

授業科目	TOEIC 演習 D				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	TO21304J		
開講年次	3 年	開講時期	後期	該当DP	DP5-2			
担当教員	浅田 壽男							
授業概要	<p>本科目は英語の資格試験の代表的な TOEIC を主な対象とします。将来ビジネスで使える英語力として TOEIC 600 点程度を目指せる基礎固めを行いません。TOEIC の受験スキル向上だけでなく、具体的にある程度の内容ある英語を読み、聞き、理解できる基礎作りを目指します。様々な話題の英文資料を目からも、耳からも理解できる速度を上げることが当面の具体的目標です。授業内容を基に適宜小テストを行って、授業の定着度を確認すると共に、各自の学習のペースメーカーにして欲しいと思います。TOEIC 演習のレベルは、Aが入門で、B、C、D、Eと次第に高度になっていきます。一つの学期に複数のTOEIC演習を履修することはできません。</p> <p>なお、使用するテキストは細部まで徹底して授業で使用するために、前期の「TOEIC 演習 C」で第7章までを取り上げ、後期の「TOEIC 演習 D」で第8章から最終第 15 章までを取り上げます。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<p>授業ではテキストに納められている各種得点表を利用して、自ら、学習の確認をする形で、自発的に学習が進められること。</p> <p>授業開始直後に簡単なリスニング・テストを行いますので、このテストを出発点として、毎回のテーマを目標にして学習が進められること。</p> <p>テキストの語彙を調べることで、未知の語彙の意味を予測する力を習得すること。</p> <p>特にリスニングに関しては、聞くべき要所を集中して把握する要領を体得すること。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	70	20	0	0	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	70	20				10	100	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
600 点程度リスニングを6割程度理解できる				600 点程度リスニングを 4 割程度理解できる				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション: 授業全般の説明、学習の仕方、テキストの使い方、等々	講義	復習	45
2	第8章前半	講義・演習	予習・復習	45
3	第8章後半	講義・演習	予習・復習	45
4	第9章前半	講義・演習	予習・復習	45
5	第9章後半	講義・演習	予習・復習	45
6	第10章前半	講義・演習	予習・復習	80
7	第10章後半	講義・演習	予習・復習	45
8	第11章前半	講義・演習	予習・復習	45
9	第11章後半	講義・演習	予習・復習	45
10	第12章前半	講義・演習	予習・復習	45
11	第12章後半	講義・演習	予習・復習	80
12	第13章前半	講義・演習	予習・復習	45
13	第13章後半	講義・演習	予習・復習	45
14	第14章	講義・演習	予習・復習	45
15	第15章	講義・演習	予習・復習	100
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	理想的には 550 点程度リスニングが 4 割程度理解できること。			
テキスト	Successful Steps for the TOEIC Test --A Topic -based Approach (Revised Edition)』〈テーマ別 TOEIC テスト 総合演習 改訂版〉塚野壽一、ほか編、成美堂(2015 年 第 21 刷)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じてプリント資料を配布します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	語学は、いかに時間を確保して、学ぶかが大事です。通学途中のわずかな待ち時間でもりようして、積み重ねていけば、大きな効果が得られます。			
達成度評価に関するコメント	達成度評価の「その他」とは、具体的には「毎回の授業開始直後の簡単なリスニング・テスト」と「テキストに用意されている各項目の問題に対する得点表」を対象にして評価をすることですが、第1回の授業中に授業のオリエンテーションをする中で詳しく説明します。 TOEIC の英語は、ビジネス面の英語の部分がほとんどの人にとってなじみが薄いだけに、難しく思われるでしょうが、英語であることには変わりはありませんので、日頃から地道に努力を積み重ねていってください。 また、英語を聞くスキルは、練習量の問題です。英語に触れる量			