授業科目		ジェンダー論				単位		2		
履	修	選択	関連資格				ナンバリング			TO10105
開講年次		3・4 年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1	DP2-1			
担当教員		倉富 史枝								
ジェンダーとは「文化的 その解決を考える。日: びつけて、学問や社会 会学の枠組みでジェン		る。日本は、先進国 ○社会への批判的な	の中では男? は視点を獲得	女平等が遅 することを E	れている状況	況にあり、こ	の理由を考	え、自分の	生き方と結	
学生が達り 行動目標	成すべき		トるジェンダーをめ トるジェンダーをめ とができる。						-	のあり方に
		I		達成度	評価					
評価と評値 評価方法	西割合/		試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考
総合評価	 割合		60	0	30	0	10	0	100	
知識•理解	⊈ (DP1−1)		40		10				50	
知識•理解	⊈ (DP1-2)									
知識・理解	⊈ (DP1-3)									
知識•理解	⊈ (DP1-4)									
思考•判断 (DP2-1)			20		15		5		40	
思考·判断 (DP2-2)										
関心·意欲 (DP3-1)				5		5		10		
関心·意欲 (DP3-2)										
態度	(DP4	•								
態度 態度	(DP4 (DP4	·								
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	-3)								
	見(DP5-2)									
技能・表現										
					1		I			
				具体的な達	成の目安					
	₩ =^ ++	理想的レベ		D.1. 1 -80 87		Ŀ ` =∧ - ±		なレベル	TELLO LEEV	85 + TO 27:
を歴史的に	こ国際的に	本的な知識をよる 比較して考察でる いて、人に正確に		兄びと詳選	ている。	ター論の基 で得た知識を			現状と課	退を埋 解し
				授業	計画					
進行	テーマ・請				授業の運営方法 学		学習課題	学習課題(予習・復習)		
1	テーマ:ジェンダー論の意義 ジェンダーの視点が発見した社会構造を解説する。				講義 復習:当		該部分の復習		45	

### 14	2		講義	復習: 当該部分の復習	45
### 14		らしさについて解説する。			
3 教育環境に組み込まれたジェンダー秩序が極性の発揮を阻害してきた歴史合後の教育のあり方について考える。 (位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 極端による偏更がなぜ根強いのかを遊びを通して解説する。 (位置・当該部分の復置 45 位置・当該部分の復置 45 位置・10 人工を設定を表して必要とした理解のあり方について解説する。 ラーマ・プラッションと社会 調養 位置・当該部分の復置 45 位置・10 人工を確認し、女性の展別であることと自由を獲得する手段としての服装について解説する。 5 ーマ・ボルー・第2 を使用を表しての服装について解説する。 6 位置・当該部分の復置 45 位置・10 人工を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 6 位置・当該部分の復置 45 位置・10 人工を確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 6 位置・10 人工を確認し、国家における方としてディタの復記し、国家における方としてディタの復記し、国家の資産を対している。 6 位置・10 人工を使用している。 7 位置・10 人工を使用している				 復習·当該部分の復習	45
# 7 で、言葉が開く新しい社会			D17 7%		10
# 考える。	3				
### 14					
4					
### 14		テーマ:言葉が開く新しい社会	講義	復習:当該部分の復習	45
遺性を解説する。	1	「女言葉」の起源とともに言葉がもたらす抑圧性と創			
 脳に関する俗説による偏見がなぜ根強いのかを遊びを選して解説する。 テーマ: 友人関係とジェンダー 講義 な人とのつながり方の男女差について社会構造から解説する。 テーマ: 恋愛の起源と多様化ロマンティックラブイデオロギーの起源と同性受が容認されつつある世界的潮流から恋愛の多様化を解説する。 デーマ: デートDVとはデートDVとは何かを視聴し、防止のためにできることや尊重し合える関係についてジェンダーの視点で考える。 デーマ: 家族の近代化と多様化「近代家族」が家族政策の標準となった経緯と、現状の家族の多様化をデータから解説する。 デーマ: 労働におけるジェンダー格差 講義 復習: 当該部分の復習 45 (個習: 当該部分の復習 45 でコーマ: 今別におけるジェンダー格差 講義 復習: 当該部分の復習 45 でコーマ: ファッションと社会 服装が社会的に規制された社会的構築物であることと自由を獲得する手段としての服装について解説する。 テーマ: 戦争・軍隊と女性の権利 近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 まず、近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 第 復習: 当該部分の復習 45 後習: 当該部分の復習 45 でアを中心としてジェンダー化が国域を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。	4	造性を解説する。			
