

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|------------|
| 授業科目                                                                     | 人生と哲学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                              |           | 単位          | 2        |            |
| 履 修                                                                      | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 関連資格 |      |                                                                              |           | ナンバリング      | TO10410J |            |
| 開講年次                                                                     | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講時期 | 後期   | 該当DP                                                                         | DP1-1     |             |          |            |
| 担当教員                                                                     | 桐原 隆弘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 授業概要                                                                     | 哲学 philosophy は「知恵(sophia)の愛求(philos)」を語源とし、人間の知的営みのうち、知的営み(思考)そのものの成り立ちも含めて、自然や人間の本質や存在意義を探究することを目的としています。哲学は大きく「理論哲学」と「実践哲学」に分かれます(事実に関する「存在論」と価値に関する「価値論」の分類もあります)。その中で、人生について語る哲学の一部門に「倫理学」(実践哲学の一部門)があります。本講義ではこの倫理学に触れることを通じて、各自の人生について思索を深めます。倫理学の基本モデル(徳論、功利主義、義務論、討議倫理学)と基本概念(とりわけ伝統的な「徳」の概念;知恵、思慮、中庸、信仰、希望、愛)を理解し、そのうえで、社会の中で人はいかに生きるべきか、生きる意味ないし価値(善、正、正義、自由)をいかに見出すべきか、といった問題について考えていきます。あわせて科学技術時代の倫理についても、生命倫理と情報倫理の観点から若干触れます。 |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 学生が達成すべき行動目標                                                             | 1. 倫理学の基本モデル(徳論、功利主義、義務論、討議倫理学)について説明できる。<br>2. 伝統的な「徳」の概念(知恵、思慮、中庸、信仰、希望、愛)について説明できる。<br>3. 諸価値(善、正、正義、自由)について説明できる。<br>4. 倫理学的思考を生かして各自の人生について思索を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 達成度評価                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                                                         | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)                                                             | レポート外の提出物 | その他         | 合計       | 備考         |
| 総合評価割合                                                                   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50   |      |                                                                              |           |             | 100      |            |
| 知識・理解 (DP1-1)                                                            | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50   |      |                                                                              |           |             | 100      |            |
| 知識・理解 (DP1-2)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 知識・理解 (DP1-3)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 知識・理解 (DP1-4)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 思考・判断 (DP2-1)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 思考・判断 (DP2-2)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 関心・意欲 (DP3-1)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 関心・意欲 (DP3-2)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 態度 (DP4-1)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 態度 (DP4-2)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 態度 (DP4-3)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 技能・表現 (DP5-1)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 技能・表現 (DP5-2)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 技能・表現 (DP5-3)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 具体的な達成の目安                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 理想的レベル                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | 標準的なレベル                                                                      |           |             |          |            |
| 哲学とりわけ倫理学の基本モデル、基本概念を十分に理解したうえで、生活実践の中で倫理学的思考を的確に応用し、その成果をわかりやすく文章表現できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | 哲学とりわけ倫理学の基本モデル、基本概念をおおよそ理解したうえで、生活実践の中で倫理学的思考を生かす方法を模索し、その成果をわかりやすく文章表現できる。 |           |             |          |            |
| 授業計画                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |                                                                              |           |             |          |            |
| 進行                                                                       | テーマ・講義内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      | 授業の運営方法                                                                      |           | 学習課題(予習・復習) |          | 予習・復習時間(分) |

|    |                                                                    |         |         |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|----|
| 1  | 哲学の分類と倫理学<br>語源、理論哲学／実践哲学、存在論／価値論の区別、哲学の一部門としての倫理学の位置付けについて説明する。   | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 2  | 倫理学の基本モデル(1. 徳論)<br>アリストテレスの倫理学説を中心に徳論の現代的意義を説明する。                 | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 3  | 倫理学の基本モデル(2. 功利主義)<br>ミルの倫理学説を中心に功利主義の現代的意義を説明する。                  | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 4  | 倫理学の基本モデル(3. 義務論)<br>カントの倫理学説を中心に義務論の現代的意義を説明する。                   | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 5  | 倫理学の基本モデル(4. 討議倫理学)<br>ハーバーマスの倫理学説を中心に討議倫理学の現代的意義を説明する。            | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 6  | 徳の構造(1. 知恵と思慮)<br>プラトンとアリストテレスの「知性的徳」の相違について説明する。                  | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 7  | 徳の構造(2. 中庸)<br>中庸の徳、とりわけ勇氣と節制について、アリストテレスの学説とその批判的継承を中心に説明する。      | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 8  | 徳の構造(3. 中庸; つづき)<br>中庸の徳、とりわけ勇氣と節制について、アリストテレスの学説とその批判的継承を中心に説明する。 | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 9  | 価値論の諸問題(1. 価値とは何か)<br>価値の主観性と客観性について説明する。                          | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 10 | 価値論の諸問題(2. 信仰、希望、愛)<br>キリスト教の徳概念と古代ギリシアの徳概念との関係について説明する。           | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 11 | 価値論の諸問題(3. 現代の「価値」論)<br>伝統的価値論が相対化された時代の「メタ価値」としての正義と自由について説明する。   | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 12 | 価値論の諸問題(4. 現代の「価値」論; つづき)<br>善、正、正義の関係について説明する。                    | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 13 | 応用倫理学の諸問題(1. 生命倫理)<br>とくに出生前・着床前遺伝子診断の倫理的問題について説明します。              | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 14 | 応用倫理学の諸問題(2. 情報倫理)<br>とくに生命関連情報の取り扱いについて説明します。                     | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 15 | まとめ<br>講義内容全体を振り返って基本事項の確認を行う。                                     | 講義・小テスト | 該当部分の復習 | 60 |
| 16 |                                                                    |         |         |    |
| 17 |                                                                    |         |         |    |
| 18 |                                                                    |         |         |    |
| 19 |                                                                    |         |         |    |
| 20 |                                                                    |         |         |    |
| 21 |                                                                    |         |         |    |

|                       |                                                          |  |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|--|--|--|
| 22                    |                                                          |  |  |  |
| 23                    |                                                          |  |  |  |
| 24                    |                                                          |  |  |  |
| 25                    |                                                          |  |  |  |
| 26                    |                                                          |  |  |  |
| 27                    |                                                          |  |  |  |
| 28                    |                                                          |  |  |  |
| 29                    |                                                          |  |  |  |
| 30                    |                                                          |  |  |  |
|                       |                                                          |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | まずは各自の「人生」に真摯に向き合いましょう。そして生きる意味や価値尺度について自分なりに考えを巡らせましょう。 |  |  |  |
| テキスト                  | マティアス・ルッツ=バツハマン著、桐原隆弘訳、『倫理学基礎講座』、晃洋書房、2018 年             |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 授業中に適宜紹介します。また授業中に参考資料を配布します。                            |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 哲学や倫理について書かれた書物やインターネットの記事などを読み、理解を深めましょう。               |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | 試験(テキスト、配布資料、自筆ノート持ち込み可)の内容については授業の中で指示します。              |  |  |  |