

授業科目	フランス語発展					単位	1		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO10509J		
開講年次	2 年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP5-1				
担当教員	麻生 恵美								
授業概要	<p>この授業ではフランス語を「アクティヴ」に学びます。つまり、ことばを主体的に学びながら、自ら考える力、課題達成に向けて助け合う力、自分のことを表現する力を身につけていきます。文法や発音の法則について考えるときも、フランス語でやりとりしたり、読んだり書いたりするときも、授業の主役はいつも自分自身です。</p> <p>各課の流れは次の通りです。</p> <p>1)その課で理解しておくべき文法や表現についての「発見」</p> <p>2)自分で文法のまとめをしてから取り組む「練習」と、その課のテーマに関連する表現を増やす「語彙」</p> <p>3)その課のテーマに関連するコミュニケーション力を養う「活動」</p> <p>4)会話を聞いてペアで再現する「会話」と、少し長めの文章を読む「読解」</p> <p>5)その課で学んだ内容を発展させる「表現」</p>								
学生が達成すべき行動目標	<p>1.フランス語の基礎を主体的に学ぶことができる。</p> <p>2.自ら考え、周りと助け合って課題を達成することができる。</p> <p>3.学んだことを発展させて、自分のことを表現することができる。</p>								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート 外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	40	12	0	30	18	0	100		
知識・理解 (DP1-1)	30	6	0	15	9	0	60		
知識・理解 (DP1-2)									
知識・理解 (DP1-3)									
知識・理解 (DP1-4)									
思考・判断 (DP2-1)									
思考・判断 (DP2-2)									
関心・意欲 (DP3-1)									
関心・意欲 (DP3-2)									
態度 (DP4-1)									
態度 (DP4-2)									
態度 (DP4-3)									
技能・表現 (DP5-1)	10	6	0	15	9	0	40		
技能・表現 (DP5-2)									
技能・表現 (DP5-3)									
具体的な達成の目安									
理想的レベル				標準的なレベル					
フランス語の基本的な知識をよく理解し、率先して課題を達成することができる。学んだことを発展させてフランス語を運用することができる。				フランス語の基本的な知識を身につけ、助け合って課題を達成することができる。学んだことを活かしてフランス語を運用することができる。					
授業計画									
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	前期の復習をしよう 自分・家族・友人のことを伝える, 趣味や好みを紹介する, 道案内をする, 行動について話す	グループワーク (GW)	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
2	7 課: 習慣について話そう 一日の行動・日常の習慣について話す, 時間についてやりとりする(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
3	7 課: 習慣について話そう 一日の行動・日常の習慣について話す, 時間についてやりとりする(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
4	8 課: 過去の経験を伝えよう 過去の行為や出来事についてやりとりする(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
5	8 課: 過去の経験を伝えよう 過去の行為や出来事についてやりとりする(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
6	9 課: 過去の自分について語ろう 過去の習慣・状況・気持ちについてやりとりする(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
7	9 課: 過去の自分について語ろう 過去の習慣・状況・気持ちについてやりとりする(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
8	10 課: インターネットを使おう インターネットの情報を読み取り比較検討する, 天気についてやりとりする(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
9	10 課: インターネットを使おう インターネットの情報を読み取り比較検討する, 天気についてやりとりする(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
10	11 課: 未来について語ろう 今後の予定や将来についてやりとりする(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
11	11 課: 未来について語ろう 今後の予定や将来についてやりとりする(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
12	12 課: インタビューをしよう 身近な人に簡単なインタビューをし, その結果を順序だてて発表する(発見・練習と語彙・活動)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
13	12 課: インタビューをしよう 身近な人に簡単なインタビューをし, その結果を順序だてて発表する(会話と読解・表現)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
14	12 課: インタビューをしよう 身近な人に簡単なインタビューをし, その結果を順序だてて発表する(クラス発表)	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
15	後期のまとめ 達成度チェックのミニテスト	GW	復習: 音源を活用し該当部分を理解する	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	この授業は「フランス語入門」もしくは「フランス語1」を履修しておくことが望ましいです。			
テキスト	今中舞衣子， 中條健志 『アクティヴ！』（白水社， 2018 年， 2,200 円+税）			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	音源は[白水社ホームページ, <a href="http://www.hakusuisha.co.jp/download/">http://www.hakusuisha.co.jp/download/</a> ]からダウンロードすることができます。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	語学は積み重ねが一番の近道なので，遅刻と欠席をしないように心がけてください。ここで学ぶことで単にフランス語を使えるようになるというだけでなく，皆さんの今後の活躍の場が広がっていくことを期待しています。			
達成度評価に関するコメント	試験（口頭・筆記），ミニテスト，提出物の内容については授業中にお知らせします。			