

授業科目	中国語Ⅱ					単位	1		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO10415J		
開講年次	2 年	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP5-2				
担当教員	篠原 征子								
授業概要	中国語Ⅱは、中国語Ⅰを学習した学生を対象とします。中国語Ⅰで学習した発音を復習しながら、基礎文法、語彙、表現を学習します。さらに、学習者同士の会話練習を通して実用的なコミュニケーションが取れるよう訓練します。また、中国の文化、風習なども適宜紹介します。								
学生が達成すべき行動目標	1. 学習した単語をピンイン・漢字ともに正確に書ける。 2. 学習した漢字をピンインなしで読める。 3. 学習した内容を自由に話せる。 4. 学習した文法を用いて簡単な文を作れる。								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	40	15	0	15	15	15	100	その他は、暗記テスト。	
知識・理解 (DP1-1)		15		15			30		
知識・理解 (DP1-2)									
知識・理解 (DP1-3)									
知識・理解 (DP1-4)									
思考・判断 (DP2-1)									
思考・判断 (DP2-2)									
関心・意欲 (DP3-1)									
関心・意欲 (DP3-2)									
態度 (DP4-1)									
態度 (DP4-2)									
態度 (DP4-3)									
技能・表現 (DP5-1)	40				15	15	70		
技能・表現 (DP5-2)									
技能・表現 (DP5-3)									
具体的な達成の目安									
理想的レベル				標準的なレベル					
学習した内容を自由に話せる。学習した文法を用いて簡単な文を作る、正確に自分の意思を伝えることができる。300～400の漢字を読み書きできる。				中国語で簡単な日常会話ができ、200～300の漢字を読み書きできる。					
授業計画									
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:基礎知識の復習 中国語入門で学習した発音、基礎文法、表現などを復習する。 中国語発展の学習方法および授業の進め方について説明する。	講義	予習:第6課(教科書 pp.32～33) 復習:発音編、及び第1課～第5課	90
2	テーマ:あなたは何を食べたいですか 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習:第6課(教科書 pp.34～35) 復習:第6課(教科書 pp.32～33)	90
3	テーマ:あなたは何を食べたいですか 2 副詞「都」の用法、助動詞「想」の用法、反復疑問文について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習:第7課(教科書 pp.38～39) 復習:第6課(教科書 pp.32～37)	90
4	テーマ: あなたは日本語を話せるでしょう 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習:第7課(教科書 pp.40～41) 復習:第7課(教科書 pp.38～39)	90
5	テーマ: あなたは日本語を話せるでしょう 2 前置詞「在」、助動詞「能」・「会」、及び電話番号の尋ね方について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習:第8課(教科書 pp.42～43) 復習:第7課(教科書 pp.38～41)	90
6	テーマ:あなたたちはいつ中国に行きますか 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習:第8課(教科書 pp.44～45) 復習:第8課(教科書 pp.42～43)	90
7	テーマ:あなたたちはいつ中国に行きますか 2 年月日・曜日、時間量などの言い方、及び助動詞「打算」・「要」の使い方について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習:第9課(教科書 pp.46～47) 復習:第8課(教科書 pp.42～45)	90
8	テーマ:私は三年前に一度行ったことがあります 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習:第9課(教科書 pp.48～49) 復習:第9課(教科書 pp.46～47)	90
9	テーマ:私は三年前に一度行ったことがあります 2 動作の回数、動作の順番の表し方、及び二重目的語文について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習:第10課(教科書 pp.52～53) 復習:第9課(教科書 pp.46～51)	90
10	テーマ:外は雪が降っています 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習:第10課(教科書 pp.54～55) 復習:第10課(教科書 pp.52～53)	90
11	テーマ:外は雪が降っています 2 アスペクト助詞「着」、動詞の重ね型、程度副詞、及び道の尋ね方について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	復習:第10課(教科書 pp.52～55)	90
12	テーマ:中国の映画を見る 中国語の総合力のアップを目指し、これまで習った中国語の知識をフル稼働して中国の映画を見る。	講義 総合練習	復習:映画に出た且つ授業ですでに習った中国語を復習する	90

13	テーマ:先輩の中国語による作文を読む、訳す 読解力、作文力のアップを目指し、五篇の作文を読み、訳す。	講義 読解練習 翻訳練習	復習:先輩の作文で習ったことを復習する	90
14	テーマ:中国語による作文 四つのテーマから一つ選び、作文する。 添削解説および作文指導を行う。	講義 作文練習、 添削、作文指導	復習:添削された作文を清書する	90
15	テーマ:まとめ この授業で習った内容をまとめ、総復習を行い、期末テストについて説明する。	講義	復習:総復習	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	中国語は発音が難しいとよく言われます、また漢字は表意文字であり、その発音を覚える必要があるため、学習に対して積極的な取り組みの姿勢が必要です。			
テキスト	木村裕章・篠原征子・浅野雅樹著『どんどん吸収中国語』(光生館)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	『中日・日中辞典』			

授 業 以 外 の 学 習 方 法 ・ 受 講 生 へ の メ ッ セ ー ジ	「中国語は発音できれば、半ば半分」と言われています。授業以外でもテキストについているCDを使ってたくさん聞き、たくさん練習して、きれいな発音を身につけてください。 また、本学には、毎年中国から留学生が来ています。留学生に中国語で声をかけてみましょう。学習の喜びを感じるはずです。
達成度評価に関するコメント	「学習状況記録表」を配布しますので、学習者自身も達成度を確認することができます。 ぜひ目標を持って学習に臨んでください。