 脳に関する俗説による偏見がなぜ根強いのかを遊びを選して解説する。 テーマ: 友人関係とジェンダー 講義 な人とのつながり方の男女差について社会構造から解説する。 テーマ: 恋愛の起源と多様化ロマンティックラブイデオロギーの起源と同性受が容認されつつある世界的潮流から恋愛の多様化を解説する。 デーマ: デートDVとはデートDVとは何かを視聴し、防止のためにできることや尊重し合える関係についてジェンダーの視点で考える。 デーマ: 家族の近代化と多様化「近代家族」が家族政策の標準となった経緯と、現状の家族の多様化をデータから解説する。 デーマ: 労働におけるジェンダー格差 講義 復習: 当該部分の復習 45 (個習: 当該部分の復習 45 でコーマ: 今別におけるジェンダー格差 講義 復習: 当該部分の復習 45 でコーマ: ファッションと社会 服装が社会的に規制された社会的構築物であることと自由を獲得する手段としての服装について解説する。 テーマ: 戦争・軍隊と女性の権利 近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 まず、近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 第 復習: 当該部分の復習 45 後習: 当該部分の復習 45 でアを中心としてジェンダー化が国域を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。					
 脳に関する俗説による偏見がなぜ根強いのかを遊びを通して解説する。 テーマ: 友人関係とジェンダー		テーマ:ジェンダー化された「遊び」	講義	復習:当該部分の復習	45
を通して解説する。	5	脳に関する俗説による偏見がなぜ根強いのかを遊び			
#					
友人とのつながり方の男女差について社会構造から				作羽. 坐きがひんの作羽	45
### 7				複首: ヨ談部分の複首	45
### 14	6				
ロマンティックラブイデオロギーの起源と同性愛が容認されつのある世界的潮流から恋愛の多様化を解説する。		解説する。			
ロマンティックラブイデオロギーの起源と同性愛が容認されつのある世界的潮流から恋愛の多様化を解説する。					
記されつつある世界的潮流から恋愛の多様化を解説 する。		テーマ: 恋愛の起源と多様化	講義	復習: 当該部分の復習	45
認されつつある世界的潮流から恋愛の多様化を解説する。		ロマンティックラブイデオロギーの起源と同性愛が容			
する。	1	認されつつある世界的潮流から恋愛の多様化を解説			
### 190					
### 20		· · · · ·	講義	復習・当該部分の復習	90
○ や尊重し合える関係についてジェンダーの視点で考える。				後日・当該即力の後日	90
る。 テーマ:家族の近代化と多様化 「近代家族」が家族政策の標準となった経緯と、現状 の家族の多様化をデータから解説する。 テーマ:労働におけるジェンダー格差 M 字型就労、マミートラック、非正規雇用のあり方について解説する。 デーマ:ファッションと社会 服装が社会的に規制された社会的構築物であること と自由を獲得する手段としての服装について解説する。 デーマ:戦争・軍隊と女性の権利 近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 デーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界 ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現 状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 デーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー 複習:当該部分の復習 45	3				
テーマ:家族の近代化と多様化			 		
□ 「近代家族」が家族政策の標準となった経緯と、現状の家族の多様化をデータから解説する。					
の家族の多様化をデータから解説する。		テーマ:家族の近代化と多様化	講義	復習: 当該部分の復習	45
テーマ:労働におけるジェンダー格差 講義 復習:当該部分の復習 45	9	「近代家族」が家族政策の標準となった経緯と、現状			
 M 字型就労、マミートラック、非正規雇用のあり方について解説する。 デーマ:ファッションと社会服装が社会的に規制された社会的構築物であることと自由を獲得する手段としての服装について解説する。 プーマ:戦争・軍隊と女性の権利近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 デーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 (復習:当該部分の復習 45 (復習:当該部分の復習 45 (復習:当該部分の復習 45 (復習:当該部分の復習 45 		の家族の多様化をデータから解説する。			
10 M 字型就労、マミートラック、非正規雇用のあり方について解説する。		テーマ:労働におけるジェンダー格差	講義	復習:当該部分の復習	45
いて解説する。	10		H17.324		
## 11	10				
服装が社会的に規制された社会的構築物であることと自由を獲得する手段としての服装について解説する。			華羊	クロス・エーナが4~の名羽	45
と自由を獲得する手段としての服装について解説する。				複首: ヨ談部分の複首	45
2					
テーマ:戦争・軍隊と女性の権利	11				
近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 テーマ: グローバリゼーションがもたらす新しい世界ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 テーマ: 家族的責任から考える人間らしい働き方家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー (復習: 当該部分の復習 90 映像視聴とレポー		る。			
近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあり方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 テーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー (2013) 2013					
り方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 テーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界 ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現 状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解 説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方 家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー (2智: 当該部分の復習 90 90		テーマ:戦争・軍隊と女性の権利	講義	復習: 当該部分の復習	45
