

授業科目	実用英語コミュニケーション (A クラス)				単位	1		
履 修	選択	関連資格	高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU10503E		
開講年次	2 年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP5-1			
担当教員	木梨 安子							
授業概要	この授業の目的は、将来実際の医療現場で役立つコミュニケーション(読む・聞く・話す)の基礎を習得することにあります。使用する教材テキストには、医療分野の専門用語や医療従事者が心得ておくべき基本概念、消化器系や骨格系といった解剖学的知識から最新の医療に関する話題まで、これから医療現場に携わろうとする人たちに必要不可欠な知識や関心の高い話題が平易な英文で綴られています。この教材をフルに使って「読み、聞き、話す」学習を行い、将来、実際に英語を使わなければならないその場に立った時、適切な対応ができるよう、専門分野で役立つ実践的コミュニケーション力の基礎づくりを養成していきます。授業では、語彙の確認、文章読解(文法解説を含む)、聴解練習、会話練習といった流れで、テキストの一つのユニットを2回の授業に分けて学習していきます。また、翌授業では、15～20分程度の小テストを行い、学習した英語表現の定着を図ります。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 医学・医療分野における基本レベルの専門用語を英語で表現することができる。</li> <li>2. 患者に英語で病気に関わる質問等の会話ができる。</li> <li>3. 平易な英文で書かれた医学・医療分野の文章を理解し、その中から役立つ英語表現を抜き出し、使える表現として整理し記憶する学習習慣が身についている。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	40					100	
知識・理解 (DP1-1)	40	20					60	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)	20	20					40	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストで提供されている英語の語彙や会話表現を、テスト対象範囲だけでなく、学習範囲全般にわたって積極的に覚え、日常的な反復練習によって使える表現として十分に身につけていること。</li> <li>2. 学習した範囲の英文を直読・直解、直聴・直解できる十分な読解力・聴解力を備えていること。</li> <li>3. テキストが提供している知識や情報を理解し、提起されているテーマについてインターネットや文</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テスト対象範囲の語彙や会話表現を6割以上覚えていること。</li> <li>2. 学習した範囲の英文を直読・直解、直聴・直解でほぼ理解できること。</li> <li>3. テキストが提供している知識や情報を大方理解し、提起されているテーマについてインターネットや文献資料を調べ考える積極的な意欲と実行力が半ば身につけていること。</li> </ol>				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ: オリエンテーション&英語基礎力確認テスト 授業の学習内容と成績付け及び、現在の英語基礎力の確認テスト(成績対象外)	講義・演習	初回授業で実施する基礎力確認テストは読解力・語彙力を測るリーディング穴埋め形式の問題。また、3回目以降は、前回の復習として小テストを実施。	80
2	テーマ:Unit 1 Basics for Health Care Professionals (医療従事者の心得ておくべき基本) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
3	テーマ:Unit 1 Basics for Health Care Professionals 専門用語・会話表現・ダイアログ学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
4	テーマ:Unit 2 The Digestive System: How It Works (消化器系:消化器系臓器の働き) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
5	テーマ:Unit 2 The Digestive System: How It Works (消化器系:消化器系臓器の働き) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
6	テーマ:Unit 3 The Cardiovascular System: The Heart, Pump for Life-giving Blood (循環器系:心臓病) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
7	テーマ:Unit 3 The Cardiovascular System: The Heart, Pump for Life-giving Blood (循環器系:心臓病) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
8	テーマ:Unit 4 The Nuerological System: Neuroscience (神経系:神経障害と摂食障害) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
9	テーマ:Unit 4 The Nuerological System: Neuroscience (神経系:神経障害と摂食障害) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
10	テーマ:Unit 5 The Urinary System: Kidney Transplantation (泌尿器系:腎臓移植) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
11	テーマ:Unit 5 The Urinary System: Kidney Transplantation (泌尿器系:腎臓移植) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
12	テーマ:Unit 10 Preventing the Spread of Infectious Disease (感染症の予防) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
13	テーマ:Unit 10 Preventing the Spread of Infectious Disease (感染症の予防) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
14	テーマ:Unit 15 Health Care for the Aging: Geriatric Nursing (老人看護) リーディング・リスニング学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
15	テーマ:Unit 15 Health Care for the Aging: Geriatric Nursing (老人看護) 専門用語・会話表現学習	講義・演習	復習:授業で学習した小テストを含む範囲 予習:授業で指定した範囲	80
16				
17				

18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	中・高で学習する文法・語彙の基本知識が習得されていることが望ましい。			
テキスト	西村 月満 他著「医療の世界 ー基本情報と表現演習ー」 朝日出版社			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	英語学習に役立つ文法書として 豊永 彰 著「英文法 ビフォーアフター」 南雲堂 / 綿貫 陽 他著 「表現のための実践ロイヤル英文法」 南雲堂			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	英語を用いて円滑なコミュニケーションができるようになるためには、その表現を実際に自分が使っている場面を想像し、感情や感覚を伴いながら覚えると記憶に残りやすいと言われています。想像力を大いにはたらかせて、反復練習をしながらできるだけたくさんの役立つ表現を増やしていきましょう。			
達成度評価に関するコメント	期末テスト 60% + 小テスト 40% ※ 毎回、前回の授業の復習として授業の前半に小テストを実施します。			