

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	383	607	63.1
② 資格取得に必要である	81	607	13.3
③ 関心のある内容である	199	607	32.8
④ 単位数を確保する	224	607	36.9
⑤ GPAをあげる	51	607	8.4
⑥ 友人が履修している	41	607	6.8
⑦ 先輩に勧められた	4	607	0.7
⑧ 教員に勧められた	1	607	0.2
⑨ その他*	2	607	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	607	6	10	69	228	294	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	607	6	6	50	183	362	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	607	7	17	75	206	302	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	607	6	9	83	201	308	0	4.3	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	607	7	7	89	219	285	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	607	7	8	79	197	316	0	4.3	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	607	6	11	85	215	290	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	607	7	21	90	184	305	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	607	11	22	112	186	276	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	607	17	27	115	184	264	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少そうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	607	7	3	53	148	396	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	607	7	4	53	145	398	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	607	8	15	51	162	371	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	607	10	8	62	147	380	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	607	9	8	54	142	394	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	607	142	92	119	82	172	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	607	186	104	130	74	113	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	607	101	341	150	15	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	607	353	254	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	607	262	345	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	607	275	332	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	332	186	135	11
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	332	198	129	5

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	607	488	119	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	607	490	117	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	607	307	300	0