

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	821	1138	72.1
② 資格取得に必要である	349	1138	30.7
③ 関心のある内容である	334	1138	29.3
④ 単位数を確保する	306	1138	26.9
⑤ GPAをあげる	88	1138	7.7
⑥ 友人が履修している	78	1138	6.9
⑦ 先輩に勧められた	39	1138	3.4
⑧ 教員に勧められた	4	1138	0.4
⑨ その他*	0	1138	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1138	6	26	212	472	422	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1138	5	14	168	374	577	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1138	10	33	250	414	431	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1138	15	26	227	388	482	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1138	19	33	245	405	436	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1138	14	39	232	375	478	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1138	17	39	230	396	456	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1138	11	35	226	377	489	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1138	12	33	224	418	451	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1138	28	56	248	339	467	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1138	15	32	176	373	542	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1138	8	31	167	325	607	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1138	19	48	185	348	538	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1138	11	36	172	321	598	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1138	10	31	175	324	598	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1138	320	168	227	169	254	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1138	291	186	225	174	262	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1138	105	873	147	0	13	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1138	626	512	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1138	355	783	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1138	611	527	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	527	262	253	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	527	254	268	5

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1138	655	483	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1138	804	334	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1138	354	784	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(1). 疫学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	49	16.3
② 資格取得に必要である	25	49	51.0
③ 関心のある内容である	15	49	30.6
④ 単位数を確保する	27	49	55.1
⑤ GPAをあげる	5	49	10.2
⑥ 友人が履修している	4	49	8.2
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	49	2.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	12	18	19	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	0	8	19	22	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	0	0	13	14	22	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	0	0	9	18	22	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	0	12	16	21	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	0	13	17	19	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	0	13	14	22	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	1	4	15	14	15	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	2	13	19	15	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	1	1	13	12	22	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	5	20	23	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	0	5	17	27	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	2	8	14	25	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	0	0	11	19	19	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	0	0	8	16	25	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	8	5	13	11	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	13	11	10	3	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	2	47	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	31	18	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	22	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	26	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	31	18	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	37	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	10	39	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(2). 看護過程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	78	100.0
② 資格取得に必要である	21	78	26.9
③ 関心のある内容である	12	78	15.4
④ 単位数を確保する	11	78	14.1
⑤ GPAをあげる	10	78	12.8
⑥ 友人が履修している	1	78	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	1	14	26	37	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	11	16	51	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	13	23	42	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	1	11	19	47	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	1	12	22	43	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	13	24	41	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	2	11	25	40	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	2	10	14	52	0	4.5	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	14	21	43	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	1	15	15	47	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	2	14	18	44	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	4	15	14	45	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	0	14	18	46	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	9	18	51	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	11	17	50	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	10	5	13	16	34	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	9	6	13	11	39	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	1	74	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	19	59	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	25	53	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	38	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	15	25	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	14	26	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	29	49	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	43	35	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	10	68	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(3). 看護技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	88	100.0
② 資格取得に必要である	34	88	38.6
③ 関心のある内容である	21	88	23.9
④ 単位数を確保する	9	88	10.2
⑤ GPAをあげる	4	88	4.5
⑥ 友人が履修している	5	88	5.7
⑦ 先輩に勧められた	1	88	1.1
⑧ 教員に勧められた	2	88	2.3
⑨ その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	88	0	0	12	43	33	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	10	19	59	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	13	32	42	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	7	24	57	0	4.6	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	10	26	52	0	4.5	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	10	19	59	0	4.6	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	9	22	57	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	10	32	45	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	8	32	48	0	4.5	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	88	0	0	9	26	53	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	9	30	49	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	7	25	56	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	2	11	25	50	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	6	29	53	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	9	33	46	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	10	14	27	20	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	4	15	18	27	24	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	0	85	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	16	72	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	21	67	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	49	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	18	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	16	23	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	76	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	80	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	57	31	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(4). 看護キャリア形成論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	73	98.6
② 資格取得に必要である	11	73	15.1
③ 関心のある内容である	14	73	19.2
④ 単位数を確保する	13	73	17.8
⑤ GPAをあげる	8	73	11.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	2	0	10	29	32	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	2	0	6	23	42	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	3	0	13	25	32	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	0	10	19	42	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	3	2	11	22	35	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	2	0	7	17	47	0	4.5	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	4	2	17	23	27	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	2	1	9	24	37	0	4.3	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	3	1	14	24	31	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	2	0	6	13	52	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	1	0	5	15	52	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	1	0	4	16	52	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	1	0	6	15	51	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	0	4	10	58	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	0	8	13	51	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	20	20	20	9	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	18	21	13	15	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	73	1	71	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	39	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	13	60	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	34	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	22	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	22	17	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	59	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	58	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	30	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(5). 看護研究

