

授業科目	中国語 I				単位	1		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO10414J	
開講年次	2年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP5-2			
担当教員	篠原 征子							
授業概要	中国語 I では、まず中国語の言語特徴および学習方法を紹介します。それから、中国語の発音の基礎、初級段階に必要な文法、語彙、表現を学習します。さらに、学習者同士の会話練習を通して実用的なコミュニケーションが取れるよう訓練します。また、中国の文化、風習なども適宜紹介します。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習した単語をピンイン(発音記号)・漢字ともに正確に書くことができる。</li> <li>2. 学習した漢字をピンインなしで読むことができる。</li> <li>3. 学習した内容を自由に話すことができる。</li> <li>4. 学習した文法を用いて簡単な文を作ることができる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	15	0	15	15	15	100	その他は、暗記テスト。
知識・理解 (DP1-1)	40	15		15	15	15	100	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)	40	15		15	15	15	100	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
学習した内容を自由に話せる。学習した文法を用いて簡単な文を作れる。正確に自分の意思を伝えることができる。				中国語で簡単な日常会話ができ、100 までの数を数えられる、発音記号(ピンイン)を正確に発音できる、200 の漢字を読み書きできる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ：中国語概論 日本語と比較しながら中国語の発音、文字、語彙、文法などの特徴について解説する。 中国語の学習方法および授業の進め方について説明する。	講義	予習：発音編(教科書 p. 1～3) 復習：中国語の特徴について	90
2	テーマ：中国語の発音および発音記号 1 中国語の声調、単母音、複母音、鼻母音について解説する。	講義 発音練習	予習：発音編(教科書 p. 4) 復習：発音編(教科書 p. 1～3)	90
3	テーマ：中国語の発音および発音記号 2 中国語の子音の発音方法について解説する。	講義 発音練習	予習：発音編(教科書 p. 5～7) 復習：発音編(教科書 p. 1～4)	90
4	テーマ：中国語の発音および発音記号 3 中国語ピンイン表記の注意点、基本あいさつ語、及び数の数え方について解説する。	講義 発音練習 コミュニケーション	予習：第1課(教科書 p. 10～11) 復習：発音編(教科書 p. 1～7)	90
5	テーマ：こんにちは 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習：第1課(教科書 p. 12～13) 復習：第1課(教科書 p. 10～11)	90
6	テーマ：こんにちは 2 人称代名詞、「是」の用法、「的」の用法、名前の言い方について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習：第2課(教科書 p. 14～15) 復習：第1課(教科書 p. 10～13)	90
7	テーマ：あなたは何を食べますか 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習：第2課(教科書 p. 16～17) 復習：第2課(教科書 p. 14～15)	90
8	テーマ：あなたは何を食べますか 2 動詞述語文、疑問詞「誰」「何」、副詞「也」について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習：第3課(教科書 p. 18～19) 復習：第2課(教科書 p. 14～17)	90
9	テーマ：あなたの実家はどこにありますか 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習：第3課(教科書 p. 20～21) 復習：第3課(教科書 p. 18～19)	90
10	テーマ：あなたの実家はどこにありますか 2 場所を表す指示代名詞、「在」の用法、形容詞述語文、「有」の用法、量詞について解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習：第4課(教科書 p. 24～25) 復習：第3課(教科書 p. 18～23)	90
11	テーマ：これは何です 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習：第4課(教科書 p. 26～27) 復習：第4課(教科書 p. 24～25)	90
12	テーマ：これは何です 2 連動文、指示代名詞、時間詞と時刻などについて解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	予習：第5課(教科書 p. 28～29) 復習：第4課(教科書 p. 24～27)	90
13	テーマ：あなたの友達は来ましたか 1 新出語句、本文の内容について解説する。 音読練習、発音指導を行う。	講義 翻訳練習 音読練習 暗記テスト	予習：第5課(教科書 p. 30～31) 復習：第5課(教科書 p. 28～29)	90

14	テーマ:あなたの友達は来ましたか 2 アスペクト助詞「了」「過」、選択疑問文などについて解説する。	講義 コミュニケーション 応用練習 小テスト	復習:第5課(教科書 p. 28~31)	90
15	テーマ:まとめ この授業で習った内容をまとめ、総復習を行い、期末テストについて説明する。	講義 音読練習	復習:第1~5課(教科書 p. 10~31)	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	中国語は発音が難しいとよく言われます。また漢字は表意文字であり、その発音を覚える必要があるため、学習に対して積極的な取り組みの姿勢が必要です。			
テキスト	木村裕章・篠原征子・浅野雅樹著『どンドン吸収中国語』(光生館)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	『中日・日中辞典』			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	「中国語は発音できれば、半ば半分」と言われています。授業以外でもテキストについているCDを使ってたくさん聞き、たくさん練習して、きれいな発音を身につけてください。 また、本学には、毎年中国から留学生が来ています。留学生に中国語で声をかけてみましょう。学習の喜びを感じるはずです。			

達成度評価に関するコメント	「学習状況記録表」を配布しますので、学習者自身も達成度を確認することができます。 ぜひ目標を持って学習に臨んでください。
---------------	---