

授業科目	地域プロジェクト				単位	1		
履修	選択	関連資格			ナンバリング	EN10602J		
開講年次	2年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	Malcolm Ross Swanson、塚本 美紀							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>北九州は国連が認定するRCE(Regional Centre of Expertise on ESD)であり、公害を克服し、環境未来都市として様々な取り組みが産官学のみならず、草の根レベルでも行われている。この授業では、実務家教員として北九州ESD協議会でさまざまなESDの取り組みを国内外で実施してきた教員が、ESDの取り組みの一つである「布絵シアター」を英語で翻訳・上演し、それをビデオで撮影するという授業を実施する。「布絵シアター」は北九州の海、川、山などの環境問題について布絵を用いて伝える方法で、これまで多くの場所で上演されてきた。この「布絵シアター」を海外の方々に発信することがこの授業で行うプロジェクトであり、このプロジェクトの実施を通して、北九州の環境問題、地域の問題を学び、それらを英語で発信する力を身につける。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北九州とESDについて理解することができる。</li> <li>2. 北九州の環境問題について理解することができる。</li> <li>3. 「布絵シアター」を英語に訳し上演できる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	50	50	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			30	10			40	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			10	20			30	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)			10	20			30	
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北九州とESDについて説明することができる。</li> <li>2. 北九州の環境問題について説明することができる。</li> <li>3. 「布絵シアター」を英語に訳し上演し、北九州のことについて英語で説明できる。</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北九州とESDについて理解することができる。</li> <li>2. 北九州の環境問題について理解することができる。</li> <li>3. 「布絵シアター」を英語に訳し上演できる。</li> </ol>				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	オリエンテーション(塚本、スワンソン) 授業で実施するプロジェクトの概要を説明する。	講義	復習：学んだことを振り返る。	30
2	北九州とESD(1)(外部講師、塚本、スワンソン) 北九州におけるESDの取り組みの概要について学ぶ。	講義 演習	復習：学んだことを振り返る。	30
3	北九州とESD(2)(塚本、スワンソン) 北九州におけるESDの実例について学ぶ。	講義 演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
4	SDGsについて(1)(塚本、スワンソン) SDGsの概要について学ぶ。	講義 演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
5	SDGsについて(2)(塚本、スワンソン) 北九州におけるSDGsの取り組みの現状について学ぶ。	講義 演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
6	布絵シアターについて(1)(外部講師、塚本、スワンソン) 布絵シアターの概要について学ぶ。	講義 演習	復習：学んだことを振り返る。	60
7	布絵シアターについて(2)(塚本、スワンソン) 布絵シアターのこれまでの作品を鑑賞し、それぞれ背景について学ぶ。	講義 演習	復習：学んだことを振り返る。	30
8	布絵シアター翻訳(1)(塚本、スワンソン) ストーリー1を英語に翻訳する。	演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
9	布絵シアター翻訳(2)(塚本、スワンソン) ストーリー2を英語に翻訳する。	演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
10	布絵シアター翻訳(3)(塚本、スワンソン) ストーリー3を英語に翻訳する。	演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
11	布絵シアター翻訳(4)(塚本、スワンソン) ストーリー4を英語に翻訳する。	演習	予習：事前に配布された資料を読む。 復習：学んだことを振り返る。	60
12	布絵シアター上演(1)(外部講師、塚本、スワンソン) 布絵シアター上演にあたっての留意事項などを聞き、それぞれの場面の演出を考える。	講義 演習	復習：自分のセリフを流暢に言えるように練習する。	90
13	布絵シアター上演(2)(塚本、スワンソン) 前時に考えた演出に従って上演し、改善点について話あう。	演習	復習：自分のセリフを流暢に言えるように練習する。	90
14	布絵シアター上演(3)(塚本、スワンソン) 前時に見つかった改善点を取り入れて、上演する。	演習	復習：自分のセリフを流暢に言えるように練習する。	90
15	布絵シアター上演(4)(外部講師、塚本、スワンソン) これまでの改善点を反映させ、上演し、その様子をビデオに撮影する。	演習	予習：自分のセリフを動作を伴いながら流暢に言えるように練習する。 復習：学んだことを振り返る。	90
16				

17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	1年次に学修した英語の知識。			
テキスト	適宜資料を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜授業中に紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	最近 SDGs という言葉をいろんなところで見かけると思います。SDGs とは Sustainable Development Goals の略で、2015年に国連サミットで採択された持続発展可能な社会を作るために2030年までの17の目標のことです。SDGs は ESD の取り組みの中から生まれたもので、皆さんが学んでいるこの北九州では、様々なところで ESD の取り組みが行われています。新聞、テレビ、書籍、インターネットなどの情報はもちろん、地域での活動にも目を向けて、地域や社会の課題、それを解決するために自分にでき			
達成度評価に関するコメント	レポート、発表の内容については、授業中に指示する。			