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	44	100.0
② 資格取得に必要である	15	44	34.1
③ 関心のある内容である	7	44	15.9
④ 単位数を確保する	5	44	11.4
⑤ GPAをあげる	3	44	6.8
⑥ 友人が履修している	0	44	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	44	0	2	16	16	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	14	15	14	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	2	15	14	13	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	2	15	16	11	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	17	14	11	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	4	15	12	13	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	17	13	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	4	16	14	10	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	3	13	15	13	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	44	0	3	15	13	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	3	11	18	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	2	13	15	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	1	10	9	13	11	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	5	12	14	13	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	2	13	10	19	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	14	8	10	6	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	15	8	11	4	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	2	42	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	13	31	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	27	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	24	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	13	31	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	8	36	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(6). 基礎英語

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	29	10.3
② 資格取得に必要である	10	29	34.5
③ 関心のある内容である	17	29	58.6
④ 単位数を確保する	18	29	62.1
⑤ GPAをあげる	5	29	17.2
⑥ 友人が履修している	7	29	24.1
⑦ 先輩に勧められた	4	29	13.8
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	4	15	10	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	2	8	9	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	2	2	8	9	8	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	3	1	10	6	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	3	2	7	10	7	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	2	2	6	11	8	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	5	11	13	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	2	2	9	8	8	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	2	3	9	8	7	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	2	7	11	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	2	7	7	13	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	2	6	12	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	5	9	14	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	6	11	10	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	6	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	19	7	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	13	11	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	3	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	11	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	11	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(7). 公衆衛生看護活動演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	15	40.0
② 資格取得に必要である	15	15	100.0
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	1	15	6.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	4	10	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	1	6	8	0	4.5	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	1	9	5	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	7	7	0	4.4	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	3	7	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	3	6	5	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	1	5	9	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	1	2	2	6	4	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	1	4	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	1	0	2	3	9	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	0	0	0	0	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	0	0	0	1	14	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	13	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	7	8	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	2	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	1	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	2	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	6	9	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	0	15	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(8). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	24	4.2
② 資格取得に必要である	3	24	12.5
③ 関心のある内容である	17	24	70.8
④ 単位数を確保する	18	24	75.0
⑤ GPAをあげる	5	24	20.8
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	24	4.2
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	4	6	14	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	5	7	12	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	4	7	13	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	1	0	5	8	10	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	5	9	10	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	2	0	5	8	9	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	0	3	10	11	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	0	4	10	10	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	1	0	5	9	9	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	5	6	13	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	5	7	12	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	0	6	8	10	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	4	4	16	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	6	6	12	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	16	4	2	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	15	6	1	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	2	16	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	14	10	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	6	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	8	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	10	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	10	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	11	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	0	24	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(9). 在宅看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	46	100.0
② 資格取得に必要である	20	46	43.5
③ 関心のある内容である	10	46	21.7
④ 単位数を確保する	8	46	17.4
⑤ GPAをあげる	2	46	4.3
⑥ 友人が履修している	1	46	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	46	0	2	14	19	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	1	12	17	16	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	12	22	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	1	9	22	14	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	1	13	22	10	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	3	12	18	13	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	3	13	19	11	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	2	13	20	11	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	1	3	11	21	10	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	46	0	1	16	19	10	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	5	4	9	19	9	0	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	3	3	13	13	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	3	11	12	9	11	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	2	12	13	19	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	1	3	10	15	17	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	7	7	10	7	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	7	6	10	8	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	0	46	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	33	13	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	12	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	29	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	12	34	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	29	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	3	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(10). 実用英語コミュニケーション

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	17	23.5
② 資格取得に必要である	7	17	41.2
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	8	17	47.1
⑤ GPAをあげる	3	17	17.6
⑥ 友人が履修している	1	17	5.9
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	4	5	7	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	6	3	7	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	2	5	3	7	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	7	3	7	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	6	3	7	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	5	4	7	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	2	6	2	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	3	3	11	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	2	4	11	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	5	8	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	4	10	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	1	4	3	9	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	3	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	3	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	4	10	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	11	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	15	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(11). 小児看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	35	86	40.7
③ 関心のある内容である	34	86	39.5
④ 単位数を確保する	14	86	16.3
⑤ GPAをあげる	5	86	5.8
⑥ 友人が履修している	2	86	2.3
⑦ 先輩に勧められた	2	86	2.3
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	2	21	32	31	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	1	0	13	35	37	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	2	21	30	33	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	19	31	35	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	16	36	33	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	16	33	36	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	15	37	32	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	2	19	35	30	0	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	1	17	34	34	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	2	14	32	38	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	12	31	42	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	11	26	49	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	0	10	26	50	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	10	29	47	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	11	26	49	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	19	18	18	14	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	18	16	20	13	19	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	3	80	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	52	34	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	22	64	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	43	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	18	24	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	19	24	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	22	64	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	61	25	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	13	73	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(12). 情報処理基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	85	31.8
② 資格取得に必要である	16	85	18.8
③ 関心のある内容である	31	85	36.5
④ 単位数を確保する	40	85	47.1
⑤ GPAをあげる	6	85	7.1
⑥ 友人が履修している	18	85	21.2
⑦ 先輩に勧められた	16	85	18.8
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	2	5	12	40	26	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	3	4	26	51	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	3	9	20	30	23	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	3	2	18	27	35	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	2	5	17	33	28	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	2	3	14	32	34	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	3	2	7	28	45	0	4.3	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	4	6	23	23	29	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	2	3	8	27	45	0	4.3	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	6	10	19	22	28	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	3	1	7	23	51	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	2	2	7	12	62	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	4	0	6	16	59	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	6	11	24	17	27	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	3	6	11	20	45	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	39	18	14	8	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	26	16	24	15	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	1	1	82	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	33	52	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	23	62	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	41	44	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	25	16	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	25	18	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	82	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	40	45	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(13). 情報の理解と表現

