

授業科目	英文講読 I (A クラス)				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	TO21306J		
開講年次	2 年	開講時期	前期	該当DP	DP5-2			
担当教員	林 裕二、末廣 幸恵、薬師寺 元子							
授業概要	1. 毎回、指定されたテキストの 1 章分の和訳をする。 2. 「TOEIC テストにできる順英単語」の小テストを行う(単独クラスの授業時)。							
学生が達成すべき行動目標	1 英文原書を通して、大学生にふさわしい知的活動に参加できる。 2 「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を暗記している。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	20	0	0	0	20	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	60	20				20	100	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
クラスで指定されているテキストの内容を完全に理解し、「日本の事象英文説明 300 選」の指定範囲と「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を完全に暗記している。				クラスで指定されているテキストの内容を 7 割以上理解し、「日本の事象英文説明 300 選」の指定範囲と「TOEIC テストにできる順英単語」の pp.328-386 の単語を 8 割以上暗記している。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	各クラスで指定されているテキストの 1 章分の和訳に取り組む。			訳読の学生指名、ディクテーション小		テキスト英文和訳		90

	上級学年における英語の学習方法の基本を学ぶ	テスト		
2	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
3	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 多読において増強されている語彙の定着について学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
4	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
5	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 1年次に学んだ速読の方法の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
6	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
7	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 読解のディスカッションへの応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
8	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
9	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 動詞句の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
10	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
11	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 短く訳す方法を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
12	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
13	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 関係詞を含む文章の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
14	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
15	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 授業前半部の復習をする	訳読の学生指名、 ディクテーション小 テスト	テキスト英文和訳	90
16	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にでる順英単語」の小テストをする。	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90

	多読の応用方法を学ぶ			
17	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 会話文における時制について学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
18	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
19	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 接続詞のある文の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
20	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
21	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 名詞節の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
22	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
23	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 重文の訳し方の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
24	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
25	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 倒置文の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
26	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
27	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 強調文の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
28	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
29	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 文の転換の応用を学ぶ	訳読の学生指名、 ディクテーション小テスト	テキスト英文和訳	90
30	各クラスで指定されているテキストの1章分の和訳に取り組む。 「TOEIC にできる順英単語」の小テストをする。 多読の応用方法を学ぶ	訳読の学生指名、 単語小テスト	単語の暗記 テキスト英文和訳	90
理解に必要な予備知識や技能	1年次に使用した「TOEICにできる順英単語」で語彙力を増強する。			

テキスト	「TOEIC テストにでる順英単語」 各教員が指定したテキスト
参考図書・教材／ データベース・雑誌 等の紹介	英字新聞 The Japan News
授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ	1.NHK の英語ラジオ講座を毎日聴講する。 2. 英文の音読を行う。 3. 英文を読んで気になった表現があったら、ノートに転記して、その表現を覚える。
達成度評価に関する コメント	1.英文の多読、精読により文頭から読んで意味が理解できるようにする。 2. 3年次の英語通訳ガイド演習を受講できる学力をつける。