# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-1. 講義

#### 1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]	İ
1	必修科目である	2814	3744	75.2	
2	資格取得に必要である	1540	3744	41.1	
3	関心のある内容である	762	3744	20.4	
4	単位数を確保する	872	3744	23.3	
5	GPAをあげる	207	3744	5.5	
6	友人が履修している	132	3744	3.5	
7	先輩に勧められた	18	3744	0.5	
8	教員に勧められた	18	3744	0.5	
9	その他*	2	3744	0.1	*自

由記述参照

#### 2 到達度自己評価

2	到達度自己評価							[人]
DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答
	(1)自分なりの目標を達成した	3744	18	75	892	1512	1247	0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3744	20	58	641	1317	1708	0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3744	21	85	788	1365	1485	0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3744	29	86	764	1337	1528	0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3744	27	101	814	1383	1419	0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3744	30	111	806	1324	1473	0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3744	33	167	894	1328	1322	0
	(8)コミュニケーションカや表現力を高めることができた	3744	97	359	1227	1079	982	0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3744	38	157	900	1296	1353	0
	(10)職業選択の参考になった	3744	46	163	863	1255	1417	0

平均値[点]	中央値[点]
4.0	4.0
4.2	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.1	4.0
4.0	4.0
3.7	4.0
4.0	4.0
4.0	4.0

### 3 授業の質評価

3 授業の質評価							[人]
項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	<ul><li>④わりにそうだと思う</li></ul>	⑤かなりそうだと思う	無回答
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3744	37	63	665	1260	1719	0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3744	36	65	647	1227	1769	0
(3)説明は理解しやすいものであった	3744	47	141	741	1262	1553	0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3744	125	302	1017	1096	1204	0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3744	60	166	828	1190	1500	0

2305

平均	匀值[点]	中央値[点]
	4.2	4.0
	4.2	4.0
	4.1	4.0
	3.8	4.0
	4.0	4.0

字省重の評価							[人]
予復習時間	合計	①00(00,00)	②1回(回答なし,1,2回)	32,30(10,3~60)	<b>④</b> 4,5回(2回,7∼10回)	(560(30,110)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3744	1893	665	673	280	233	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3744	1602	694	751	352	345	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	3744	183	3307	216	38	0	*自由記述参照
白祭的学習	<b>₽</b> #	(T) 71 1/21 14	② Hn L14H 4 . +±+	毎回牧			=

3744

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

### 5 情報利用

[月 FK 个! <b>/</b> TI				[八]
シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3744	1601	2143	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	3744	2064	1680	0

以下は、計画立案した場合

(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1680	998	645	37
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1680	1035	630	15

図書館利用				[人]
図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3744	3118	626	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3744	3237	507	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3744	2278	1466	0

1439

0 \*自由記述参照