

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------|----------------|
| 授業科目                                                                                                                                                                      | ＊キャリア開発                                                                                                                                                              |      |      |                                                                                                                                                        |               | 単位          | 2        |                |
| 履 修                                                                                                                                                                       | 必修                                                                                                                                                                   | 関連資格 |      |                                                                                                                                                        |               | ナンバリング      | TO10601J |                |
| 開講年次                                                                                                                                                                      | 1 年                                                                                                                                                                  | 開講時期 | 後期   | 該当DP                                                                                                                                                   | DP1-1         |             |          |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 倉富 史枝                                                                                                                                                                |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 授業概要                                                                                                                                                                      | 授業では、個人のキャリア開発を、労働政策や福祉政策、企業の雇用システムとの関連においてとらえます。また、キャリアについての個人の意識がどのように社会的に形成されてきたかを学術的な視点による現状の制度の分析や歴史的背景を解説します。全体的に、キャリア開発に必要な情報を読み解く力を身につけるために、多面的な見方について説明します。 |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 学生が達成すべき行動目標                                                                                                                                                              | 授業で得た知識を基に、自分と向き合い、現実と向き合って、自分の人生を選択する力をつける                                                                                                                          |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 達成度評価                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                                                                                                                                                          | 試験                                                                                                                                                                   | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)                                                                                                                                       | レポート<br>外の提出物 | その他         | 合計       | 備考             |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                    | 50                                                                                                                                                                   |      | 40   |                                                                                                                                                        | 10            |             | 90       |                |
| 知識・理解 (DP1-1)                                                                                                                                                             | 50                                                                                                                                                                   |      | 40   |                                                                                                                                                        | 10            |             | 90       |                |
| 知識・理解 (DP1-2)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 知識・理解 (DP1-3)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 知識・理解 (DP1-4)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 思考・判断 (DP2-1)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 思考・判断 (DP2-2)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 関心・意欲 (DP3-1)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 関心・意欲 (DP3-2)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 態度 (DP4-1)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 態度 (DP4-2)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 態度 (DP4-3)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 技能・表現 (DP5-1)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 技能・表現 (DP5-2)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 技能・表現 (DP5-3)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 具体的な達成の目安                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 理想的レベル                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |      | 標準的なレベル                                                                                                                                                |               |             |          |                |
| 1. 授業で得た知識を正しく人に伝えることができる。<br>2. メディアリテラシー、リーガルリテラシー、データリテラシーなど身の回り情報を読み解いて、自らのキャリア・デザインについて考え、人に解説することができる。<br>3. 自分の望むキャリアにおける課題を把握し、その解決方法について主体的に考え、社会的な行動にうつすことができる。 |                                                                                                                                                                      |      |      | 1. 授業で得た知識を人に伝えることができる。<br>2. メディアリテラシー、リーガルリテラシー、データリテラシーなど身の回り情報を読み解いて、自らのキャリア・デザインについて考えることができる。<br>3. 自分の望むキャリアにおける課題を把握し、その解決方法について主体的に考えることができる。 |               |             |          |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                        |               |             |          |                |
| 進行                                                                                                                                                                        | テーマ・講義内容                                                                                                                                                             |      |      | 授業の運営方法                                                                                                                                                |               | 学習課題(予習・復習) |          | 予習・復習時間<br>(分) |

|    |                                                                                    |            |                                             |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|----------------|
| 1  | テーマ:オリエンテーション<br>講義のオリエンテーション                                                      |            | 復習:該当部分の復習                                  | 30             |
| 2  | テーマ:女性のキャリア開発(外部講師)<br>女性の働き方の現状や関連する政策や北九州の取組みなどを北九州男女共同参画センター「ムーブ」の職員が解説する。      | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 3  | テーマ:キャリアを考えるということ(外部講師)<br>企業におけるキャリア開発の現状と自分自身が主体的にキャリアを考えることの意義をキャリアカウンセラーが解説する。 | 講義とワークショップ | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 4  | テーマ:人間らしい働き方「ディーセントワーク」<br>ILO第156条約が保障する家族的責任とハラスメントについて解説する。                     | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 5  | テーマ:働くために知っておく労働法(外部講師)<br>ブラックバイト、ブラック企業、正社員の多元化の動向について弁護士が解説する。                  | 講義         | 予習:アルバイトについて情報を集める<br>復習:該当部分の復習            | 予習 60<br>復習 45 |
| 6  | テーマ:「好き」の搾取 家事の経済的評価<br>女性の非正規雇用化の背景にある性別役割分業意識と家事の担い手の問題について解説する。                 | 講義         | 予習: テレビドラマ「逃げるは恥だが役に立つ」第11回視聴<br>復習:該当部分の復習 | 予習 60<br>復習 45 |
| 7  | テーマ:メディアの恋愛、現実の恋愛<br>科学的なデータを元に、「恋愛」の社会的位置づけやメディアの影響について解説する。                      | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 8  | テーマ:好きな人と性を語るために(内部助産学講師)<br>性的自己決定権や女性の性的自立と避妊や妊娠について解説する。                        | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 9  | テーマ:多様な結婚～専業主夫という生き方～(外部講師)<br>専業主夫の体験談から多様な結婚の考え方を示し、さらに、同棲、事実婚、同性婚について解説する。      | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 10 | テーマ:幸せな人生とお金の関係<br>経済的自立の意義と具体的な稼ぎ方と使い方について解説する。                                   | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 11 | テーマ:子育てや介護の社会的支援<br>育児介護休業制度、子育て支援制度の使い方、不妊治療、養子縁組・里親制度について解説する。                   | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 12 | テーマ:ダイバーシティ・マネジメント<br>企業におけるダイバーシティマネジメントの動向とワークライフバランスの取組みについて解説する。               | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 13 | テーマ:ロールモデルから学ぶ(外部講師)<br>三井住友銀行北九州支店のキャリア開発のロールモデルとなる女性の方から体験談を聴き、企業における働き方を考える。    | 講義         | 予習:外部講師の企業について情報を集める<br>復習:該当部分の復習          | 45             |
| 14 | テーマ:ライフデザインを考える(外部講師)<br>個別性を尊重したライフデザインをワークシートを使って考える。                            | 講義とワークショップ | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 15 | テーマ:総括<br>講義の総括、まとめ                                                                | 講義         | 復習:該当部分の復習                                  | 45             |
| 16 |                                                                                    |            |                                             |                |
| 17 |                                                                                    |            |                                             |                |
| 18 |                                                                                    |            |                                             |                |

|                       |                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 19                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 20                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 21                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 22                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 23                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 24                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 25                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 26                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 27                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 28                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 29                    |                                                                                                                 |  |  |  |
| 30                    |                                                                                                                 |  |  |  |
|                       |                                                                                                                 |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 中学の公民、高校の現代社会、政治経済、労働関連法、社会保障法、社会福制度など。家庭科で学んだライフサイクル論やライフコースなど。                                                |  |  |  |
| テキスト                  | 適宜配布                                                                                                            |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 『キャリア開発論』2016/9/10 武石 恵美子（著）                                                                                    |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 自分の人生の主役は自分自身です。自分がどのような個性を持っているか、何が好きなのか、日頃の生活の中で確認していくことがこの授業以外の学習となります。自分の持つ可能性を大事にして、人生を選び取れる力を身につけてください。   |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | 毎回の授業の最後に、授業ので得たことと自分の生活にどう生かすか振り返りシートを書いてもらいます。これらでの時間を設けます。授業で得た知識を確認するために試験をします。これらで評価しますので、積極的に授業に参加してください。 |  |  |  |