年看護に活用できる理論(溝部)7/17 4章スピリチュアリティ、レジリエンス	教科書、書き込み プリント、配布資料 を用いた講義	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
7	7.老年看護に活用できる理論(溝部)補講日調整 4章コンフォート、エンパワメント	教科書、書き込み プリント、配布資料 を用いた講義	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
8	8. 老年看護の役割(溝部)補講日調整 2章老年看護学の役割 場所、技術、倫理、社会、精度 11章老年看護学の課題 老年看護の役割について協働学習	事前課題に基づく 協働学習、教科 書、書き込みプリン ト、配布資料を用い た講義 *ファイル提出	予習:事前に提示された課題について調べてくる 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	既修の疫学、健康と栄養、疾病学、発達心理学、生活と環境、看護理論等の知識、成人・老年の健康に関する社会的課題や政策に関する知識			
テキスト	正木治恵/真田弘美編:看護学テキストNiCE 老年看護学概論 改訂第2版 南江堂			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・Geriatric Rehabilitation A Clinical Approach Third Edition.高齢者リハビリテーション学大辞典、西村書店 ・権藤 恭之、高齢者心理学、朝倉書店 ・リンダ グラットン、LIFE SHIFT(ライフ・シフト)、東洋経済新報社 ・東京大学高齢社会総合研究機構、東大がつくった高齢社会の教科書: 長寿時代の人生設計と社会創造、東京大学出版会 ・マイク・ヴァイキング、ヒュッケ 365日「シンプルな幸せ」のつくり方、三笠書房 			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	老年看護学の基礎的事項を学ぶだけでなく、将来にわたって対象となる高齢者との向き合い方、課題解決の方法の原則について学ぶ科目です。暗記できる事柄だけでなく、情報源を増やし、発想を豊かにし、発展的に学ぶ姿勢で臨みましょう。
達成度評価に関するコメント	定期試験、事前課題、協働学習への取り組み、プリントへの書き込み、その他(ファイルの作成・提出)が評価対象です。地道な学修を求めます。