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	43	16.3
② 資格取得に必要である	18	43	41.9
③ 関心のある内容である	11	43	25.6
④ 単位数を確保する	24	43	55.8
⑤ GPAをあげる	5	43	11.6
⑥ 友人が履修している	5	43	11.6
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	4	9	16	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	3	7	12	21	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	5	11	13	13	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	4	3	12	12	12	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	3	4	15	9	12	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	3	5	14	11	10	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	3	2	14	10	14	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	2	9	10	20	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	3	2	9	9	20	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	5	8	9	10	11	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	4	7	12	20	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	4	3	14	22	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	3	2	7	16	15	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	1	0	4	11	27	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	4	3	13	23	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	19	4	10	5	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	17	3	12	4	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	29	4	7	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	9	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	21	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	21	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	40	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	37	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	5	38	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(14). 初年次セミナー I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	84	100.0
② 資格取得に必要である	5	84	6.0
③ 関心のある内容である	4	84	4.8
④ 単位数を確保する	8	84	9.5
⑤ GPAをあげる	4	84	4.8
⑥ 友人が履修している	2	84	2.4
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	2	13	34	35	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	1	15	24	44	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	2	18	27	37	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	3	20	30	31	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	2	3	20	28	31	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	6	23	24	30	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	1	5	16	37	25	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	3	14	31	36	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	2	19	34	29	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	84	2	6	25	25	26	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	1	3	11	30	39	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	4	10	24	46	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	3	3	18	23	37	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	4	8	24	48	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	4	9	27	44	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	35	10	18	8	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	26	13	24	8	13	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	3	78	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	57	27	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	32	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	52	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	14	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	14	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	9	75	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	6	78	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	8	76	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(15). 診療関連技術論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	56	56	100.0
② 資格取得に必要である	17	56	30.4
③ 関心のある内容である	10	56	17.9
④ 単位数を確保する	8	56	14.3
⑤ GPAをあげる	7	56	12.5
⑥ 友人が履修している	2	56	3.6
⑦ 先輩に勧められた	1	56	1.8
⑧ 教員に勧められた	0	56	0.0
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	56	0	1	8	17	30	0	4.4	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	1	5	10	40	0	4.6	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	2	11	17	26	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	1	9	15	31	0	4.4	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	1	7	17	31	0	4.4	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	8	12	35	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	7	12	36	0	4.5	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	1	8	15	32	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	9	12	33	0	4.4	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	56	0	1	7	14	34	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	7	14	34	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	7	13	35	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	1	0	6	15	34	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	2	10	14	30	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	1	9	15	31	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	9	11	13	11	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	9	12	14	10	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	2	53	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	16	40	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	18	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	28	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	14	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	35	21	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	44	12	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	12	44	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(16). 精神看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	74	100.0
② 資格取得に必要である	29	74	39.2
③ 関心のある内容である	16	74	21.6
④ 単位数を確保する	11	74	14.9
⑤ GPAをあげる	3	74	4.1
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	74	1	1	19	30	23	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	13	35	26	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	13	34	26	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	17	27	30	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	16	33	24	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	13	31	28	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	16	33	23	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	1	1	14	25	33	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	14	33	27	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	74	1	1	16	30	26	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	1	2	12	29	30	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	12	24	37	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	4	15	34	21	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	0	6	17	51	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	8	21	45	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	12	6	13	15	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	15	8	15	15	21	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	2	72	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	52	22	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	22	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	36	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	10	26	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	11	26	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	31	43	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	53	21	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	5	69	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(17). 成人看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	53	100.0
② 資格取得に必要である	19	53	35.8
③ 関心のある内容である	10	53	18.9
④ 単位数を確保する	8	53	15.1
⑤ GPAをあげる	3	53	5.7
⑥ 友人が履修している	2	53	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	0	2	7	25	19	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	2	6	17	28	0	4.3	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	10	24	18	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	6	21	25	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	6	25	21	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	6	24	22	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	7	21	24	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	2	7	21	23	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	6	25	19	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	3	8	18	24	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	2	1	11	21	18	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	2	9	22	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	1	1	10	23	18	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	1	5	14	33	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	8	11	33	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	5	3	4	13	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	5	4	6	12	26	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	0	53	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	33	20	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	13	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	29	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	11	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	8	15	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	11	42	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	33	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	4	49	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(18). チームスポーツ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	49	2.0
