

授業科目	英文講読Ⅰ（B クラス）					単位	2		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO21306J		
開講年次	2 年	開講時期	前期	該当DP	DP5-2				
担当教員	林 裕二、末廣 幸恵、薬師寺 元子								
授業概要	1.毎回、指定されたテキストの 1 章分の和訳をする。 2.「TOEIC テストにできる順英単語」の小テストを行う(単独クラスの授業時)。								
学生が達成すべき 行動目標	1 英文原書を通して、大学生にふさわしい知的活動に参加できる。 2 「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を暗記している。								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート 外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	60	20	0	0	0	20	100		
知識・理解（DP1-1）									
知識・理解（DP1-2）									
知識・理解（DP1-3）									
知識・理解（DP1-4）									
思考・判断（DP2-1）									
思考・判断（DP2-2）									
関心・意欲（DP3-1）									
関心・意欲（DP3-2）									
態度（DP4-1）									
態度（DP4-2）									
態度（DP4-3）									
技能・表現（DP5-1）									
技能・表現（DP5-2）	60	20				20	100		
技能・表現（DP5-3）									
具体的な達成の目安									
理想的レベル				標準的なレベル					
クラスで指定されているテキストの内容を完全に理解し、「日本の事象英文説明 300 選」の指定範囲と「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を完全に暗記している。				クラスで指定されているテキストの内容を 7 割以上理解し、「日本の事象英文説明 300 選」の指定範囲と「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を 8 割以上暗記している。					
授業計画									
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間 (分)	
1	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。			訳読の学生指名、 ディクテーション小		テキスト英文和訳		90	

	上級学年における英語の学習方法の基本を学ぶ	テスト		
2	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
3	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 多読において増強されている語彙の定着について学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
4	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
5	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 1 年次に学んだ速読の方法の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
6	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
7	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 読解のディスカッションへの応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
8	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
9	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 動詞句の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
10	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
11	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 短く訳す方法を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
12	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
13	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 関係詞を含む文章の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
14	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
15	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 授業前半部の復習をする	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
16	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90

	多読の応用方法を学ぶ			
17	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 会話文における時制について学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
18	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
19	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 接続詞のある文の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
20	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
21	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 名詞節の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
22	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
23	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 重文の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
24	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
25	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 倒置文の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
26	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
27	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 強調文の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
28	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
29	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 文の転換の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
30	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
理解に必要な予備知識や技能	1 年次に使用した「TOEIC にでる順英単語」で語彙力を増強する。			

テキスト	「TOEIC テストにでる順英単語」 各教員が指定したテキスト
参考図書・教材／ データベース・雑誌 等の紹介	英字新聞 The Japan News
授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ	1.NHK の英語ラジオ講座を毎日聴講する。 2. 英文の音読を行う。 3. 英文を読んで気になった表現があったら、ノートに転記して、その表現を覚える。
達成度評価に関する コメント	1.英文の多読、精読により文頭から読んで意味が理解できるようにする。 2. 3年次の英語通訳ガイド演習を受講できる学力をつける。