り方を確認し、女性の及び男性の権利を考える。 テーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界 ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現 状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解 説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方 家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー (復習:当該部分の復習 90 90	4.0	近代国民国家を形成するために必要とした軍隊のあ			
テーマ:グローバリゼーションがもたらす新しい世界 講義 復習:当該部分の復習 45 ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方 家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー 00	12				
ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー 「現るのでででである。」 「おいった」 (2 智: 当該部分の復習 90 映像視聴とレポー) (2 で) では、 14 では、 15 で) では、 15 で) では、 15 で) では、 15 で) では、 16 で) では、 17 では、 17 で) では、 18 で) では、 18 で) では、 18 で) では、 19 で) で) では、 19 で) できり、 19 で) で) では、 19 で) で) では、 1		7.75 C			
ケアを中心としてジェンダー化が国境を超えている現状をデータで確認し、国家間の経済格差の問題を解説する。 テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー 「現るのでででである。」 「おいった」 (2 智: 当該部分の復習 90 映像視聴とレポー) (2 で) では、 14 では、 15 で) では、 15 で) では、 15 で) では、 15 で) では、 16 で) では、 17 では、 17 で) では、 18 で) では、 18 で) では、 18 で) では、 19 で) で) では、 19 で) できり、 19 で) で) では、 19 で) で) では、 1		テーマ・グローバリゼーションがまたこまギリハ世里		復翌・当該部公の復翌	15
3			一 門我 	後白: ヨ談印力の後白	45
説する。					
テーマ: 家族的責任から考える人間らしい働き方 講義 復習: 当該部分の復習 90 家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ 映像視聴とレポー	3				
家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディー映像視聴とレポー		説する。			
3 家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディー映像視聴とレポー					
	14	テーマ:家族的責任から考える人間らしい働き方	講義	復習:当該部分の復習	90
		家庭におけるケア役割が尊重される働き方としてディ	映像視聴とレポー		
まとめ 講義・試験 復習: 当該部分の復習 60			•	復習・当該部公の復習	60
		φCα)	□円 1文 □八尚火		00
	15	ロ木のジェング・ギャルプ比米白 LL ルルナルことで		Ì	
	15	日本のジェンダーギャップ指数向上ために求められる			
	5	日本のジェンダーギャップ指数向上ために求められること			
16					
6					
	15				
6					

予備	中学校の公民、高校の現代社会、家庭科など知識。	どで学んだ「男女共同	参画社会」「男女雇用機会均等沒	ま」などの				
	伊藤公雄/牟田和恵編著『ジェンダーで学ぶれ	社会学 全訂新版』世	界思想社、2015年					
対イン・雑誌								
) 学習 Eへの	現状を表すデータや資料から現状を読み取る力を身につけ、「当たり前」「昔から」「常識だから」と思っていたことが自分の生き方を縛っていたのではないかなと考える機会にしてください。また、ジェンダーに関連するメディアからの情報を適切に判断するよう努めてください。そして、自分の考えを多くの人と語り合ってより深めてください。							
こ関す	試験及び小テストの内容については、授業の中で指示します。							
	対誌	予備 知識。 伊藤公雄/牟田和恵編著『ジェンダーで学ぶる 参考図書 岩間暁子他『問いから始める家族社会学・ 上野千鶴子『女たちのサバイバル作戦』文章 現状を表すデータや資料から現状を読み取たことが自分の生き方を縛っていたのではなメディアからの情報を適切に判断するよう努めなください。 試験及び小テストの内容については、授業の	予備 知識。 伊藤公雄/牟田和恵編著『ジェンダーで学ぶ社会学 全訂新版』世参考図書 岩間暁子他『問いから始める家族社会学-多様化する家族の名上野千鶴子『女たちのサバイバル作戦』文春新書、2013 年 現状を表すデータや資料から現状を読み取る力を身につけ、「当たことが自分の生き方を縛っていたのではないかなと考える機会にメディアからの情報を適切に判断するよう努めてください。そして、めてください。 試験及び小テストの内容については、授業の中で指示します。	伊藤公雄/牟田和恵編著『ジェンダーで学ぶ社会学 全訂新版』世界思想社、2015 年 参考図書 岩間暁子他『問いから始める家族社会学-多様化する家族の包摂に向けて』有斐閣、2015 年 上野千鶴子『女たちのサバイバル作戦』文春新書、2013 年 現状を表すデータや資料から現状を読み取る力を身につけ、「当たり前」「昔から」「常識だから」とたことが自分の生き方を縛っていたのではないかなと考える機会にしてください。また、ジェンダーにメディアからの情報を適切に判断するよう努めてください。そして、自分の考えを多くの人と語り合っめてください。 試験及び小テストの内容については、授業の中で指示します。				