

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------|---------|
| 授業科目                                                                                                                                                                 | 現代と教育                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                                                                   |                   | 単位          | 2        |         |
| 履 修                                                                                                                                                                  | 選択                                                                                                                                                                                            | 関連資格 |      |                                                                                                                   |                   | ナンバリング      | TO10406J |         |
| 開講年次                                                                                                                                                                 | 2・3・4 年                                                                                                                                                                                       | 開講時期 | 前期   | 該当DP                                                                                                              | DP1-1 DP1-2 DP1-3 |             |          |         |
| 担当教員                                                                                                                                                                 | 杉谷 修一                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 授業概要                                                                                                                                                                 | 現代の子ども文化は多様化しており、従来のそれと質的断絶が指摘されることも多い。しかし、子ども文化は常に特定の社会状況との相互作用によって生み出され、その結果多様なありかたを見せることになる。このことを江戸時代から現代にいたる遊び文化の変遷をたどりながら、具体的事例に基づいて理解していく。また、時間・空間・仲間といった要素が子どもの遊び文化に与える影響という視点からも検討する。 |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 学生が達成すべき行動目標                                                                                                                                                         | 1. 遊び文化と社会との相互作用について、具体的事例をもとに理解できる。<br>2. 遊び文化の多様性について、具体的事例をもとに理解できる。<br>3. 日本における遊び文化の変遷について、具体的事例をもとに理解できる。                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 達成度評価                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                                                                                                                                                     | 試験                                                                                                                                                                                            | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)                                                                                                  | レポート外の提出物         | その他         | 合計       | 備考      |
| 総合評価割合                                                                                                                                                               | 100                                                                                                                                                                                           | 0    | 0    | 0                                                                                                                 | 0                 | 0           | 100      |         |
| 知識・理解 (DP1-1)                                                                                                                                                        | 80                                                                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                                   |                   |             | 80       |         |
| 知識・理解 (DP1-2)                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                                   |                   |             | 10       |         |
| 知識・理解 (DP1-3)                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                            |      |      |                                                                                                                   |                   |             | 10       |         |
| 知識・理解 (DP1-4)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 思考・判断 (DP2-1)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 思考・判断 (DP2-2)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 関心・意欲 (DP3-1)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 関心・意欲 (DP3-2)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 態度 (DP4-1)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 態度 (DP4-2)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 態度 (DP4-3)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 技能・表現 (DP5-1)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 技能・表現 (DP5-2)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 技能・表現 (DP5-3)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 具体的な達成の目安                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 理想的レベル                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |      |      | 標準的なレベル                                                                                                           |                   |             |          |         |
| 1. 遊び文化と社会との相互作用について、具体的事例をもとに理解し、その他の現象に適用して説明できる。<br>2. 遊び文化の多様性について、具体的事例をもとに理解し、現代社会の遊びについて説明できる。<br>3. 日本における遊び文化の変遷について、具体的事例をもとに理解し、遊び集団や遊びの実践行為の役割について説明できる。 |                                                                                                                                                                                               |      |      | 1. 文化と社会との相互作用について、具体的事例をもとに理解できる。<br>2. 子どもの遊び文化の多様性について、具体的事例をもとに理解できる。<br>3. 日本における遊び文化の変遷について、具体的事例をもとに理解できる。 |                   |             |          |         |
| 授業計画                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                                                                   |                   |             |          |         |
| 進行                                                                                                                                                                   | テーマ・講義内容                                                                                                                                                                                      |      |      | 授業の運営方法                                                                                                           |                   | 学習課題(予習・復習) |          | 予習・復習時間 |

|    |                                                                           |    |            | (分) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|------------|-----|
| 1  | テーマ:現代に生きる子どもたち<br>子ども文化を遊びの観点から検討する意味について学ぶ。                             | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 2  | テーマ:現代の遊び文化(1)<br>男の子の遊びを中心に、具体的な事例を取り上げ、その特徴を整理する。                       | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 3  | テーマ:現代の遊び文化(2)<br>女の子の遊びを中心に、具体的な事例を取り上げ、その特徴を整理する。                       | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 4  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(1)<br>中世から近世以前までの意銭・穴一系統の遊びの変遷を概観する。                       | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 5  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(2)<br>江戸時代における意銭・穴一系統の遊びの変化とその社会・経済的背景について学ぶ。              | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 6  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(3)<br>江戸時代の泥面子の特徴を素材とデザインの観点から考察する。                        | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 7  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(4)<br>遊びのメディア性について、面子・双六と浮世絵文化の関連について学ぶ。                   | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 8  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(5)<br>明治期の鉛面子・紙面子の登場の背景と遊び産業の勃興について学ぶ。                     | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 9  | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(6)<br>土製玩具から金属・紙製玩具の変化の社会的背景と遊び方・デザイン性・玩具の意味の変化について学ぶ。     | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 10 | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(7)<br>戦争と遊びがどのように関係していたかを具体例を挙げながら学ぶ。                      | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 11 | テーマ:遊び文化の歴史的変遷(8)<br>第二次世界大戦後の面子遊びの成熟と衰退について学ぶ。                           | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 12 | テーマ:遊びのメディア性<br>遊びは玩具・遊び名称など様々な点でメディアとしての特徴を備えていることについて学ぶ。                | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 13 | テーマ:遊びについての仲間集団<br>遊び文化の創造と継承に深く関わる仲間集団の問題について学ぶ。                         | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 14 | テーマ:遊び時間・遊び空間の変化<br>遊び時間および時間がどのように変化し、その原因は何かについて高度経済成長下の社会変化と関連づけながら学ぶ。 | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 15 | テーマ:まとめーこれからの遊び文化<br>授業の総括を行うとともに、これからの遊び文化の課題と可能性について整理・理解する。            | 講義 | 授業内容の定着を図る | 60  |
| 16 |                                                                           |    |            |     |
| 17 |                                                                           |    |            |     |

|                       |                                                                                                                                                |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 18                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 19                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 20                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 21                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 22                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 23                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 24                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 25                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 26                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 27                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 28                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 29                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 30                    |                                                                                                                                                |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                                |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 専門的知識は特に必要ないが、各自の遊び経験や現代の子どもたちへの興味などをもとに授業を進める。また歴史的変遷を追いかけてながら現代の状況と比較するので、これまでの自分の経験や身の回りの現象に興味を持って参加して欲しい。                                  |  |  |  |
| テキスト                  | 授業中に配布するレジュメやパワーポイント資料・映像資料を用いる。また、当時の玩具など実物教材も準備する。                                                                                           |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 本田和子著『変貌する子ども世界』中公新書<br>本田和子著『子どもと若者の文化』放送大学<br>仙田満著『子どもと遊び』岩波新書<br>藤本浩之輔著『遊び文化の探求』久山社<br>その他は授業中に指示する。                                        |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 自分の子ども時代の遊びを思い出すことから始めて、現代の子どもの様子と比較して欲しい。また、昔の子どもの遊びが自分たちの時代とどう異なり、どこが連続しているかを考える必要がある。<br>そして、次世代の子どもたちにどのような遊びが必要なのかをそれぞれ考えながら授業に参加してもらいたい。 |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | テストについては授業中に指示する。                                                                                                                              |  |  |  |