

授業科目	日本経済入門				単位	2		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO11401J	
開講年次	1年	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-4 DP2-1 DP3-1			
担当教員	須藤 秀夫							
授業概要	私たちの暮らし、就職活動、観光業など様々なことに影響を与える日本経済についての基礎知識や基本的な考え方(AだからBになる、そしてCになる等)を学ぶ。							
学生が達成すべき行動目標	1 経済の状態(雇用情勢も含む)が良い/悪いとはどういうことなのか、何が動かしているのか、説明できる。 2 基本的な用語(例:アベノミクス、有効求人倍率)の意味を説明できる。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	0	20	0	10	10	100	
知識・理解 (DP1-1)	30		5				35	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)	20		5				25	
思考・判断 (DP2-1)	10		5		5	5	25	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			5		5	5	15	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
日本経済の現状(良い点、問題点)をデータや因果関係などをもって説明できる。				日本経済の主な事柄の現状を基礎的な知識をもって語る事ができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	日本経済を学ぶ理由 経済の基礎知識(1) 需要と供給など			講義		復習		40分

2	経済の基礎知識(2) 競争と規制など	講義	予習 復習	50分
3	日本経済の現状 成長率、物価、産業構造等	講義 質問への 回答コメント	予習 復習	50分
4	日本経済と日本政府の財政政策	講義	予習 復習	50分
5	日本経済と中央銀行の金融政策 と金融機関	講義 質問への 回答コメント	予習 復習	50分
6	アベノミクス (安倍政権の経済政策)	講義	予習 復習	50分
7	日本経済と外国(1) 貿易と投資	講義 質問への回 答コメント	予習 復習	50分
8	日本経済と外国(2) 観光	講義	予習 復習	50分
9	日本経済と外国為替(米ドルと円の交換)	講義 質問への回 答コメント	予習 復習	50分
10	日本の経済社会 / 貧困	講義	予習 復習	50分
11	日本の経済社会 / 少子高齢化	講義 質問への回 答コメント	予習 復習	50分
12	日本の経済社会 / 雇用事情 女性の社会進出	講義	予習 復習	50分
13	日本経済の歴史(平成の30年など)	講義 質問への回 答コメント	予習 復習	50分
14	日本の経済社会/ 新しい動き (シェアリング、「第四 次産業革命」等)	講義	予習 復習	50分
15	まとめ	まとめ 質問への 回答コメント	復習	60分
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	初めて日本経済を学ぶ学生が少ないと思うが、経済を遠ざけないでほしい。経済は私たちの暮らし、アルバイトや就職活動など多くのことに関係することだと身近に感じて、取り組んでほしい。平易な説明を心がけます。ぜひいろいろ質問する姿勢をとってほしい。			
テキスト	指定なし。プリントを配付する予定。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	次の文献の購入を勧めたい(テキストではないが)。 藤井彰夫(日本経済新聞の論説委員)「日本経済入門」日本経済新聞出版社(日経文庫)2018年1月 他に、日本経済新聞や一般紙の経済欄			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	新聞やテレビの経済ニュースに目を向けてほしい。この授業科目で学んでいることが現実の経済社会と関係していることが感じられると思う。			
達成度評価に関するコメント	レポートの課題は授業中に伝えます。「レポート外の提出物」としては、出席票を兼ねる学生からの質問・感想票に書かれた良い内容のものは評価に加えたい。			