授業科目	エリア・スタディⅡ						単位		2
履修	選択	関連資格	0				ナンバリン	ノグ	EN21305E
開講年次	2 年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 [DP5-2	DP1-2 DP3	-1 DP3-2	DP4-1 DP4	1-2 DP4-3
担当教員	Andrew Anthony Jo	oseph Zitzma	nn						
授業概要	This course continues on from Area Studies I. We will take a more in-depth look at the regions and countries in the immediate vicinity of Japan. Students will research and present about different social aspects of countries in the surrounding region, as well as providing comparisons with the culture and lifestyle of Japan.								
学生が達成すべき 行動目標	Students taking this courses will work towards these "Can do…" goals: I can identify the various countries near Japan I can deepen my understanding of the various social aspects in the various countries I can compare my own culture and lifestyle with that of people living in other countries I can complete comprehensive research on a given topic								
			達成度	評価			I		
評価と評価割合/ 評価方法		試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考
総合評価割合		0	0	10	60	30	0	100	
知識•理解 (DP1-1)				3	10	5		18	
知識·理解 (DP1-2)				3	15	5		23	
知識•理解 (DP1-3)									
知識•理解 (DP1-4)									
思考•判断 (DP2-1)									
思考·判断 (DP2-2)									
関心・意欲 (DP3-1)					10	6		16	
関心·意欲 (DP3-2)					5	4		9	
態度 (DP4-1)					6	5		11	
態度 (DP4-2) 態度 (DP4-3)					2	3		5	
態度 (DP4 技能•表現 (DP5-1)	<u> </u>					J		J	
技能·表現 (DP5-2)				4	10			14	
技能·表現 (DP5-3)				-					
		l	I	I	I	I	<u> </u>	1	
	am to t	-	具体的な達	成の目安					
理想的レベル				標準的なレベル					
An ideal student for this class will have an inquiring that looks				Students in this class need to prepare and practice					
deeper than the superficial data and information found on the internet. It is important in this class to look at the information gained from research objectively, and then make your own interpretations and conclusions. It is also important to take information from one project and to connect it with other projects. Students should also be prepared to lead discussions actively.				presentations regularly that give a clear insight into the concepts being discussed. Students are expected to research material from a wide range of sources in preparation for these presentations. They are also expected to actively participate in discussions.					
授業計画									

テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習·復 習時間	
Introduction: An overview of the course: geography	講義 油図	Complete research prepare	(分)	
Incroduction. An overview of the course, geography	两我、 灰日	presentation	30	
Tourism: destinations and attractions	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Religious diversity and associated festivities	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Music and dance (performing arts)	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Presentations	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Food culture and agriculture	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Fashion: traditional and modern trends	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Review and quiz	講義、演習	Review material	30	
Economy: domestic and international activities	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Architecture: housing and religious structures	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Cultural groups and minorities: diversity and treatment	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Politics: systems and conflicts	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Education, language, and literature	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Presentations	講義、演習	Complete research, prepare presentation	30	
Test and self-evaluation	講義、演習	Review material	30	
	Introduction: An overview of the course; geography Tourism: destinations and attractions Religious diversity and associated festivities Music and dance (performing arts) Presentations Food culture and agriculture Fashion: traditional and modern trends Review and quiz Economy: domestic and international activities Architecture: housing and religious structures Cultural groups and minorities: diversity and treatment Politics: systems and conflicts Education, language, and literature Presentations	Introduction: An overview of the course; geography in interview of the course; geography in interview in interview of the course; geography in interview in inte	Introduction: An overview of the course; geography Introduction: Architecture: An overview of the course; geography Introduction: Architecture: housing and religious structures Introduction: Architecture: housing and religious structures Introduction: Architecture: housing and minorities: diversity and treatment interpretation Introduction: An overview of the course; geography Introduction: Architecture: housing and religious structures Introduction: Architecture:	

24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
理解に必要知識や技能	Many students have a weak knowledge of geographical locations and regional characteristics. Before beginni ない技能					
テキスト	no textbook					
	を考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介					
	To get something concrete out of this class, you need to develop the ability to focus your research and le deeper into a topic. Try forming your own conclusions based on the information you find and avoid stereotypes. 大学学生の対象を表現している。 「大学学生の方法・受講生への大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生の方式を表現している。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえばないる。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生の子生のではなった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のものではなった。」 「大学学生のうえになった。」 「大学学生のうえばないる。」 「大学学生のうえばないるないないないないないないないないないないないないないないないないないない					
達成度評価	Assessment in this course is ongoing. Keep up with the coursework as it is cumulative; the material discussed later in the course.				presented	