

授業科目	Academic English Writing				単位	2		
履修	選択	関連資格			ナンバリング	EN31407E		
開講年次	3・4年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP5-1 DP5-2			
担当教員	大谷 浩							
授業概要	<p>パラグラフ・ライティングやエッセイ・ライティングの次の段階として、アカデミック・ライティングに挑戦する授業である。</p> <p>2年生の授業で書いた量よりも、更に長く、主張の裏付けとなる文献の引用なども取り入れた英文作成能力を養成する。論文作成上の機械的な決まり事(スタイル)について学び、身につける。(収集した資料の正しい引用の方法や参考文献一覧の書き方など)</p> <p>自分のトピックを決め、リサーチを行い、資料を批判的に読み進めながら、英語ペーパーを作成していく。英文作成時間よりも、資料集めや論理的構成のほうに時間がかかる場合が多くなるであろう。</p> <p>英作文で一定の習熟度に達している学生を対象とする。(10名から15名程度までを想定)</p>							
学生が達成すべき行動目標	<p>紹介する英作文練習ソフト上の問題に自主的に取り組み、基礎力の底上げをする。</p> <p>自分のテーマに則した参考文献を読み、正しく理解し、情報として蓄えることができる。</p> <p>蓄えた知識に、自分なりの考察を加えることができる。</p> <p>蓄えた情報や自分の考察を、自力で駆使できる単語や構文を用いて、英語で表現することができる。</p> <p>使用した資料や文献を、論文中に正しく引用し、正しく参考文献一覧として掲載することができる。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	60	0	20	20	100	
知識・理解 (DP1-1)		0			10		10	
知識・理解 (DP1-2)			10				10	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)					10		10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)						20	20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)			10				10	
技能・表現 (DP5-2)			40				40	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
英文作成を円滑に行うことができ、英語におけるパラグラフやエッセイの構成を理解し、それを自らのレポートの中で実現できる。トピックを選んだ後、慎重に資料集めと検証を行い、その上でしっかりとした意見を構築し、レポートの中で理路整然と論じることができる。必要に応じて、修正や書き直しができる。				基本的な英文を作成ことができ、英語におけるパラグラフやエッセイの構成を理解している。その上で自身の意見を構築し、レポートの中で論じることができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間	

				(分)
1	オリエンテーション 英文作成の基本の復習	説明、講義	教科書購入を済ませ、ひととおり目を通しておく。	45
2	英作文基本トレーニング テーマ候補検討 Getting ready to write	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 テーマを考えておく	45
3	英作文基本トレーニング テーマ候補検討 Writing a paragraph	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 テーマを考えておく	45
4	英作文基本トレーニング テーマ決定、資料収集開始 Writing a coherent paragraph	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 テーマについての資料集を行 う	45
5	英作文基本トレーニング テーマ決定、資料収集開始 Editing a paragraph	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 テーマについての資料集を行 う	45
6	英作文基本トレーニング レポート原稿書き From a paragraph to an essay	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
7	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Writing an essay	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
8	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Editing an essay	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
9	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Paraphrasing and summarizing	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
10	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Citing the sources of information	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
11	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Developing and organizing a research essay	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
12	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Supporting arguments	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
13	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Editing a research essay	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
14	英作文基本トレーニング レポート原稿書き Capitalizing rules Conjunctions	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	60
15	まとめ・レポート提出、授業アンケート	総括・講評	レポートを完成させておく	
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	日本語での論理的な文章作成、パラグラフ構成の理解。 単文レベルでの、基本的英文構成。 等位接続詞、従属接続詞を用いた複文を書く力。 パラグラフライティングの知識。			
テキスト	特に指定しないが、以下の参考文献を図書館で参照したり、購入することを勧める。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	指定図書として図書館で閲覧、貸出可： 英語アカデミック・ライティングの基礎 研究社 ISBN 978-4-327-42194-6 学生による学生のためのダメレポート脱出法(慶應義塾大学出版会) 英作文のトレーニング「はじめる編」(Z会出版)			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	この授業以外で、英文を読むときも、単に意味がわかれば良しとするのではなく、英語表現自体に関心を持ち、良い表現は盗む心づもりで、普段から英語を読むこと。			
達成度評価に関するコメント	遅刻2回で欠席1回とする。 20分以上の遅刻は欠席扱いとする。 授業時間内の意欲・貢献は、「その他」として評価対象になる。 評価の大部分をレポートが占めるが、最終作品だけでなく、その過程での提出も、取り組み具合として評価の対象とする。			