② 資格取得に必要である	9	49	18.4
③ 関心のある内容である	29	49	59.2
④ 単位数を確保する	28	49	57.1
⑤ GPAをあげる	4	49	8.2
⑥ 友人が履修している	9	49	18.4
⑦ 先輩に勧められた	7	49	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	49	0	0	4	17	28	0	4.5	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	0	1	7	19	22	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	49	1	2	12	18	16	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	1	2	13	18	15	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	0	3	13	14	19	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	0	3	13	16	17	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	0	2	16	14	17	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	0	0	9	11	29	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	49	0	3	9	19	18	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	49	1	4	17	13	14	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	0	1	6	19	23	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	0	1	5	19	24	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	49	0	0	5	20	24	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	1	4	9	15	20	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	4	13	13	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	42	2	2	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	41	3	1	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	49	37	11	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	33	16	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	24	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	49	30	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	49	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	49	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	49	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(19). 中国語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	8	9	88.9
④ 単位数を確保する	4	9	44.4
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	2	9	22.2
⑦ 先輩に勧められた	1	9	11.1
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	2	3	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	1	3	4	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	2	4	1	0	3.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	2	3	2	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	2	5	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	3	2	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	2	4	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	3	1	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	5	0	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	6	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	6	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B, C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(20). 日本語表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①~⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	0	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	0	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(21). ハングル入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	2	48	4.2
③ 関心のある内容である	36	48	75.0
④ 単位数を確保する	24	48	50.0
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	12	48	25.0
⑦ 先輩に勧められた	7	48	14.6
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	0	9	24	15	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	9	17	22	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	15	21	11	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	3	16	19	9	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	2	3	16	18	9	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	5	14	17	11	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	5	12	21	9	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	0	6	19	23	0	4.4	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	16	20	10	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	5	6	16	14	7	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	10	14	23	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	8	14	26	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	0	9	17	22	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	0	10	20	18	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	12	15	20	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	9	7	17	5	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	7	11	11	9	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	0	18	29	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	20	28	0			*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	13	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	28	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	12	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	44	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(22). 母性看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	36	100.0
② 資格取得に必要である	17	36	47.2
③ 関心のある内容である	12	36	33.3
④ 単位数を確保する	8	36	22.2
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	36	0	1	9	16	10	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	6	14	16	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	8	16	12	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	6	17	13	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	1	0	7	19	9	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	7	14	15	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	1	4	16	15	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	13	12	10	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	0	10	15	11	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	36	0	0	8	16	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	1	10	10	15	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	1	9	11	15	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	4	7	12	13	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	5	10	8	13	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	0	5	12	19	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	2	7	10	8	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	4	4	10	6	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	1	35	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	22	14	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	7	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	19	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	7	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	16	20	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	31	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	4	32	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(23). メディアリテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	3	4	75.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	1	4	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	0	3	0	4.5	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	1	0	0	1	2	0	3.8	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	4	1	1	0	1	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	1	0	0	0	3	0	4.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	2	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-2-1(24). 老年看護学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	47	47	100.0
② 資格取得に必要である	20	47	42.6
③ 関心のある内容である	10	47	21.3
④ 単位数を確保する	8	47	17.0
⑤ GPAをあげる	3	47	6.4
⑥ 友人が履修している	1	47	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	47	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	47	0.0
⑨ その他*	0	47	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	47	1	3	7	24	12	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	1	1	8	22	15	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	1	1	10	19	16	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	1	1	9	22	14	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	1	1	11	20	14	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	1	1	11	19	15	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	1	1	13	19	13	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	1	2	13	19	12	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	1	2	12	19	13	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	47	1	1	10	20	15	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	2	3	8	17	17	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	1	2	9	15	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	1	4	11	16	15	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	1	1	8	21	16	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	1	2	7	19	18	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	8	5	7	9	18	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	8	7	7	8	17	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	0	47	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	32	15	0	0	0	*自由記述参照

※(1)、(2)の①～⑤の回答は「A(B、C)」と表記されているが、Aは15回授業の場合、Bは8回授業の場合、Cは30回授業の場合を表しています。

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	13	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	28	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	7	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	15	32	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	27	20	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	4	43	0