

授業科目	ツーリズム中国語				単位	2		
履修	選択	関連資格			ナンバリング	TO21321J		
開講年次	3・4年	開講時期	前期	該当DP	DP3-1 DP4-1 DP5-2			
担当教員	篠原 征子							
授業概要	日本を旅する外国人が大幅に増えている。特に隣の中国からの観光客が多い。訪日中国人観光客のニーズに応えるため、この授業では「日本旅行」14の場面を設定し、日本の文化を紹介し、名勝を案内できる中国語の表現力および中国人観光客のおもてなしに必須の知識を身に付ける。さらに、日中文化風習の比較を通して、中国的なホスピタリティを理解する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国語で日本の文化を紹介し、名勝を案内できる。 2. 中国人観光客のおもてなしに必須の知識を身に付けることができる。 3. 旅行中で起きた予想外の事態への対応ができる。 4. 中国的なホスピタリティを理解することができる。 5. 観光客の要望に応じて旅行プランを作成することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	0	0	50	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)				50			50	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)						10	10	
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	40						40	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベル 1～5 のすべてを達成し、修得した知識を活かして実際に観光案内ができる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国語で日本の文化を紹介し、名勝を案内できる。 2. 中国人観光客のおもてなしに必須の知識を身に付けることができる。 3. 旅行中で起きた予想外の事態への対応ができる。 4. 中国的なホスピタリティを理解することができる。 5. 観光客の要望に応じて旅行プランを作成することができる。 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間	

				(分)
1	テーマ1:オリエンテーション 授業の概要について説明し、その履修方法や授業の目的、達成度の目安、評価の内容と方法を理解する。 テーマ2:空港での出迎え 空港での出迎えに必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
2	テーマ:空港での出迎え 空港での出迎えの会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
3	テーマ:スケジュールの紹介 スケジュールの紹介に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
4	テーマ:スケジュールの紹介 スケジュールを紹介する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
5	テーマ:日本の食文化の紹介 「刺身定食」を例に日本の食文化を紹介するために必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
6	テーマ:日本の食文化の紹介 日本の食文化を紹介する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
7	テーマ:観光案内 小倉城を例に観光案内に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
8	テーマ:観光案内 観光案内の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
9	テーマ:宿泊案内 小倉ステーションホテルを例に宿泊案内に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
10	テーマ:宿泊案内 宿泊案内の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
11	テーマ:温泉案内 大江戸温泉物語を例に温泉案内に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
12	テーマ:温泉案内 温泉案内の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
13	テーマ:日本の世界遺産の紹介 「神宿る島」宗像・沖ノ島を例に日本の世界遺産の紹介に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
14	テーマ:日本の世界遺産の紹介 日本の世界遺産を紹介する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30

15	テーマ: 買い物案内 雑貨専門店 LoFt を例に買い物案内に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
16	テーマ: 買い物案内 買い物案内の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
17	テーマ: 支払い方法の案内 支払い方法の案内に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
18	テーマ: 支払い方法の案内 支払い方法を案内する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
19	テーマ: 予想外の事態への対応 カメラの紛失、突然の頭痛を例に予想外の事態への対応に必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
20	テーマ: 予想外の事態への対応 予想外の事態への対応の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
21	テーマ: 日本の伝統行事の紹介 お正月を例に日本の伝統行事を紹介するために必要な中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
22	テーマ: 日本の伝統行事の紹介 日本の伝統行事を紹介する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
23	テーマ: 日本の四季の紹介 日本の四季について何を紹介するか、および必要な中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
24	テーマ: 日本の四季の紹介 日本の四季を紹介する会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	グループで発表する	該当部分の復習	30
25	テーマ: 空港までの見送り 空港までの見送りに必要なおもてなしと中国語の表現についてグループで考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
26	テーマ: 空港までの見送り 空港まで見送りする際の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで発表する	該当部分の復習	30
27	テーマ: 旅行プランを作成する 観光客の要望に応じて旅行プランを作成するのに必要なおもてなしと中国語の表現について考える。	講義 グループで考える	該当部分の復習	30
28	テーマ: 旅行プランを作成する 観光客の要望を聞き旅行プランを作成する際の会話例を学び、中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、グループ発表を行う。	講義 グループで旅行プランを作成する	該当部分の復習	30

29	テーマ:まとめ 本講義「ツーリズム中国語」で扱った内容を振り返り、 総括する。	講義	これまでの授業全体を復習 し、「ツーリズム中国語3分間 発表」の準備をする。	60
30	テーマ:実技試験 ツーリズム中国語3分間発表。	発表		
理解に必要な予備 知識や技能	中国語の初級以上の知識が必要である。 積極的な取り組みの姿勢が必要である。			
テキスト	指定なし。プリントを配布する予定。			
参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介	中国語初級テキスト『どんどん吸収中国語』光生館 中国語中級テキスト『听听??』白帝社 『中国語通訳への道』大修館書店			
授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ	①授業で習った内容は暗記できるまで繰り返し練習してください。 ②積極的に観光案内のボランティア活動に参加してください。 ③観光地などの中国語案内のパンフレットを参考資料として集めましょう。			
達成度評価に関す るコメント	その他は授業貢献度で評価する。			