

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	全体オリエンテーション 『大学とは？』(新谷先生)	全体講義	・大学とは？ ・大学で学ぶためのスタディ・スキルズとは？ ・『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を身につける	復習 40分
2	学科個別教員オリエンテーション&スタディスキルズ	テキストの課題解答、教員との質疑応答	復習:テキストの内容整理	復習 50分
3	聴く・読む・ノートテイキング 読書について①	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
4	リーディングの基本スキル・テキスト 読書について②	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
5	より深いリーディングのために・要約 読書について③	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
6	大学図書館における情報収集 学生生活①	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
7	インターネットによる情報収集 学生生活② & 情報の整理(文献リスト)学生生活③	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
8	ライティングの基本スキル(レポート・論文)	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
9	効果的なアカデミックライティング	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
10	パソコンによるライティングスキル	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
11	表現する・伝える(プレゼンテーションの基本)	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理、	予習 50分 復習 30分
12	学科共通研究行事(ディベート1)	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
13	わかりやすいプレゼンテーションのために	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
14	学科共通研究行事(ディベート2)	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
15	学科ごとのまとめ 『大学生からスタディスキルズ 知へのステップ』	テキストの課題解答、教員との質疑応答	予習:テキストの読み込み 復習:テキストの内容整理	予習 50分 復習 30分
16				
17				
18				

19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	自分で読みたい本を選び、母語である日本語の知識を涵養する。			
テキスト	知へのステップ 第4版 -大学生からのスタディ・スキルズ 学習技術研究会（著） 出版社: くろしお出版; 4 版 ISBN-10: 4874246508 ISBN-13: 978-4874246504			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	学生時代にしか読めない新書、文庫本を多読する。 各社の新聞(朝日、産経等)を読み比べてみる。キャンパスで利用できる図書館のデータベースの利用の仕方に慣れるように使ってみます。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	新聞・雑誌、書物等を読み母語である日本語の理解と表現方法を深めておく。			
達成度評価に関するコメント	正確な日本語が読める、書ける、論理的な話ができるように毎日修練する。			