

授業科目	地域プロジェクト				単位	1		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO10602J	
開講年次	2年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	高橋 幸夫							
授業概要	<p>「地域プロジェクト」では、地域を舞台に自分自身が活躍できるようになるためには、自らの思考、行動をどのように変革したら良いかについて、深く追究することを目的とする。</p> <p>本講義では、学生団体を立ち上げたい学生や、地域プロジェクトでこれから活躍したい学生、さらには将来地域創生分野に進みたいと思っている学生にに向けて開講する講義である。毎回様々な地域プロジェクト事例を紹介しながら講義を進める。さらには地元企業、自治体からゲスト講師を招き、地域プロジェクト事例を紹介してもらうとともに、プロジェクトワークショップを開催し、企画からプレゼンテーション(もしくは実施まで)の手法も学ぶ。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<p>1さまざまな地域プロジェクト事例を学習することで地域に対する問題意識の向上を図ることができる。</p> <p>2 地域で自らが活躍するための課題を発見することができる。</p> <p>3地域プロジェクトを自ら企画し、プレゼンテーションし、実施することができる。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	0	20	40	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	40		10				50	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			10	30			40	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)				10			10	
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
地域プロジェクト関連の基礎理論を理解するとともに、プロジェクト計画を組み立て、説得力のあるプレゼンテーションを実行することができる。				地域プロジェクトに関連する基礎理論を理解している。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間

				(分)
1	ガイダンス	講義	該当部分の復習	30
2	地域プロジェクト理論 1 地域創生とは何か(1)	講義	該当部分の復習	30
3	地域プロジェクト理論2 地域創生とは何か(2)国内事例	講義	該当部分の復習	30
4	地域プロジェクト理論3 地域の課題と分析・解決法	講義	該当部分の復習	30
5	地域プロジェクト理論4 自治体・企業の地域課題への対応	講義	該当部分の復習	30
6	地域プロジェクト事例1 自治体の地域プロジェクト事例(1)	講義	該当部分の復習	30
7	地域プロジェクト事例2 自治体の地域プロジェクト事例(2)	講義	該当部分の復習	30
8	地域プロジェクト事例3 企業その他団体の地域プロジェクト事例	講義	該当部分の復習	30
9	地域プロジェクト事例4 大学(大学生)による地域プロジェクト事例	講義	該当部分の復習	30
10	地域プロジェクト実践1 地域課題の抽出と分析	講義 グループワーク	該当部分の復習	30
11	地域プロジェクト実践2 地域プロジェクトの企画	講義 グループワーク	該当部分の復習	30
12	地域プロジェクトの実践3 企画・プレゼンテーション準備	講義 グループワーク	該当部分の復習	30
13	地域プロジェクト実践4 グループプレゼンテーション	グループ発表	該当部分の復習	30
14	授業のまとめ1	講義	授業全ての復習・試験準備	60
15	授業のまとめ2・試験	講義	授業全ての振り返り	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	特になし。			
テキスト	毎回授業資料(プリント)を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	その都度授業内で紹介・解説する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	自身の生活する地域に対する問題意識を探るために、新聞の地方版などに日々目を通すことを習慣づける。			
達成度評価に関するコメント	第1回授業(ガイダンス)で説明する。			